

臺南市公立南化區西埔國民小學 112 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	眼明手快(桌球)	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	陶陶不絕(陶藝)	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

臺南市公立南化區西埔國民小學 112 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	眼明手快(桌球)	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	陶陶不絕(陶藝)	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

臺南市公立南化區西埔國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	桌球	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。						
課程目標	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	認識桌球運動	球拍與球的應用及桌球規則介紹、握拍法	了解球拍與球的應用及桌球規則	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施	
第 2 週	1	基本動作練習(一)	基本站姿、球感練習、向下擊球、向上擊球、帶球走、跑、對牆打。	能正確操作基本站姿、球感練習、向下擊球、向上擊球、帶球走、跑、對牆打。	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施	
第 3 週	1	基本動作練習(一)	空拍、推球空揮練習	能正確操作空拍、推球空揮	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施	
第 4 週	1	基本動作練習(一)	正手與反手簡易發球動作	能正確操作正手與反手簡易發球動作	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施	
第 5 週	1	基本動作練習(一)	正手與反手簡易發球動作	能正確操作正手與反手簡易發球動作	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施	

第 6 週	1	基本動作練習(二)	直、橫拍正手簡易基本推擋要領	能正確操作直、橫拍正手簡易基本推擋動作	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 7 週	1	基本動作練習(二)	直、橫拍正手簡易基本推擋要領	能正確操作直、橫拍正手簡易基本推擋動作	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 8 週	1	基本動作練習(二)	直、橫拍正手簡易基本推擋要領	能正確操作直、橫拍正手簡易基本推擋動作	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 9 週	1	基本動作練習(二)	直、橫拍正手簡易基本推擋要領	能正確操作直、橫拍正手簡易基本推擋動作	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 10 週	1	基本動作練習(二)	直、橫拍正手簡易基本推擋要領	能正確操作直、橫拍正手簡易基本推擋動作	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 11 週	1	基本動作練習(二)	直、橫拍正手反手交互變線揮拍練習	能正確操作直、橫拍正手反手交互變線揮拍動作	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 12 週	1	基本動作練習(二)	直、橫拍正手反手交互變線揮拍練習	能正確操作直、橫拍正手反手交互變線揮拍動作	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 13 週	1	基本動作練習(二)	直、橫拍正手反手交互變線揮拍練習	能正確操作直、橫拍正手反手交互變線揮拍動作	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 14 週	1	基本動作練習(二)	直、橫拍正手反手交互變線揮拍練習	能正確操作直、橫拍正手反手交互變線揮拍動作	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 15 週	1	基本動作練習(二)	直、橫拍正手反手交互變線揮拍練習	能正確操作直、橫拍正手反手交互變線揮拍動作	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 16 週	1	基本動作練習(三)	正手發球練習	能正確操作正手發球技巧	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 17 週	1	基本動作練習(三)	反手發球練習	能正確操作反手發球技巧	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 18 週	1	基本動作練習(三)	分組比賽練習	能正確操作所學技巧	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 19 週	1	基本動作練習(三)	分組比賽練習	能正確操作所學技巧	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 20 週	1	基本動作練習(三)	分組比賽練習	能正確操作所學技巧	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 21 週	1	綜合練習	分組比賽練習	能了解球賽規則並培養運動家精神	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施

臺南市公立南化區西埔國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		桌球	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。						
課程目標		一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	基本動作練習(四)	正手搓短球練習	能正確操作正手搓短球	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施		
第 2 週	1	基本動作練習(四)	正手搓短球練習	能正確操作正手搓短球	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施		
第 3 週	1	基本動作練習(四)	反手搓短球練習	能正確操作反手搓短球	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施		
第 4 週	1	基本動作練習(四)	反手搓短球練習	能正確操作反手搓短球	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施		
第 5 週	1	基本動作練習(四)	反手搓短球練習	能正確操作反手搓短球	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施		
第 6 週	1	基本動作練習(五)	直、橫拍正、反手下旋球發球練習	能正確操作直、橫拍正反手下旋球發球技巧	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施		

第 7 週	1	基本動作練習(五)	直、橫拍正、反手下旋球發球練習	能正確操作直、橫拍正反手下旋球發球技巧	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 8 週	1	基本動作練習(五)	直、橫拍正、反手側旋球發球練習	能正確操作直、橫拍正反手側旋球發球技巧	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 9 週	1	基本動作練習(五)	直、橫拍正、反手側旋球發球練習	能正確操作直、橫拍正反手側旋球發球技巧	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 10 週	1	基本動作練習(五)	直、橫拍正、反手側旋球發球練習	能正確操作直、橫拍正反手側旋球發球技巧	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 11 週	1	基本動作練習(六)	旋發球與解旋球技巧解發球練習	能正確操作旋發球與解旋球技巧	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 12 週	1	基本動作練習(六)	旋發球與解旋球技巧解發球練習	能正確操作旋發球與解旋球技巧	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 13 週	1	基本動作練習(六)	直、橫拍正手雙向攻擊性揮拍練習	能正確操作直、橫拍正手雙向攻擊性揮拍技巧	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 14 週	1	基本動作練習(六)	直、橫拍正手雙向攻擊性揮拍練習	能正確操作能正確操作直、橫拍正手雙向攻擊性揮拍技巧	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 15 週	1	基本動作練習(六)	直、橫拍反手雙向回球練習	能正確操作能正確操作直、橫拍正手雙向攻擊性揮拍技巧	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 16 週	1	基本動作練習(七)	直、橫拍反手雙向回球練習	能正確操作能正確操作直、橫拍正手雙向攻擊性揮拍技巧	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施
第 17 週	1	基本動作練習(七)	直、橫拍反手雙向回球練習	能正確操作能正確操作直、橫拍正手雙向攻擊性揮拍技巧	學生能依據教師之基本動作完成任務	5-6 年級分組實施

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 18 週	1	基本動作練習(七)	分組比賽練習	能將所學運用在比賽中	學生完成比賽基本動作	5-6 年級分組實施
第 19 週	1	綜合練習	分組比賽練習	能將所學運用在比賽中	學生完成比賽基本動作	5-6 年級分組實施

臺南市公立南化區西埔國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	陶藝	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。						
課程目標	(一)提供偏鄉小校學生多元展能機會，建構個別成功的舞台，增加學生自信與競爭力。 (二)培養藝術與美感教育，促進師生同儕合作與親子共學，提升家庭藝術與人文的素養。 (三)結合白堊土與陶藝創作，發揮白堊土多元價值，增加創造力與發揮家庭教育的效能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	認識家鄉的白堊土	白堊土成份與物理性質介紹	了解白堊土成份與物理性質介紹	學生能說出白堊土成份與物理性質	5-6 年級分組實施	
第 2 週	1	陶藝成型技法介紹(1)	(1)陶板法練習 (2)綜合法練習	能完成泥條法、手捏法練習	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施	
第 3 週	1	陶藝成型技法練習(1)	(1)泥條法練習 (2)手捏法練習	能完成泥條法、手捏法練習	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施	
第 4 週	1	陶藝成型技法練習(1)	(1)泥條法練習 (2)手捏法練習	能完成泥條法、手捏法練習	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施	
第 5 週	1	陶藝成型技法介紹(2)	(1)陶板法練習 (2)綜合法練習	能完成泥條法、綜合法練習	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施	
第 6 週	1	陶藝成型技法介紹(2)	(1)陶板法練習 (2)綜合法練習	能完成泥條法、綜合法練習	學生能根據老師提供方法練習之實作評量寫法	5-6 年級分組實施	

第 7 週	1	陶藝成型技法練習(2)	(1)陶板法練習 (2)綜合法練習	能完成泥條法、綜合法練習	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 8 週	1	陶藝成型技法練習(2)	(1)陶板法練習 (2)綜合法練習	能完成泥條法、綜合法練習	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 9 週	1	泥條法成型技法實作 (1)	(1)泥條黏接的練習 (2)作品範例解說	能完成泥條黏接的練習	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 10 週	1	泥條法成型技法實作 (1)	(1)作品範例解說 (2)泥條成型技法應用於筆筒創作	能完成泥條成型技法應用於筆筒創作	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 11 週	1	泥條法成型技法實作 (2)	(1)泥條技法的變化與應用 (2)作品範例解說	能說出泥條技法的變化與應用	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 12 週	1	泥條法成型技法實作 (2)	(1)泥條技法的變化與應用 (2)作品範例解說 (3)泥條成型技法應用於小型花器的實作	能完成泥條成型技法應用於小型花器的實作	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 13 週	1	泥條法成型技法實作 (3)	(1)條技法的變化與應用 (2)作品範例解說	能說出條技法的變化與應用	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 14 週	1	泥條法成型技法實作 (3)	(1)泥條成型技法應用於動物造型的實作	能完成泥條成型技法應用於動物造型的實作	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施

第 15 週	1	手捏法成型複習與練習	手捏的厚薄均勻度認識	能掌握手捏的厚薄均勻度	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 16 週	1	手捏法成型複習與練習	手捏的厚薄均勻度認識	能掌握手捏的厚薄均勻度	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 17 週	1	手捏法與泥條法成型技法實作(1)	(1)作品範例解說 (2)小杯的捏製練習	完成小杯的捏製練習	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 18 週	1	手捏法與泥條法成型技法實作(1)	(1)作品範例解說 (2)小杯的捏製練習	完成小杯的捏製練習	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 19 週	1	手捏法與泥條法成型技法實作(2)	小杯的捏製、坯體的化妝與刻畫	完成小杯的捏製、坯體的化妝與刻畫	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 20 週	1	手捏法與泥條法成型技法實作(2)	小杯的捏製、坯體的化妝與刻畫	完成小杯的捏製、坯體的化妝與刻畫	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 21 週	1	綜合創作	綜合創作	運用所學技能創作陶藝品	學生完成簡單創作	5-6 年級分組實施

臺南市公立南化區西埔國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	陶藝	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。						
課程目標	一、探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。						

- 二、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。
 三、培養藝術與美感教育，促進師生同儕合作與親子共學，提升家庭藝術與人文的素養。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週	1	陶板法成型複習與練習	陶板拍製練習	完成板陶拍製練習	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 2 週	1	陶板法成型複習與練習	陶板拍製練習	完成板陶拍製練習	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 3 週	1	陶板法成型複習與練習	陶土的厚薄均勻度各項練習	學生能掌握陶土的厚薄均勻度，完成練習作品	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 4 週	1	陶板法成型複習與練習	能掌握陶土的厚薄均勻度，各項練習	學生能掌握陶土的厚薄均勻度，完成練習作品	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 5 週	1	陶板法成型複習與練習	粘接技巧介紹與練習	學生能實作黏接練習	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 6 週	1	陶板法成型技法實作(1)	陶板成型技法的應用。	學習陶板成形技法練習	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 7 週	1	陶板法成型技法實作(1)	作品範例解說	能查詢相關作品並完成小組討論	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 8 週	1	陶板法成型技法實作(1)	陶板、泥條成型技法的應用	完成陶板及泥條成形技法練習	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 9 週	1	陶板法成型技法實作(1)	陶板、泥條成型技法應用於盤型的創作	完成陶板及泥條成形技法創作作品	學生能根據老師提供方法練習之實作評量	5-6 年級分組實施

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 10 週	1	陶板法成型技法實作 (1)	陶板、泥條成型技法 應用於盤型的創作	完成陶板及泥條成形技 法創作作品	學生能根據老師提供方 法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 11 週	1	陶板法成型技法實作 (2)	(1)陶板、泥條成型 技法的應用 (2)作品範例解說	了解並能說出陶板成型 應用	學生能根據老師提供方 法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 12 週	1	陶板法成型技法實作 (2)	(1)陶板、泥條成型 技法的應用 (2)作品範例解說	完成陶板及泥條成形技 法練習	學生能根據老師提供方 法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 13 週	1	陶板法成型技法實作 (2)	(1)陶板、泥條成型 技法應用於杯 型的創作 (2)陶板、泥條成型技 法應用於茶杯或其他 實用器皿的創作	完成器皿創作	學生能根據老師提供方 法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 14 週	1	綜合成型技法與實作 (1)	泥條法、陶板法與手 捏的技法	完成陶板及泥條成形技 法及手捏練習	學生能根據老師提供方 法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 15 週	1	綜合成型技法與實作 (1)	(1)作品範例解說 (2)應用於吊飾的創 作	完成吊飾創作	學生能根據老師提供方 法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 16 週	1	綜合成型技法與實作 (1)	(1)作品範例解說 (2)應用於壁飾的創 作	完成壁飾創作	學生能根據老師提供方 法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 17 週	1	綜合成型技法與實作 (2)	(1)作品範例解說 (2)集體創作應用於 大型壁飾的創 作	完成大型壁飾創作	學生能根據老師提供方 法練習之實作評量	5-6 年級分組實施

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 18 週	1	綜合成型技法與實作 (2)	(1)作品範例解說 (2)集體創作應用於 大型壁飾的創作	完成大型壁飾創作	學生能根據老師提供方 法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 19 週	1	綜合成型技法與實作 (3)	(1)作品範例解說 (2)集體創作應用於 大型壁飾的創作	完成集體大型壁飾創作	學生能根據老師提供方 法練習之實作評量	5-6 年級分組實施
第 20 週	1	綜合成型技法與實作 (3)	(1)作品範例解說 (2)集體創作應用於 大型壁飾的創作	完成集體大型壁飾創作	學生能根據老師提供方 法練習之實作評量	5-6 年級分組實施