

學習主題名稱 (中系統)	芒裡芒外趣	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：透過體驗探索和多元表徵，覺察人和芒果間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索的能力，並體驗日常生活。 E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，培養生活環境中的美感體驗。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，並能進行創作、分享及實踐。				
課程目標	藉由踏查體驗活動、語文閱讀和藝術創作等多元形式，認識在地產業芒果的特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 完成「我的芒果樹」圖畫、「芒果寶寶」油土創作 2. 小組合作完成芒果海報 3. 能正確朗讀「芒果」童詩 4. 口頭回答問題 5. 上台發表心得				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

芒果樹，您好！  
(6)  
畫出「我的芒果樹」圖畫



芒果的秘密  
(5)  
說出與芒果相關的  
生長特性



芒果一家親  
(6)  
能分辨芒果種類



讀芒果  
(3)  
能以適當的語調  
朗讀童詩

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 6 週	6	芒果樹，您 好！	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富想像力。</p>	<p>1、《芒果大事》繪本之欣賞</p> <p>2、芒果園踏查活動</p> <p>3、「我的芒果樹」圖畫的繪製</p>	<p>1、能專心聆聽繪本故事</p> <p>2、樂於探索和分享芒果園踏查活動</p> <p>3、能畫出「我的芒果樹」圖畫</p>	<p>1、聆聽《芒果大事》繪本，並回答相關問題</p> <p>2、參與芒果園踏查活動，聆聽和認識芒果達人介紹芒果樹</p> <p>3、利用感官來探索芒果樹外觀和特性，並記錄於學習單</p> <p>4、覺察並分享芒果樹特色和踏查所見所聞之心得</p> <p>5、利用繪圖工具創作「我的芒果樹」圖畫</p>	<p>1、口頭回答繪本問題</p> <p>2、能說出至少兩項芒果樹的生長環境及外觀特色</p> <p>2、完成「我的芒果樹」繪圖作品</p>	<p>1、黃愉婷《芒果大事》臺灣藝術教育網</p> <p>2、芒果園踏查活動學習單</p>
第 7 到 11 週	5	芒果的秘密	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生 3-I-1 願意</p>	<p>1、《玉井芒果的祕密》繪本之欣賞</p> <p>2、芒果生長特性之認</p>	<p>1、能了解繪本故事內容</p> <p>2、能說出與芒果相關的生長特性</p>	<p>1、聆聽繪本《玉井芒果的祕密》</p> <p>2、透過芒果相關簡報和影片，認識芒果的由來、生長環境(產地)和生長過程</p>	<p>1、口頭回答繪本問題</p> <p>2、能答對至少兩題「芒果知多</p>	<p>1、許玲慧《玉井芒果的祕密》</p> <p>2、芒果簡報</p> <p>3、食農教育</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	識		3、參與「芒果知多少」賓果遊戲	少」題目	教學資源平臺 (臺灣農產地圖-芒果) 3、「芒果知多少」賓果遊戲簡報
第 12 到 17 週	6	芒果一家親	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1、芒果品種之認識 2、芒果異同表格之整理 3、芒果油土之創作	1、探索不同品種的芒果，並覺察其異同 2、能使用油土表現創意，並享受創作時的快樂	1、聆聽芒果達人介紹不同品種的芒果，並探索各芒果的特色與差異 2、覺察所觀察之芒果異同，並透過小組合作整理各芒果異同之表格海報，再發表想法 3、利用油土表現與創作個人的「芒果寶寶」作品，並發表作品理念	1、能與小組合作完成芒果異同之表格海報 2、完成「芒果寶寶」作品，並能以完整語句介紹作品	1、芒果圖片(南化遊客中心芒果介紹)(農業主題館芒果) 2、芒果異同空白表格海報 3、芒果油土作品的參考圖片(南化農會南芝園寶寶)
第 18 到 21 週	3	讀芒果	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	1、《十二月水果歌-芒果》童詩之欣賞 2、搭配不同樂器之童詩朗讀	1、能專心聆聽和理解童詩內容 2、能以適當的語調朗讀童詩 3、能感受朗讀童詩的樂趣	1、聆聽《十二月水果歌-芒果》童詩，並透過插圖理解內容，再回答相關問題。 2、注意童詩內容的重點，並練習朗讀的流暢度 3、透過簡易樂器(響板、木魚和三角鐵等)的搭配，參與朗讀童詩的活動	1、能專心聆聽童詩解說和正確回答相關問題 2、能用流暢的速度朗讀「芒果」童詩	1、林武憲《十二月水果歌-芒果》 2、簡易樂器(響板、木魚和三角鐵等)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			生 3-I-1 願意 參與各種學習 活動，表現好奇 與求知探究之 心。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	芒裡芒外趣	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	系統與模型：結合芒果產品之製作，並學習與人合作和分享之互動模式				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團體成員合作之素養。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>				
課程目標	觀察芒果開花、結果和集貨過程，並理解各項芒果加工產品，再分組進行芒果產品製作的體驗活動，學習與人分工合作和樂於分享之美德。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採摘芒果心得圖畫、芒果集貨場情景圖畫</li> <li>2. 小組合作完成各項芒果製品(情人果、芒果冰沙、芒果奶酪)</li> <li>3. 口頭回答問題和分享心得</li> </ol>				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

芒芒花海  
(3)  
能發現芒果花特色



我和情人果有約(8)  
參與情人果製作活動



芒果去哪兒  
(4)  
芒果集貨場理貨情形



芒果變身秀  
(5)  
芒果產品製作體驗

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 到 3 週	3	芒芒花海	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	芒果花外觀的認識和結果的特性	<p>1、能專心聆聽芒果樹開花、結果的生長過程</p> <p>2、能發現芒果花特色</p>	<p>1、聆聽芒果達人介紹芒果樹生長過程和開花、結果之特色</p> <p>2、探索芒果花特色並拍照記錄，再與大家分享觀察的結果</p>	能透過自拍照片說出兩項芒果花的特色	踏查芒果園行前說明學習單
第 4 到 11 週	8	我和情人果有約	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>1、《芒果樹下之夢》之繪本欣賞</p> <p>2、採摘土芒果之體驗活動</p> <p>3、製作情人果之體驗活動</p>	<p>1、能了解繪本故事內容</p> <p>2、能使用正確方式採摘土芒果</p> <p>3、能樂於參與情人果製作活動</p>	<p>1、聆聽《芒果樹下之夢》繪本，並回答相關問題</p> <p>2、透過簡報和影片，初步認識土芒果特色</p> <p>3、芒果園踏查活動，聆聽芒果達人介紹土芒果和採摘方式</p> <p>4、參與打芒果體驗活動，並用繪圖方式記錄心得</p> <p>5、聆聽芒果達人示範情人果製作方式，並分組進行製作情人果任務</p>	<p>1、口頭回答繪本問題</p> <p>2、能說出至少兩項採摘芒果的注意事項</p> <p>3、完成採摘芒果心得圖畫</p> <p>4、小組完成情人果製作</p>	<p>1、蘇菲亞·劉《芒果樹下之夢》</p> <p>2、食農教育教學資源平臺(臺灣農產地圖-芒果)影片</p> <p>3、生活畫本</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 12 到 15 週	4	芒果去哪兒	<p>戶 E2 <b>參加</b>學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與<b>創作</b>，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1、芒果集貨場之參觀活動</p> <p>2、芒果集貨場情景之繪圖</p>	<p>1、能知道芒果集貨場環境和集貨之特色</p> <p>2、能記錄印象最深刻的芒果集貨場情景</p>	<p>1、參加戶外教學，認識芒果集貨現場，並聆聽芒果場導覽人員之介紹</p> <p>2、透過各種繪畫素材和技巧繪製芒果集貨場之場景，並發表創作理念。</p>	<p>1、能說出至少三項芒果集貨的特色</p> <p>2、完成芒果集貨場繪圖</p>	芒果集貨場戶外教學行前說明單
第 16 到 20 週	5	芒果變身秀	<p>國 1-I-1 養成專心<b>聆聽</b>的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生 3-I-1 願意<b>參與</b>各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成<b>任務</b>。</p>	<p>1、芒果產品之認識</p> <p>2、芒果產品之體驗製作</p>	<p>1、能知道各種芒果產品</p> <p>2、能專心聆聽製作活動</p> <p>3、能樂於參與小組活動</p>	<p>1、透過簡報，認識各種芒果產品，並分享生活經驗</p> <p>2、<b>聆聽</b>和觀察芒果達人製作芒果烏魚子，並<b>參與</b>製作活動</p> <p>3、<b>聆聽</b>芒果達人說明製作芒果冰沙、芒果奶酪的解說步驟和注意事項</p> <p>4、分組進行芒果冰沙和芒果奶酪製作<b>任務</b></p> <p>5、分享芒果產品製作的心得和嚐起來的滋味</p>	<p>1、能確實加入所需材料並按照步驟進行產品製作。</p> <p>2、小組能分工合作完成產品製作任務</p> <p>3、能說出製作產品的材料、步驟和心得。</p>	<p>1、芒果產品簡報</p> <p>2、芒果體驗活動行前說明單</p>