

臺南市公立南化區西埔國民小學 112 學年度第 1 學期五年級彈性學習 議題小尖兵 課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	議題小尖兵	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>				
課程目標	<p>1. 性別平等教育：觀察自己從小到大的變化；認識性別生長的異同，認識不同性別樣態，探討各種媒體新聞或廣告中的性別議題。 2. 性侵害防治教育：了解預防性侵害的做法，知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 3. 家庭教育：認識自己家庭的意義和功能，並能了解他人不同家庭型態 4. 家庭暴力防治教育：了解家人的多元角色與責任，運用資源或策略，預防危機、保護自己 5. 環境教育：覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，透過實際擬訂計畫，珍惜生態環境與資源</p>				
配合融入之領域或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				

表現任務

1. 完成「男女大不同」學習單
2. 性侵害剪報收集，並能分析歸納危險地點
3. 聆聽歌曲並能改寫歌詞，上台演唱改編歌曲
4. 影片欣賞及討論。學生聆聽家庭暴力的故事，並發表自身想法
5. 學生能專心欣賞影片，並根據影片內容進行討論，小組討論提出減塑行動計畫

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	性別平等教育 - 我是小大人	國 1-III-1 能夠聆聽他人 的發言，並簡 要記錄。	1. 生長發育 的意義與 成長個別 差異。 2. 性別媒體 識讀。	1. 能觀察自己 從小到大的 變化。 2. 能認識兩性 生長的異 同。 3. 能夠認識不 同性別樣 態，探討各 種媒體新聞 或廣告。	1. 現在的自己跟小 時候的自己有什麼 不同？ 2. 爸爸跟媽媽有哪 些外表上的差 別？ 3. 介紹男生跟女生 身體結構的差 異。 4. 性別相關偏頗平 面媒體、報章雜 誌、影音識讀及 討論	完成「男女大不 同」學習單 並上台分享，教 師給予回饋	「男女大不同」學習單
第 8-10 週	3	性侵害防治教 育 - 我會保護 自己	國 2-III-2 從聽聞內容進 行判斷和提 問，並做合理 的應對 健 2b-III-1 認同健康的生	1. 認識性騷 擾及相關 法規 2. 認識社會 中求助管 道	1. 能了解預防 性侵害的做 法。 2. 能知道當性 侵害發生時， 正確的應變及 求助管道。	1. 學生蒐集剪報資 料，討論發生在 兒童性侵害事件 中，發生的地 點、時段及加害 人，分析責任歸 屬，找出較危險	1. 學生完成剪報 蒐集並與組員 討論	

			活規範、態度與價值觀。			的情境。 2. 於約會強暴：教師補充說明如何避免約會強暴		
第 11-13 週	3	家庭教育 - 我珍愛的家庭	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	1. 認識自己的家庭並了解他人不同的家庭型態。 2. 了解家庭的意義和功能	1. 能藉由歌曲教唱及分析歌詞並改寫歌詞了解家庭意義及功能	1. 我的家庭歌曲欣賞 2. 修改我的家庭歌詞 3. 歌曲演唱	1. 學生能根據自身家庭背景改寫歌詞 2. 學生能快樂演唱自己改編的歌曲，表演給大家欣賞	1. 「我的家庭」歌曲
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育-吵架不害怕	國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實意見。	1. 哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶」影片欣賞 2. 家庭暴力的故事，詢問學生感受，並請其發表。教師強調如果身處在這樣的家庭中，通常在人格發展上會出現問題，很需要協助。	1. 能認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響。 2. 了解父母間的暴力事件不是自己的錯。	1. 影片欣賞及討論。 2. 學生聆聽家庭暴力的故事，並發表自身想法	1. 學生發表自身想法，教師給予回饋、做總結	哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶」(內政部家庭暴力及性侵害防治委員會 製作)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 17-20 週	4	環境教育 - 世界防護員	國 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地球生病了 2. 台客劇場-減塑行動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識週遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 2. 能覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地球生病了相關影片欣賞 2. 減塑膠計畫討論並撰寫計畫內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能專心欣賞影片，並根據影片內容進行討論 2. 小組討論提出減塑行動計畫並上台分享，教師給予回饋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. youtube 地球生病了相關影片 2. youtube 台客劇場影片
第 21 週	1	兒童權利公約 - CRC 系蝦米?	國 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童權利公約的設置意義 2. 認識基本人權 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解兒童權利公約對自己的保障及規範 2. 能懂得尊重他人的基本人權 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本:小於 18 導讀 2. 兒童權利公約介紹影片 3. 討論為甚麼要為兒童設立這樣的公約 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能專心聆聽繪本、觀看介紹影片，並根據內容進行討論 2. 上台分享自己的看法，教師幫忙總結 	<ol style="list-style-type: none"> 1. youtube 兒童權利公約介紹影片 2. 聯合國權利公約網站繪本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區西埔國民小學 112 學年度第 2 學期五年級彈性學習 議題小尖兵 課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	議題小尖兵	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 擁有道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 性別平等教育：觀察自己從小到大的變化；認識性別生長的異同，認識不同性別樣態，探討各種媒體新聞或廣告中的性別議題。 性侵害防治教育：了解預防性侵害的做法，知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 家庭教育：認識自己家庭的意義和功能，並能了解他人不同家庭型態 家庭暴力防治教育：了解家人的多元角色與責任，運用資源或策略，預防危機、保護自己 環境教育：覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，透過實際擬訂計畫，珍惜生態環境與資源 				
配合融入之領域或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 了解歌曲創作背景，並完成「性別多元」學習單 學生能上台發表，說出自身情緒及不舒服感受 完成訪談紀錄表及愛家存摺 學生於小組中討論議題，並上台分享。 社區環境清潔任務。 				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	6	性別平等教育 - 我是小大人	綜 3c-III-1 尊重與關懷不 同的族群，理 解並欣賞多元 文化。	1. 歌曲「玫 瑰少年」 音樂欣 賞，葉永 鋇事件介 紹 2. 職業議題 調查及討 論	1. 透過歌曲了 解社會中性別 議題。 2. 透過職業調 查男女比例覺 察性別角色的 刻板印象(如職 業、學校、家 庭場域	1. 介紹玫瑰少 年歌曲創作 背景 2. 職業 議題探討並發 表 3. 性向多元樣 貌認識並說 出想法	完成職業性別 收集學習單並 能說出自己對 社會中多元性 別的看法，教 師再加以總結	「性別多元」學習單
第 8-10 週	3	性侵害防治教 育 - 性侵害 Say NO!	綜 3a-III-1 辨識周遭環境 的潛藏危 機，運用各項 資源或策略化 解危機。	1. 性侵害受 害者當時穿什 麼 2. 性侵害海 報設計及宣 導方法	1. 知道性侵害 發生時，並非 當事人的錯， 應該勇於表 達，拯救其他 人。	1. what do you wear? 展 覽介紹 2. 表 達想法和情緒 訓練 3. 各組將探討 的內容，選定 主題，設計 一張反性侵害 的主題海報， 並討論宣導方 法	學生能察覺自 身情緒及不舒 服的感受，並 上台分享，教 師再加以引導 總結	1. what do you wear (ppt)
第 11-13 週	3	家庭教育 - 愛 家就要行動	健 2a-III-1 關 注健康議題受 到個人、家	1. 了解家人 擔心的事 2. 兒童為家 中成員，	1. 能和家人做 朋友，互相分 享、關愛。	1. 學生列出 家中成員可能 擔心的事情，	1. 學生能獨 自完成簡 單訪談紀	家庭教育 - 愛家就要行動

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。	愛家行動了解並關心家人	2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。	並回家進行訪談 2. 透過愛家存摺，實踐愛家行為	錄 2. 學生能設計並將對家庭的付出記錄在愛家存摺	
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育-吵架不害怕	健 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。	1. 教師舉出家庭暴力的實際案例。情境探討 2. 覺察他人情緒，並能給予幫助	1. 透過實際社會案例了解家庭暴力 2. 能覺察他人感受 3. 如何做好預防工作及安全守則？ 注意對方施暴的警訊。 妥善放置家中危險物品、避免在廚房或浴室發生爭執。 找地方躲起來，像是房間、桌子底下……。 不要用言語或行為刺激施虐者，避免引發更多的虐待行為，你要做的	1. 新聞家庭暴力探討 2. 社會資源可以運用，協助你渡過傷痛？警察局〈110〉、婦幼保護專線〈113〉或民間機構庇護中心的電話。社會局 0800024995。	學生能與團體討論案例，並上台分享 教師再加以補充做總結	無

					是：保護自己 平時應留意並 記住親友、警 察局〈110〉、 婦幼保護專線 〈113〉或民間 機構庇護中心 的電話。			
第 17- 20 週	4	環境教育 - 社 區偵查隊	綜 3b-III-1 持續參與服務 活動，省思服 務學習的意 義，展現感 恩、利他的情 懷。 綜 3d-III-1 實踐環境友善 行 動，珍惜 生態資源與環 境。	1. 地方或區 域環境變遷 所引發的環 境破壞，並 提出可能的 解決方法。 2. 日常生活 中進行對環 境友善的行 動心	1. 學生能透過 實地踏查了 解社區文化 及自然環境 2. 培養愛護社 區環境資源 的友善心	1. 社區文化 資源、自然生 態介紹 2. 社區掃街 活動，感恩社 區	1. 學生能專 心聆聽社區文 化資源介紹 2. 學生能於 掃街活動中體 會環境與人之 關係。	南化社區介紹 PPT
第 21 週	1	兒童權利公約 - 愛與你 「童」在	國 2-III-7 與 他人溝通時能 尊重不同意 見。 國 5-III-7 連	1. 兒童權利 都有被傾 聽和表達 意見的權 利 2. 兒童可能	1. 兒童能以是 否養貓的議 題為例透過 分組討論瞭 解兒童權利 在行駛時仍	1. 能了解兒童 表意權對 兒童的保 障 2. 表意權的實	1. 學生能專 心聆聽他人意 見 2. 學生能於討 論活動中體會	我想養貓可以嗎?繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>	<p>思慮不周，成人應提供適當引導</p>	<p>應傾聽他人的意見。 2. 能夠接納不同的意見，傾聽並有效的溝通</p>	<p>踐</p>	<p>不同角度的人的想法</p>	
--	--	--	-----------------------------------	-----------------------	--	----------	------------------	--