

學習主題名稱 (中系統)	無墜不作	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能-認識在地人文與自然環境的結構與功能，並蒐集相關資料，運用資訊工具將其整合。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的中重要。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。				
課程目標	學生能夠經過創新的思考，擬定探索、蒐集在地社區人文、產業與環境資料的計畫並實作，且具備運用資訊工具的素養，理解網路資源帶來的影響。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 使用 Google 地圖搜尋在地社區重要景點，並標記製作社區地圖。 2. 製作統計圖表。 3. 拍攝社區踏查影片，使用影像處理軟體將踏查影片後製並發表。 4. 口頭回答問題 5. 上台發表心得				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%; text-align: center;"> 影片拍攝小達人 (4) 能以平板進行影片拍攝 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%; text-align: center;"> 白堊土社區踏查 (5) 能透過社區踏查完成社區地圖 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%; text-align: center;"> 家鄉產業大調查 (6) 能調查社區主要與次要產業並製成圖表 </div> <div style="font-size: 2em; color: #4b0082;">➔</div> <div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%; text-align: center;"> 成果發表 (3) 社區踏查記錄分享 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 5 週	4	影片拍攝小達人	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	影片拍攝	1. 能學會使用平板進行影片拍攝 2. 能將拍攝的影片匯入電腦	1. 認識影片拍攝取景及技巧 2. 練習使用平板錄影及將影片匯入電腦	能使用平板錄影及將影片匯入電腦	自編教材
第 6 到 11 週	5	白堊土社區踏查	藝 2-III-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	觀察記錄	1. 能學會撰寫簡單故事腳本 2. 能使用 Google 地圖製作家鄉產業地圖	1. 認識白堊土 2. 社區白堊土踏查記錄 3. 繪製社區白堊土分布區域地圖	1. 能了解主題地圖重要的構成要素 2. 能使用 Google 地圖製作社區白堊土分布電子地圖	自編教材 學習單

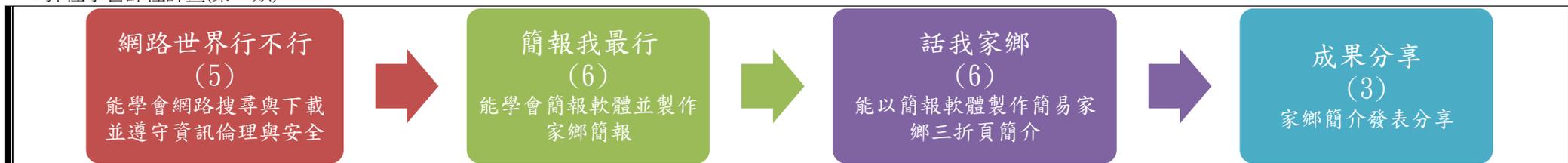
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 12 到 17 週	6	家鄉產業大調查	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	統計圖表	1. 能使用影像處理軟體整合設計個人化家鄉產業地圖 2. 能學會將調查數據繪製成圖表	1. 認識並調查家鄉產業活動種類與分布 2. 家鄉產業踏查記錄 3. 製作家鄉產業活動地圖及調查圖表	能完成家鄉產業活動地圖、調查圖表	自編教材 學習單
第 18 到 21 週	3	成果發表	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話	發表分享	能發表介紹分享自己的攝影、社區白堊土分布圖、調查圖表作品	透過電腦或平板呈現並口頭發表小組拍攝的影片作品、觀察記錄、社區白堊土分布圖、產業地圖、調查圖表。	能發表攝影作品、社區白堊土分布圖製作、家鄉產業調查表成果	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	大石公的祕密花園	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	次序與表現-將豐富的在地社區資料精簡化，且運用資訊工具將其整理成三折頁簡介，以呈現完整的脈絡。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的中重要。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p>				
課程目標	學生能夠將在地社區特有的產業與環境，運用資訊工具完成圖文並茂的三折頁簡介，並透過成果發表展現語文表達能力，向他人介紹自己的家鄉。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<ol style="list-style-type: none"> 學會網路搜尋下載圖片檔案，遵守資訊倫理及資訊安全。 學會以 PPT 製作簡報。 學會以 PPT 製作簡單三折頁 口頭回答問題 上台發表心得 				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 到 5 週	5	網路世界行不行	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度	1. 網路搜尋入口網頁 2. 檔案搜尋與下載 3. 資訊倫理與安全	1. 能進入網路搜尋入口網頁 2. 能學會檔案搜尋與下載 3. 能熟悉資訊倫理與安全	1. 使用搜尋入口網站搜尋教師指定題目 2. 練習檔案下載、存取與使用 3. 熟悉資訊倫理資訊安全守則	能完成網路資訊搜尋並完成學習單	學習單 參考(校園文化-巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有趣
第 6 到 11 週	6	簡報我最行	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見	PPT 軟體	1. 能熟悉簡報軟體 PPT 各項功能 2. 能使用簡報軟體 PPT 製作簡報	1. 認識簡報軟體 PPT 操作介面並練習 2. 練習在簡報軟體 PPT 加入照片、插圖及文字 3. 分組練習使用簡報軟體 PPT 製作簡報	能完成簡報製作	學習單 參考(校園文化-巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有趣

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 12 到 17 週	6	話我家鄉	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	PTT 簡報軟體	1. 能熟悉簡報軟體 PPT 各項功能 2. 能使用簡報軟體 PPT 製作簡單三折頁 3. 能使用簡報軟體 PPT 製作家鄉三摺頁簡介	1. 學習簡報軟體 PPT 功能 2. 學習簡報軟體 PPT 三折頁製作 3. 學習以簡報軟體 PPT 製作家鄉三折頁簡介	1. 能以 PTT 進行簡易簡報製作 2. 能以 PTT 完成家鄉三折頁簡介	自編教材 參考(校園文化-巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有趣
第 18 到 20 週	3	成果分享	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得	家鄉三折頁	1. 能配合簡報進行發表 2. 能發表家鄉三折頁	1. 分組進行簡報發表 2. 依據學習單的計畫，使用平板實地到社區拍照，蒐集剪報資料 3. 以 PTT 將照片製作成家鄉三折頁簡介	能將完成的家鄉三折頁簡介進行發表	學習單 參考(校園文化-巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有趣

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。