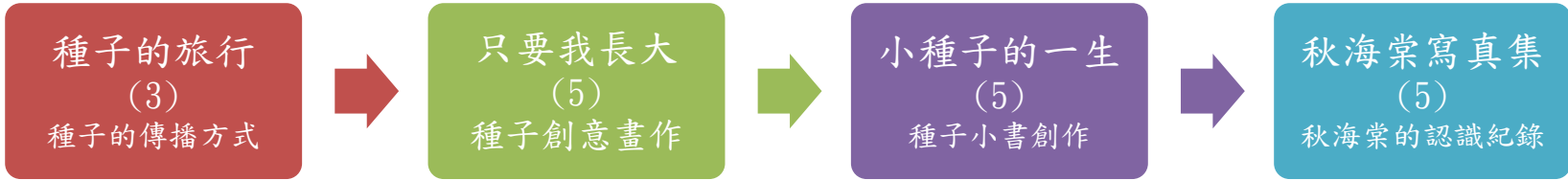


## 臺南市公立南化區西埔國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習地球村任我行課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	種子去旅行	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題□議題)							
設計理念	根據本地特有種植物秋海棠中認識植物的生長過程，到觀察及記錄，從中認識家鄉特有種。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。							
課程目標	藉由繪本及相關網路素材等，及實地體驗觀察，提升學生美感創造及閱讀力。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	實作評量、口頭評量、觀察評量，藉由孩童於創作作品及上課表現觀察其所學。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 周	3	種子的旅行	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡	1. 繪本學習-種子的旅行 2. 認識種子傳	1. 能說出該種子的傳播方式	1. 透過故事畫出不同植物的旅行方式	1. 完成學習單 2. 說出秋海	1. 相關繪本 2. 分類歸納學習單

			<p>易句型的句子。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>播的方式</p> <p>3. 不同植物的傳播方式</p>	<p>2. 能歸納故事內容</p> <p>3. 能知道秋海棠種子旅行方式</p>	<p>2. 運用相關單字句型完成分類學習單</p> <p>3. 能說出故事內容並延伸秋海棠的旅行方式</p>	<p>棠的種子旅行</p>	
6-10 周	5	只要我長大	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p>	<p>1. 植物的生長需求</p> <p>2. 大自然的英文單字 ex:sun water air...</p> <p>3. 相關繪本故事</p>	<p>1. 能說出植物生長要素 陽光、空氣、水</p> <p>2. 能畫出植物周圍的元素，並寫下相關單字</p>	<p>1. 透過影片觀察如何種植物，寫下植物的元素</p> <p>2. 選擇一種植物並畫出基本要素</p> <p>3. 說出台詞句型，演出植物小劇場</p>	<p>1. 完成畫作</p> <p>2. 能說出相關單字</p> <p>3. 能發表出植物的生長經歷</p>	<p>1. 相關繪本</p> <p>2. 圖畫紙</p> <p>3. 戲劇相關道具</p>
11-15 周	5	小種子的一生	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 植物部位相關單字</p> <p>2. 植物部位的外型</p> <p>3. 秋海棠各部位的樣子</p>	<p>1. 能說出根莖葉果實等相關單字</p> <p>2. 能指認不同植物的部位</p> <p>3. 能畫出秋海棠簡單的部位小書</p>	<p>1. 透過繪本認識植物的相關部位單字</p> <p>2. 部位對對碰認識不同植物的部位</p> <p>3. 畫出植物小書包含根莖葉果實及寫下單字發表</p>	<p>1. 能說出不同的植物部位</p> <p>2. 學生完成自己的植物小書拼貼</p> <p>3. 能發表自己的創作</p>	<p>1. 繪本</p> <p>2. 相關影片</p> <p>3. 小書相關材料</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

16-21 周	5	秋海棠寫真集	3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拍照的重點</li> <li>2. 如何捕捉植物的景色</li> <li>3. 認識秋海棠的美</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確使用相機或平板拍照</li> <li>2. 練習幫人象、景物、食物等取景</li> <li>3. 能拍攝出漂亮的照片</li> <li>4. 能做出書籤</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹拍照技巧及相關範例分享</li> <li>2. 實作練習，透過不同物品及景色練習拍照技能</li> <li>3. 實際踏查拍攝不同角度秋海棠</li> <li>4. 製作書籤</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成拍照成品</li> <li>2. 完成照片書籤</li> <li>3. 發表作品</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 攝影相關影片介紹</li> <li>2. 書籤製作材料</li> <li>3. 相機或平板</li> </ol>
---------	---	--------	-----------------------------	--	--	--	---	--

## 臺南市公立南化區西埔國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習地球村任我行課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	海棠的一生	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題□議題)							
設計理念	透過認識秋海棠及世界上的相關特有種，增加土地認同外，也能養成學生對家鄉植物有保育及傳承的概念。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。							
課程目標	藉由實地體驗及觀察，提升學生保育意識，並學習如何保育自己家鄉的植物							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 ■英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 ■自然科學 ■藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	口頭評量、觀察評量、實作評量							
(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
								
課程架構脈絡圖								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 周	4	秋海棠博覽會	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡	1. 秋海棠的單字，顏色單字 2. 世界各地的	1. 能說出顏色及形容詞單字	1. 介紹世界上的秋海棠 2. 簡單的形容	1. 用簡單句型單字描述植物	1. 學習單 2. 相關歌曲 3. 世界秋海棠

			易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	3. 秋海棠 相關形容詞單字 4. 認識簡單的國家單字	2. 能用簡單句型描述植物 3. 能說出國家的單字	詞顏色歌曲 3. 根據不同秋海棠外型寫下適合的形容詞 4. 完成學習單	2. 能唱出歌曲 3. 能完成學習單	的圖片
6-10 周	4	秋海棠的微笑	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1. 世界和台灣花卉作品 2. 台灣和世界上的美術館 3. 簡單的花單字 4. 美術館相關繪本 影片 ex:Anna at the Art Museum	1. 能說出花的單字 2. 能說出世界上有那些擅長花卉作品的藝術家 3. 能用不同素材做出屬於自己的秋海棠(拼貼、撕畫...)	1. 介紹簡單常見的花單字 2. 透過繪本介紹台灣和世界美術館 3. 討論哪些素材可以製作藝術品 4. 選擇自己的秋海棠素材製作	1. 說出不同花的單字 2. 講出基本的美術館 3. 能完成自己的藝術品	1. 美術館學習單 2. 相關繪本影片 3. 各種素材
11-15 周	5	海棠舒適圈	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. Take care of nature 愛護大自然的方式 2. 台灣的保育類動植物 3. 保育秋海棠	1. 能用簡單句型說出保育大自然的方式 2. 講出台灣瀕臨絕種需保育的植物 3. 影片觀賞並討論保育方式	1. 透過 ppt 及影片認識地球災害 2. 保護大自然怎麼做 3. 宣導影片製作	1. 完成學習單 2. 能拍出保護秋海棠的宣導影片	1. 學習單 2. 影片素材
16-21 周	6	海棠求生計	1-II-10 能聽懂簡	1. 簡單的愛護	1. 能說出秋海	1. youtube 保	1. 發表各組的	1. 相關影片

		<p>易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>大自然 poster 句型</p> <p>2. 秋海棠求生計故事設計</p> <p>3. 四格漫畫製作</p>	<p>棠的重要性</p> <p>2. 講出自創故事</p> <p>3. 能完成四格漫畫</p>	<p>育宣導影片分享。</p> <p>2. 故事接龍，如果我是秋海棠</p> <p>3. 四格漫畫製作-秋海棠求生計</p>	<p>秋海棠故事漫畫</p>	<p>2. 海報</p>
--	--	---	--	---	--	----------------	--------------