

臺南市公立南化區西埔國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性學習 人際與環境探索 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	西埔風華再現(一)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-探索自然環境、在地居民、人文環境與產業的關連，體現人與人的互動與時代的變遷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養				
課程目標	探索並思考家鄉的產業、自然生態、人文與環境的關係，並理解自然生態與人文環境對產業的影響，調查記錄並探討家鄉人口變遷問題，運用語文素養撰寫解說員解說圖文腳本，培養在地意識，落實關懷在地自然生態與人文環境之行動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	「芒果花落知多少、龍情蜜意在我心、秋水共長天、我們與塋的距離」現場解說 1. 完成「芒果花落知多少、龍情蜜意在我心、秋水共長天、我們與塋的距離」文字稿撰寫及 PPT 製作 2. 完成「芒果花落知多少、龍情蜜意在我心、秋水共長天、我們與塋的距離」解說員提問設計 3. 利用 PPT 進行「芒果花落知多少、龍情蜜意在我心、秋水共長天、我們與塋的距離」解說				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

芒果花落知多少
(5)
芒果解說簡報



龍情蜜意在我心
(5)
龍眼解說簡報



秋水共長天
(5)
岩生秋海棠解說簡報



我們與聖的距離
(6)
白堊土解說簡報

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設 計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1-3 週	3	芒果花落知多少 ~芒果的一生	國2-III-2 從聽聞內容進行 判斷和提問，並 做合理的應對。	1. 「芒果 花落知多少」文字 稿 2. 「芒果 花落知多少」解說 的 PPT	1. 能撰寫 「芒果花落 知多少」文 字稿。 2. 能製作 「芒果花落 知多少」PPT	1. 撰寫「芒果花落知多少」 文字稿。 2. 製作「芒果花落知多少」 簡報。	1. 完成「芒 果花落知多 少」解說文 字稿 2. 完成「芒 果花落知多 少」解說簡 報	設計解說 自評與互 評檢核表
第 4 週	1	分組模擬解說	國2-III-5 把握說話內容的 主題、重要細節 與結構邏輯。 國2-III-4 運用語調、表情 和肢體等變化輔 助口語表達。 國 1-III-1 能夠聆聽他人的 發言，並簡要記 錄。	1. 簡報內 容 2. 「芒果 花落知多 少」解說 的 PPT	1. 能清楚口 語表達「芒果 花落知多少」 簡報內容	1. 結合所製作的「芒果花落知多 少」簡報向人解說其內容	能清楚解說 簡報內容	設計解說 PPT 簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			社 3c-III-1 聆聽他人意見， 表達自我觀點， 並能與他人討 論。					
第 5 週	1	實地解說	國2-III-5 把握說話內容的 主題、重要細節 與結構邏輯。 國2-III-4 運用語調、表情 和肢體等變化輔 助口語表達。 社 3c-III-1 聆聽他人意見， 表達自我觀點， 並能與他人討 論。	「芒果花 落知多 少」PPT	1. 能清楚口 語表達「芒 果花落知多 少」簡報內 容 2. 能在執行 解說後進行 回饋與省思	1. 結合所製作的「芒果花落知多 少」簡報向人解說其內容	能實地清楚 解說簡報內 容	設計解說 PPT 簡報
第 6-8 週	3	龍情蜜意在我心 ~龍眼的一生	國2-III-2 從聽聞內容進行 判斷和提問，並 做合理的應對。	1. 「龍情 蜜意在我 心」文字 稿 2. 「龍情 蜜意在我 心」解說 的 PPT	1. 能撰寫 「龍情蜜意 在我心」解 說文字稿。 2. 能製作 「龍情蜜意 在我心」解 說的 PPT	1. 撰寫「龍情蜜意在我心」解說文 字稿。 2. 製作「龍情蜜意在我心」解說簡 報。	1. 完成文字 稿撰寫 2. 完成簡報 製作	設計解說 自評與互 評檢核表
第 9 週	1	分組模擬解說	國2-III-5 把握說話內容的	1. 簡報內 容	1. 能清楚口 語表達「龍	1. 結合所製作的「龍情蜜意在我 心」簡報向人解說其內容	能清楚解說 簡報內容	設計解說 PPT 簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			主題、重要細節與結構邏輯。 國2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	2. 「龍情蜜意在我心」解說的PPT	情蜜意在我心」簡報內容			
第 10 週	1	實地解說	國2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 國2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	「龍情蜜意在我心」解說的 PPT	1. 能清楚口語表達「龍情蜜意在我心」簡報內容 2. 能在執行解說後進行回饋與省思	1. 結合所製作的「龍情蜜意在我心」簡報向人解說其內容	能實地清楚解說簡報內容	設計解說PPT 簡報
第 11-13 週	3	秋水共長天~岩生秋海棠	國2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 「秋水共長天」文字稿 2. 「秋水共長天」	1. 能撰寫「秋水共長天」文字稿。 2. 能製作	1. 撰寫「秋水共長天」文字稿。 2. 製作「秋水共長天」簡報。	1. 完成「秋水共長天」解說文字稿 2. 完成「秋水共長天」	設計解說自評與互評檢核表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				解說的 PPT	「秋水共長天」PPT		解說簡報	
第 14 週	1	分組模擬解說	<p>國2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>國2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>1. 簡報內容</p> <p>2. 「秋水共長天」解說的 PPT</p>	<p>1. 能清楚口語表達「秋水共長天」簡報內容</p>	<p>1. 結合所製作的「秋水共長天」簡報向人解說其內容</p>	<p>能清楚解說簡報內容</p>	<p>設計解說 PPT 簡報</p>
第 15 週	1	實地解說	<p>國2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>國2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>社 3c-III-1</p>	<p>「秋水共長天」解說的 PPT</p>	<p>1. 能清楚口語表達「秋水共長天」簡報內容</p> <p>2. 能在執行解說後進行回饋與省思</p>	<p>1. 結合所製作的「秋水共長天」簡報向人解說其內容</p>	<p>能實地清楚解說簡報內容</p>	<p>設計解說 PPT 簡報</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			聆聽他人意見， 表達自我觀點， 並能與他人討 論。					
第 16-18 週	3	我們與堊的距離 ~白堊土奇蹟	國2-III-2 從聽聞內容進行 判斷和提問，並 做合理的應對。	1. 「我們 與堊的距 離」文字 稿 2. 「秋水 共長天」 解說的 PPT	1. 能撰寫 「我們與堊 的距離」文 字稿。 2. 能製作 「秋水共長 天」PPT	1. 撰寫「我們與堊的距離」文字稿 2. 製作「我們與堊的距離」 簡報。	1. 完成「我 們與堊的距 離」解說文 字稿 2. 完成「我 們與堊的距 離」解說簡 報	設計解說 自評與互 評檢核表
第 19 週	1	分組模擬解說	國2-III-5 把握說話內容的 主題、重要細節 與結構邏輯。 國2-III-4 運用語調、表情 和肢體等變化輔 助口語表達。 社 3c-III-1 聆聽他人意見， 表達自我觀點， 並能與他人討 論。 資 E5 使用資訊 科技與他人合作 產出想法與作 品。	1. 簡報內 容 2. 「我們 與堊的距 離」解說 的 PPT	1. 能清楚口 語表達「我們 與堊的距離」 簡報內容	1. 結合所製作的「我們與堊的距 離」簡報向人解說其內容	能清楚解說 簡報內容	設計解說 PPT 簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 20-21 週	2	實地解說	<p>國2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>國2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>「我們與堃的距離」解說的 PPT</p>	<p>1. 能清楚口語表達「我們與堃的距離」簡報內容</p> <p>2. 能在執行解說後進行回饋與省思</p>	<p>1. 結合所製作的「我們與堃的距離」簡報向人解說其內容</p>	<p>能實地清楚解說簡報內容</p>	<p>設計解說 PPT 簡報</p>
-----------	---	------	--	-------------------------	---	------------------------------------	--------------------	------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南化區西埔國民小學 112 學年度第二學期六年級彈性學習 人際與環境探索 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	西埔風華再現(二)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：讓學生藉由課程來與家鄉及在地文化進行互動，並發現家鄉的物產、文化以及生活之間的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。				
課程目標	學生能針對家鄉自然生態、歷史文化及產業設計家鄉三折頁與觀光導覽地圖，並規劃家鄉二日遊之行程與創意市集，落實關懷在地自然生態與人文環境，並推廣家鄉在地文化及行銷農特產。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 走讀西埔~製作家鄉三折頁 2. 愛鄉繪鄉~製作家鄉導覽地圖 3. 漫山逸旅~家鄉二日遊 4. 老街創意市集				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	走讀西埔~ 家鄉三折頁	綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 家鄉地理位置簡介 2. 家鄉自然生態簡介 3. 家鄉歷史文化簡介 4. 家鄉景點介紹 5. 家鄉產業及農特產介紹	製作家鄉三折頁	1. 教師引導學生透過社區踏查、訪問家鄉耆老、參閱相關書籍並上網蒐集家鄉的相關資料。 2. 彙整相關的家鄉資料，並擷取出介紹家鄉三折頁之內容。 3. 能運用電腦軟體製作三折頁。	1. 能專注聆聽。 2. 能使用電腦軟體製作三折頁 3. 能完成三折頁製作	家鄉三折頁製作
第 6-10 週	5	愛鄉繪鄉~ 家鄉導覽地圖	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 標示出家鄉的主要道路與政府機關 2. 標示出家鄉重要的景點	繪製家鄉導覽地圖	1. 教師解說地圖繪製的流程 2. 了解家鄉的地理位置與範圍。 3. 畫出家鄉主要道路與政府機關 4. 標示出家鄉重要的景點，如：廟宇、古蹟、老街等。 5. 完成家鄉導覽地圖著色	完成家鄉導覽地圖繪製	家鄉導覽地圖繪製

第 11-15 週	5	漫山逸旅~ 家鄉二日遊	綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彙整家鄉景點 2. 各景點所需停留的時間 3. 規劃用餐與住宿地點 4. 彙整所蒐集到的資料，設計家鄉二日遊行程表 	繪製家鄉二日遊行程表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過小組討論規劃家鄉主要的景點與參訪的停留時間 2. 討論規劃用餐與住宿地點 3. 將景點、停留時間、用餐地點及住宿地點，依路線規劃行程表 4. 估算家鄉二日遊行程的花費 	完成家鄉二日遊行程規劃表	家鄉二日遊行程規畫表
第 16-19 週	4	老街創意市集	綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老街創意市集活動流程表 2. 老街創意市集攤商規劃 3. 老街創意市集動線規劃 4. 老街創意市集海報設 	完成老街創意市集活動流程表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過小組討論，規劃老街創意市集活動流程表 2. 進行老街創意市集攤商規劃並設計位置圖 3. 透過小組討論動線規劃 4. 能完成老街創意市集海報設計 5. 老師指導學生進行工作分配，並製作成表格 	完成老街創意市集活動流程表	老街創意市集活動流程表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				計 5. 工作分 配表				
--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。