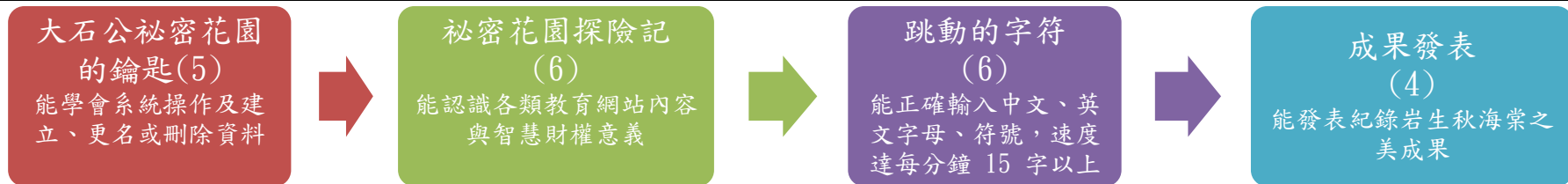


臺南市公立南化區西埔國民小學 112 學年度第 1 學期三年級彈性學習勇闖未來國度課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	大石公的祕密花園	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能-認識在地人文與自然環境的結構與功能，並蒐集相關資料，運用資訊工具將其整合。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>				
課程目標	運用感官探索認識電腦與周邊設備，並運用資訊工具，能正確的操作中英輸入法練習，並紀錄網路資料。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<ol style="list-style-type: none"> 學會電腦周邊設備的操作。 學會下載及儲存岩生秋海棠網站資料。 學會正確的操作中英輸入法。 完成紀錄岩生秋海棠之美檔案 完成成果發表。 				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	大石公祕密花園的鑰匙	科 E1 了解平 日常見科技產 品的用途與運 作方式。	1. 電腦基本 配備 2. Win10 作 業系統操作 3. 資料夾	1. 能說出電 腦基本配備 2. 能熟練滑 鼠操作。 3. 能學會建 立、更名或 刪除資料	1. 認識電腦基本配備 2. 練習正確操作滑鼠與鍵盤 3. 進行「校園滑鼠小尖兵」闖關 活動 4. 在指定位置建立個人資料夾並 儲存資料	1. 至少回答 三種電腦基 本配備 2. 完成校園 滑鼠小尖兵 測驗 3. 能在指定 位置建立個 人資料夾	1. 書籍： WINDOWS10 電 腦世界真有 趣、電腦世界 初體驗第 1-2 課與第 6 課。 2. 滑鼠練習- 校園滑鼠小尖 兵軟體。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 6-11 週	6	祕密花園探險 記	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 西埔國小全球資訊網網站及岩生秋海棠網站內容 2. 各類教育網站區塊內容與連結 3. 智慧財產權 4. 文書編輯軟體	1. 能學會瀏覽西埔國小全球資訊網網站內容 2. 能認識各類教育網站內容與連結 3. 能認識智慧財產權意義	1. 瀏覽西埔國小全球資訊網及岩生秋海棠網站內容 2. 探索瀏覽各類教育網站，並下載圖文資料 3. 學習正確使用網路資源 4. 能了解智慧財產權的重要性。	1. 找到西埔國小全球資訊網及岩生秋海棠網站內容 2. 回答出三種常用教育網站的區塊及連結位置 3. 下載網路圖文資料並以文書編輯軟體儲存	無。
第 12-17 週	6	跳動的字符	英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	1. 鍵盤各功能區 2. 輸入法 3. 中英文字及注音符號 5. 常用符號	1. 能正確找到鍵盤上的按鍵及切換輸入法 2. 能正確輸入中文、英文字母、符號，速度達每分鐘 15 字以上	1. 介紹鍵盤功能 2. 練習切換中英文輸入法 3. 練習中英打字及常用符號 4. 利用文書軟體記錄岩生秋海棠。	1. 實作 2. 使用文書軟體輸入岩生秋海棠介紹(100 字)	校園打字機軟體

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 18~21 週	4	成果發表	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話	岩生秋海棠之美成果	能發表紀錄 岩生秋海棠之美成果	1. 利用電腦呈現並口頭發表紀錄 岩生秋海棠之美成果	能開啟文書檔案並發表	無。
--------------	---	------	---	-----------	--------------------	-------------------------------	------------	----

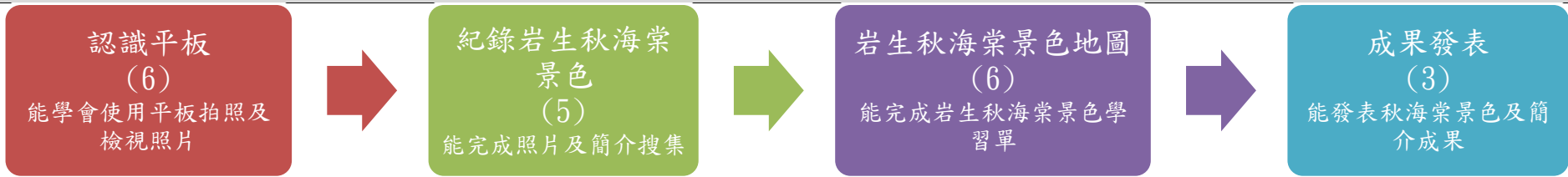
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南化區西埔國民小學 112 學年度第 2 學期年級彈性學習勇闖未來國度課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	大石公的祕密花園	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校生活的關係，透過互動產生影響，來理解。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>				
課程目標	體驗簡易文書軟體與繪圖軟體的運用，透過藝術知能的應用，能繪製出正確的世界童話故事圖像及完成成果報告。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>話(畫)說岩生秋海棠發表會</p> <ol style="list-style-type: none"> 學會操作平板電腦 學會使用平板拍照和檢視照片的功能 完成「岩生秋海棠景色」學習單活動 發表「岩生秋海棠景色及簡介」成果 				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-6週	6	認識平板	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題	1. 平板操作 2. 平板拍照功能	1. 能學會操作平板 2. 能學會使用平板拍照及檢視照片	1. 認識平板操作介面並練習 2. 認識基本拍照構圖及技巧 3. 練習使用平板拍照及照片檢視功能	能開啟平板拍照並檢視照片	參考(校園文化-巨岩版)WINDOWS10電腦世界真有趣第3課
第7-11週	5	紀錄岩生秋海棠景色	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 藝2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感	岩生秋海棠照片及簡介	1. 能完成「岩生秋海棠之美」學習單 2. 能完成岩生秋海棠景色照片及簡介搜集	1. 分組討論想要拍照的岩生秋海棠景色並紀錄在學習單 2. 依據學習單的計畫，使用平板網路搜集，發現岩生秋海棠景色之美	1. 能完成照片及簡介搜集 2. 能完成學習單	「紀錄岩生秋海棠」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 12-17 週	6	岩生秋海棠景色地圖	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	繪圖軟體	能學會用繪圖軟體編修岩生秋海棠景色地圖	1. 學習使用繪圖軟體的匯入、繪圖、標記及打字功能，並輸出地圖影像檔	能完成岩生秋海棠景色地圖	參考(校園文化-小石頭版)我是天才小畫家
第 18-20 週	3	成果發表	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話	秋海棠景色照片及簡介成果	能發表搜集的秋海棠景色照片及簡介成果	利用電腦或平板呈現並口頭發表小組編修後的秋海棠景色照片及簡介成果	能開啟秋海棠景色照片及簡介並發表	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。