

學習主題名稱 (中系統)	圓來遇見你	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共 ( 21 ) 節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	次序：觀察龍眼樹和龍眼的特色與生長環境，以及體驗烘焙龍眼乾和製作桂圓蛋糕、桂圓紅棗茶過程				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索能力，並體驗日常生活。 E-B1 具備{聽、說}的基本語文素養，並具有生活所需的基礎及藝術等符號知能。				
課程目標	藉由踏查龍眼園和體驗龍眼料理製作活動，認識在地產業龍眼的特色與其在生活中的應用。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準；學 生要完成的細節說明</small>	1. 完成學習手冊 2. 小組合作完成龍眼乾製作過程海報、製作桂圓蛋糕和桂圓紅棗茶 3. 口頭回答問題 4. 上台發表心得				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 4 週	4	哈囉!龍眼!	<p><b>生 7-I-2</b> 傾聽他人的想法、並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p><b>國 2-I-1</b> 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 龍眼相關影片之欣賞</p> <p>2. 龍眼生長過程之認識</p>	<p>認識與理解龍眼特色與生長過程</p>	<p>1、認識夏季盛產的水果，並覺察哪些水果是南化家鄉所盛產(芒果、龍眼)</p> <p>2、透過與龍眼相關影片，傾聽龍眼特色和生長過程</p> <p>3、根據影片內容，說出與影片相關內容</p>	<p>口頭發表對龍眼特色和生長情形的理解</p>	<p>1、龍眼影片(高雄農業故事館)</p> <p>2、龍眼介紹圖片(食農教育教學資源平臺-臺灣農產地圖)</p>
第 5 到 10 週	6	龍眼大集合	<p><b>國 1-I-1</b> 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p><b>生 2-I-1</b> 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1、龍眼園踏查活動</p> <p>2、龍眼之認識</p> <p>3、踏查心得之分享</p>	<p>1、能認識龍眼樹和不同品種的龍眼</p> <p>2、能樂於踏查活動並覺知龍眼樹的生長過程</p> <p>3、能分享龍眼園踏查心得</p>	<p>1、進行踏查活動，聆聽果農介紹龍眼樹特色、生長環境和過程，以及認識不同品種的龍眼</p> <p>2、利用感官來探索龍眼樹外觀、生長環境和各品種龍眼的特色，並拍照記錄和完成學習手冊</p> <p>3、覺察並分享踏查所見所聞之心得</p>	<p>1、口頭回答問題</p> <p>2、能利用拍照和文字記錄踏查活動</p> <p>3、能說出至少兩項龍眼的特色和生長環境</p>	<p>1、學習手冊</p> <p>2、踏查行前說明單</p>
第 11 到 15 週	5	龍眼烘焙趣	<p><b>國 1-I-1</b> 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p><b>生 3-I-1</b> 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之</p>	<p>1、烘焙龍眼乾之認識與體驗</p> <p>2、龍眼乾製作過程之海報繪畫</p>	<p>1、能了解龍眼乾製作過程</p> <p>2、能參與烘焙龍眼乾體驗活動</p> <p>3、能與小組</p>	<p>1、觀賞龍眼乾製作影片</p> <p>2、聆聽達人說明龍眼乾製作步驟，並理解烘焙之重要技巧</p> <p>3、參與龍眼乾烘焙體驗活動，探索龍眼乾形成過程並記錄於學習手冊</p> <p>4、分組進行龍眼乾烘焙海報繪</p>	<p>1、口頭回答問題</p> <p>2、能說出烘焙龍眼的過程</p> <p>3、完成學習手冊紀錄</p>	<p>1、龍眼乾製作影片</p> <p>2、學習手冊</p> <p>3、製作海報之說明簡報</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			心。 <b>生 1-I-1</b> 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。		繪製海報	製，並上台發表和分享體驗心得	4. 小組完成龍眼乾製作過程的海報	
第 16 到 21 週	6	桂氣迷人	<b>國 1-I-1</b> 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 <b>生 3-I-1</b> 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 <b>生 7-I-4</b> 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1、龍眼料理之認識 2、龍眼料理之製作	1、能知道各種龍眼料理 2、能專心聆聽製作活動 3、能樂於參與小組活動	1、透過簡報，認識各種龍眼料理，並分享生活經驗 2、聆聽達人說明製作桂圓蛋糕和桂圓紅棗茶的解說步驟和注意事項 3、分組參與桂圓蛋糕和桂圓紅棗茶製作任務 4、分享龍眼料理製作心得和嚐起來的滋味 5、將體驗活動和心得記錄於學習手冊	1、能確實加入所需材料並按照步驟進行產品製作 2、小組能分工合作完成產品製作任務 3、能說出製作體驗的心得	1、龍眼料理簡報 2、體驗活動行前說明單 3、學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	圓來遇見你	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現-透過體驗和藝術創作形式，發現生活和產業間的關聯，並表達對家鄉產業之關懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索的能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的藝術等符號知能，能應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團體成員合作之素養。				
課程目標	觀察龍眼開花情形，並理解龍眼和蜂蜜之關聯，並能創作與欣賞龍眼藝術作品和小書。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 完成學習手冊、龍眼籽盆栽、龍眼小書 2. 小組合作完成龍眼花乾製作 3. 朗讀龍眼童詩 4. 口頭回答問題 5. 上台發表心得				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 8 週	8	龍情蜜意	<b>國 1- I -1</b> 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 <b>生 3- I -1</b> 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 <b>生 1- I -1</b> 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1、龍眼花外觀和生長環境的認識 2、龍眼蜜的製作方式 3、龍眼花乾的體驗製作	1、能發現龍眼花特色 2、能知道龍眼蜜之製作過程	1、 <b>聆聽</b> 達人介紹龍眼樹開花情形和生長特色，並理解龍眼花與蜜蜂之間的關聯 2、 <b>觀察和探索</b> 龍眼花生長環境和蜜蜂採花蜜情形 3、聆聽達人介紹製作蜂蜜的過程和重要事項 4、聆聽達人示範龍眼花乾製作方式 5、 <b>參與</b> 龍眼花乾製作活動 6、將踏查所見所聞記錄於學習手冊，並與大家 <b>分享</b>	1、能說出兩項與龍眼花相關的特色 2、能說出龍眼蜜製作步驟 3、能完成龍眼花乾的製作	1、踏查龍眼園行前說明學習單 2、學習手冊
第 9 到 12 週	4	圓來如此	<b>國 1- I -3</b> 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 <b>國 5- I -1</b> 以適切的速率正確地朗讀文本。 <b>生 3- I -1</b> 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之	1、《十二月水果歌-龍眼》童詩之欣賞 2、搭配不同樂器之童詩朗讀	1、能專心聆聽和理解童詩內容 2、能以適當的語調朗讀童詩 3、能感受朗讀童詩的樂趣	1、聆聽與龍眼相關的由來和故事、童謠。 2、 <b>理解</b> 故事和童詩重點，並練習童詩 <b>朗讀</b> 的流暢度 3、透過簡易樂器(響板、木魚和三角鐵等)的搭配， <b>參與</b> 朗讀童詩的活動	1、能專心聆聽童詩解說和正確回答相關問題 2、能用流暢的速度朗讀「龍眼」童詩	1、林武憲《十二月水果歌-龍眼》 2、簡易樂器(響板、木魚和三角鐵等)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 13 到 17 週	5	龍眼變變變	<p>心。</p> <p><b>國 1-I-1</b> 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p><b>生 4-I-1</b> 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1、生活中龍眼應用之認識</p> <p>2、龍眼藝術品之創作</p>	<p>1、能認識龍眼在生活中的應用</p> <p>2、能知道龍眼籽盆栽製作步驟</p> <p>3、能樂於藝術創作活動</p>	<p>1、透過簡報，認識龍眼在各方面的用途，如藝術創作成品、美食料理等，並覺察龍眼在生活中的廣泛應用</p> <p>2、觀賞龍眼藝術創作影片</p> <p>3、聆聽示範龍眼籽盆栽之說明步驟和注意事項</p> <p>4、進行龍眼籽盆栽創作</p> <p>5、發表龍眼籽盆栽作品和心得</p>	<p>1、能說出至少兩項龍眼在生活中的應用</p> <p>2、完成龍眼籽盆栽創作</p>	<p>1、龍眼用途(龍眼木、龍眼殼和龍眼籽等)簡報</p> <p>2、龍眼籽盆栽教學影片</p>
第 18 到 20 週	3	龍眼小書	<p><b>國 6-I-3</b> 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p><b>生 4-I-1</b> 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1、龍眼學習手冊資料的整理</p> <p>2、龍眼小書的製作方法</p>	<p>1、能整理學習手冊中的龍眼相關資料</p> <p>2、能利用繪畫工具創作龍眼小書</p>	<p>1、整理和閱讀學習手冊相關龍眼的資料</p> <p>2、認識小書製作的方法和內容重點</p> <p>3、利用完整句子寫出龍眼的特色和生長過程，並繪製插圖</p> <p>4、利用不同畫筆和素材，創作個人風格的小書</p> <p>5、發表小書創作理念</p>	完成龍眼小書創作	創意小書教學簡報