

學習主題名稱 (中系統)	西埔人文建築之美	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 42 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	分析校園周遭廟宇建築風格，認識建築結構功能，透過課程了解並比較在地建築風格發展文化				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。				
課程目標	透過感知藝術生活，結合運用英語日常句型，進而了解校園周遭建築文化風格。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文   ■英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學   ■藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	學生能完成各單元文字或圖像表達： 1. 捏陶創作 2. 門神設計圖 3. 廟宇建築海報 4. 磚瓦房屋				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR     A[手捏陶大體驗 (5) 完成粘土創作] --&gt; B[Q版門神設計(5) 門神設計圖]     B --&gt; C[廟宇建築之美(5) 廟宇建築海報]     C --&gt; D[我是小小建築師(5) 磚瓦房屋]           </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 周	5	手捏陶大體驗	1-III-3 能學習多元媒 材與技法，表 現創作主題。	1. 認識黏土 特性 2. 黏土操作 英語	1. 學生能利 用黏土特性 進行創作	1. 認識黏土基本特性 2. 認識黏土技巧手法 3. 利用黏土進行基創作	1. 學生能依 據所學技法 進行創作	ppt
6-10 周	5	Q 版門神設計	1-III-3 能學習多元媒 材與技法，表 現創作主題。	1. 鑑賞門 神形象 2. 門神背 景故事 3. 設計思 考與實 作。	1. 學生能運 用門神背後 內涵進行再 創作	1. 認識門神歷史故事 2. 了解門神種類 3. 創作門神並給予設計理念	1. 學生能完 成門神設計 圖	PPT
11-15 周	5	廟宇建築之美	1-III-3 能學習多元媒 材與技法，表 現創作主題。	1. 鑑賞廟宇 建築特色 2. 建築結構 英語單字	1. 學生能完 成廟宇外觀 寫生	1. 欣賞廟宇特色影片介紹 2. 實地參觀廟宇 3. 廟宇外觀實地寫生	學生能了解 建築特色並 畫出廟宇外 觀草圖	ppt
16-20 周	5	我是小小建築師	1-III-3 能學習多元媒 材與技法，表 現創作主題。 3-III-1 能參與、記錄 各類藝術活 動，進而覺察	1. 古今建 築特色 創作類 別、形 式、內 容、技 巧和元 素的組	1. 學生完成 廟宇建築作 品	1. 影片欣賞了解建築過程 2. 影面欣賞廟宇建築裝飾與構造 3. 結合所學利用黏土或磚塊完成 現代廟宇建築	學生能依據 所學利用黏 土結合門神 創作進而建 築出一棟古 老建築	ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		在地	合。 2. 創作建築			
--	--	----	---------------	--	--	--

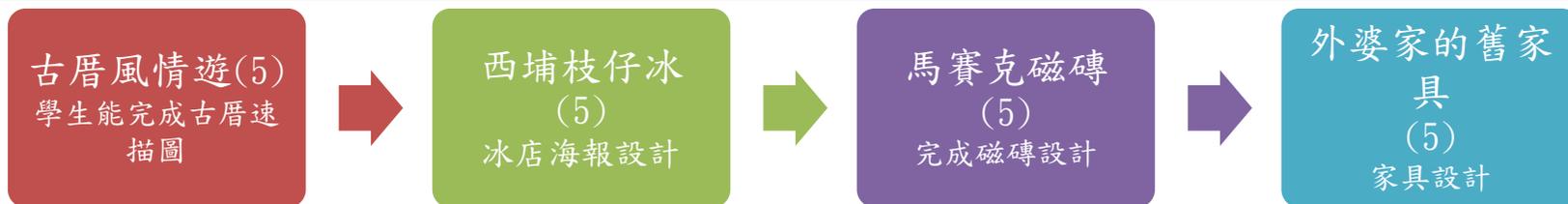
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立南化區西埔國民中(小)學 112 學年度(第二學期)五年級彈性學習課程名稱(大系統)課程計畫 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	西埔老街建築之美	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	變異與因果:透過西埔老街建築風格，了解今昔建築及老街文化特色及過去古老生活經驗。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。				
課程目標	透過古老建築風格，了解建築特色美感，結合英語文，體現今昔設計衝突感。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	文字或圖像表達： 1. 實地踏訪寫生 2. 復刻冰店平面設計 3. 馬賽克藝術創作 4. 古厝室內設計				

## 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 周	5	古厝風情遊	藝 2-III-5 能表達對生活 物件及藝術作 品的看法，並 欣賞不同的藝 術與文化。	1. 實地踏 查西埔 古厝家 庭與社 區的文 化背景 和歷史 故事。	學生完成古 厝速寫	1. 黃家古厝踏查 2. 拍照記錄教學 3. 建築速寫教學 4. 完成黃家古厝速寫	學生能完成 拍照任務並 進行速寫	ppt
6-10 周	5	西埔枝仔冰	藝 2-III-5 能表達對生活 物件及藝術作 品的看法，並 欣賞不同的藝 術與文化。	1. 實地踏 查西埔 冰店 2. 冰店故 事歷史	學生走訪西 埔冰店並完 成海報介紹	1. 冰店歷史故事 2. 平面設計元素教學 3. 完成海報設計並介紹	學生能記錄 訪問內容並 完成海報介 紹	
11-15 周	5	馬賽克磁磚	1-III-3 能學習多元媒 材與技法，表 現創作主題。	1. 古老建 築裝飾 藝術 2. 形狀類	學生利用裝 飾元素設計 磁磚圖樣	1. 認識老街風格 2. 磁磚形狀元素認識(嘉義磁磚 美術館) 3. 創作現代磁磚風格	學生能認識 各種老街建 築風格並創 作特色磁磚	PPT 網路影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	型英語			設計	
16-20 周	5	外婆家的家具	<p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 古老家屋內部家具特色鑑賞</li> <li>2. 設計思考與實作。</li> </ol>	學生完成今昔室內擺設比較圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識古代家具種類</li> <li>2. 認識現代家具風格</li> <li>3. 今昔家具比較討論</li> <li>4. 未來家具實用設計</li> </ol>	學生能比對今昔家具特色並完成家具設計圖	PPT 網路影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。