

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立南化區西埔國民小學 112 學年度第 1 學期二年級彈性學習龍的傳人課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	龍的傳人	實施年級 (班級組別)	二年級上	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	龍眼為南化區特產，透由一系列之龍眼課程探索，包括龍眼種植，繪本閱讀，龍眼殼素材藝術創作，讓學生認同家鄉特色。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英 E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體知能。 生 E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展及培養對美的事物進行賞析與分享的態度與能力。 生 E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	1. 學生能了解家鄉特產 2. 學生能實作龍眼相關藝術創作 3. 學生能品嚐龍眼食品				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 實作龍眼美食(實作評量)。 2. 創作龍眼相關藝術作品(實作評量)。 3. 說出龍眼和桂圓之差別(口頭評量)。 4. 上台說出龍眼課程所學之人、事的感受與想法(口頭評量)。
--------------------------------	--

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 周	10	布朗的龍眼	英-1-II-7 能聽懂課堂中所 學的字詞。 生 3-I-1 願意參與各種學 習活動，表現好	1.色彩的深淺 2.不同時期龍 眼的顏色	1. 色彩深淺欣 賞 2. 觀察不同狀 態龍眼顏色 3. 說出形容深	1. 教師讓學生 欣賞畫作裡 不同深淺的 同一顏色 2. 教師讓學生	1.學生能用不同 的形容詞表達色 彩的深淺 (ex:light,dark)	Liveworksheet: 學習不同深淺用 法

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>奇與求知探究之心。</p>		<p>淺的英文</p>	<p>對比不同時期龍眼的顏色</p> <p>3. 學生學習表達深淺的英語</p>		
6-10 周	10	龍眼的一生	<p>英-1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享自己及相關人、事的感受與想法。</p>	<p>1. 龍眼採收後的過程</p> <p>2. 農忙辛勞</p> <p>3. 龍眼種植於其他作物之不同</p>	<p>1. 了解龍眼採收後的製作過程</p> <p>2. 體會農人的辛勞</p> <p>3. 了解龍眼種植於其他作物之不同處</p>	<p>1. 觀看龍眼的一生影片</p> <p>2. 師生共同彙整製作龍眼相關單字</p>	<p>1. 能用簡單英文介紹龍眼製作過程</p> <p>2. 完成龍眼一生單字海報</p>	<p>1.youtube: 龍眼的一生</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

11-15 周	10	龍眼的故事	英-1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 1-I-1 探索並分享自己及相關人、事的感受與想法。	1. 繪本欣賞	1. 能說出繪本內容 2. 能說出繪本內相關單字	1. 教師進行繪本故事分享。 2. 教師與學生共同統整繪本內容。 3. 學生進行繪本心得分享。	1. 能說出兩本繪本大致內容 2. 說出閱讀繪本後之心得	1. 繪本: 龍眼樹的故鄉 2. 繪本: 四季大崗山 龍眼蜂蜜繪本
16-21 周	12	桂圓細細嚐	英-2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 1-I-1 探索並	1. 桂圓與龍眼的比較	1. 能說出形容食物味道詞	1. 品嚐黑糖桂圓紅棗枸杞	1. 簡單說出桂圓與龍眼之差別	1. 桂圓甜點製作: 黑糖桂

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>分享自己及相關人、事的感受與想法。</p> <p>生 5-1-3 理解與欣賞美的多元形式與異同</p>	<p>2. 糖桂圓紅棗枸杞養生果凍</p>	<p>彙</p> <p>2. 簡單說出桂圓與龍眼之間差別</p> <p>3. 能製作黑糖桂圓紅棗枸杞養生果凍</p>	<p>養生果凍</p> <p>2. 了解桂圓與龍眼的差別</p> <p>3. 學習食物相關英語形容詞</p>	<p>2. 能用單字形容品嚐心得</p>	<p>圓紅棗枸杞養生果凍</p>
--	--	--	--	-----------------------	--	--	----------------------	------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立南化區西埔國民小學 112 學年度第 2 學期二年級彈性學習龍的傳人課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	龍的傳人	實施年級 (班級組別)	二年級下	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	龍眼為南化區特產，透由一系列之龍眼課程探索，包括龍眼種植，繪本閱讀，龍眼殼素材藝術創作，讓學生認識家鄉特產，且發展家鄉特色。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英 E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體知能。 生 E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展及培養對美的事物進行賞析與分享的態度與能力。 生 E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	1. 學生能了解家鄉特產 2. 學生能實作龍眼相關藝術創作 3. 學生能品嚐龍眼食品				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

	<input type="checkbox"/> 健康與體育 ■生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	5. 學生實作龍眼相關美食並品嚐 6. 創作龍眼相關藝術作品 7. 品嚐龍眼相關多元美食 8. 每位學生能上台分享龍眼課程所學之人、事的感受與想法	
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)		
<pre> graph LR A["水墨與龍眼 (8) 龍眼水墨畫完成"] --> B["龍眼小帆船 (10) 龍眼殼小帆船完成"] B --> C["龍眼殼相框 (10) 龍眼殼相框完成"] C --> D["龍眼細細品 (12) 龍眼餐點品嚐"] </pre>		

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 周	8	水墨與龍眼	英-1-II-7 能聽懂課堂中	1.龍眼水墨畫	1. 能了解繪製 水墨畫的方	1. 欣賞龍眼 水墨畫	1. 學生能完成 龍眼水墨畫	1. 龍眼水墨畫創作

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>所學的字詞。</p> <p>生 3-I-1</p> <p>願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>		<p>式</p> <p>2. 能理解龍眼獨特畫法</p> <p>3. 能運用水墨調色將龍眼色彩表現</p>	<p>2. 繪製龍眼水墨畫</p> <p>3. 龍眼水墨畫展覽</p>		
6-10 周	10	龍眼小帆船	<p>英-1-II-7</p> <p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>生 3-I-1</p> <p>願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	1. 龍眼小帆船	<p>1. 製作龍眼殼小船</p> <p>2. 理解龍眼不同部位功用</p>	<p>1. 欣賞龍眼殼小船</p> <p>2. 製作龍眼殼小船</p> <p>3. 龍眼殼小船展出</p>	1. 學生能完成龍眼殼小船	1.龍眼小帆船製作

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

11-15 周	10	龍眼殼相框	<p>英-1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	1.龍眼殼相框	1.學生能完成龍眼殼相框	<p>1. 欣賞龍眼殼相框作品</p> <p>2. 製作龍眼殼相框</p>	1. 學生能完成龍眼殼相框	1. 龍眼殼相框製作
16-20 周	12	龍眼細細品	<p>英-2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	1. 特別的龍眼美食	<p>1. 了解龍眼的益處</p> <p>2. 了解多樣化的龍眼美食</p>	<p>1. 欣賞各式各樣的龍眼美食</p> <p>2. 發想創意龍眼美食</p>	<p>1. 能說出三樣龍眼美食</p> <p>2. 說出龍眼美食的益處</p>	<p>1. 龍眼美食細細品</p> <p>2. 構想學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。