

臺南市公(私)立南化區西埔國民中(小)學 112 學年度第一學期 六 年級 英語 領域學習課程計畫  
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</li> <li>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-4 能聽辨句子的語調。</li> <li>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</li> <li>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</li> <li>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2-1-2 能唸出英語的語音。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</li> <li>3-1-5 能看懂簡單的句子。</li> <li>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</li> <li>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名,猜測或推論主題。</li> </ol>				

	<p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。                  5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。                  7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【人權教育】</b>                  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                  1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                  2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。  <b>【家政教育】</b>                  1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。  <b>【環境教育】</b>                  1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。                  3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。                  3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。  <b>【生涯發展教育】</b>                  1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>

<p>第一週 8/30~9/2</p>	<p>開學預備週 Get Ready—Phonics Review</p>	<p>1</p>	<p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>作業評量 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第二週 9/3~9/9</p>	<p>開學預備週 Starter Unit</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動，並用英文回答問題 實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習，並能尊重他人想法</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>

<p>第三週 9/10~9/16</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From?</p>	<p>2</p>	<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動，並用英文回答問題  實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習，並能尊重他人想法</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
--------------------------	--	----------	--	---	-------------------------

<p>第四週 9/17~9/23</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From?</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動,並用英文回答問題</p> <p>實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習,並能尊重他人想法</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
--------------------------	--	---	---	-------------------------

<p>第五週 9/24~9/30</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>習作評量:學生完成英語習作書寫 態度評量:學生能仔細聆聽小組組員口說練習,並且給予他人鼓勵</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
--------------------------	--	----------	---	--	-------------------------

<p>第六週 10/1~10/7</p>	<p>交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>作業評量:完成習作聽力測驗 口頭評量:學生上課試著以英文回答上課問題 角色扮演:學生利用課文文章進行角色扮演</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>
--------------------------	---	----------	--	---	---------------------------

<p>第七週 10/8~10/14</p>	<p>交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動，並用英文回答問題</p> <p>實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習，並能尊重他人想法</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>
---------------------------	---	--	---	---------------------------



<p>第八週 10/15~10/21</p>	<p>交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動,並用英文回答問題</p> <p>實作評量:學生以學習的句子,調查全校師生到校方式,並小組繪製完成統計表</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>
<p>第九週 10/22~10/28</p>	<p>複習一 Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動,並用英文回答問題</p> <p>實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習 紙筆測驗:完成複習卷並且訂正</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1</p>

<p>第十週 10/29~11/4</p>	<p>期中評量 Exam 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>紙筆評量:完成大卷書寫,並且利用 COOL ENGLISH 來檢核自我學習狀況</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1</p>
---------------------------	------------------------	----------	---	--	---

<p>第十一週 11/5~11/11</p>	<p>日常活動 Unit 3 What Do You Do After School??</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動，並用英文回答問題</p> <p>實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習，並能尊重他人想法</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>
----------------------------	--	---	---	---------------------------

<p>第十二週 11/12~11/18</p>	<p>日常活動 Unit 3 What Do You Do After School??</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 2 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>實作評量:利用英語句子進行全校師生課後活動調查,並搭配 CANVA 完成統計表海報  口頭評量:海報完成後上台報告</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>
-----------------------------	--	---	--	---------------------------

<p>第十三週 11/19~11/25</p>	<p>日常活動 Unit 3 What Do You Do After School??</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動,並用英文回答問題</p> <p>實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習,並能尊重他人想法</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>
-----------------------------	--	----------	---	---	---------------------------

<p>第十四週 11/26~12/2</p>	<p>生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動,並用英文回答問題</p> <p>實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習,並能尊重他人想法</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
----------------------------	---	--	---	-------------------------

<p>第十五週 12/3~12/9</p>	<p>生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>作業評量:完成 習作書寫,並利 用句子撰寫英文 小日記漫畫</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
---------------------------	---	--	--	-------------------------

<p>第十六週 12/10~12/16</p>	<p>生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?</p>	<p>2</p>	<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動,並用英文回答問題</p> <p>實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習,並能尊重他人想法</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
-----------------------------	---	----------	--	---	-------------------------



<p>第十七週 12/17~12/23</p>	<p>複習二 Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>作業評量:完成 英語複習卷</p> <p>口頭評量:利用 COOL ENGLISH 英 語口說測驗來練 習英語會話</p>	<p>【人權教育】 1-3-4</p>
<p>第十八週 12/24~12/30</p>	<p>文化教學 New Years Around the World</p>	<p>2</p>	<p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>角色扮演:小組 組員根據課本各 國內內容進行表演</p> <p>念唱練習:英語 歌曲教學，個人 完成唱歌測驗</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>

<p>第十九週 12/31~1/6</p>	<p>期末總複習 Final Review</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動,並用英文回答問題</p> <p>實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習,並能尊重他人想法利用 COOL ENGLISH 完成自我英語測驗</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 2-4-1</p>
<p>第二十週 1/7~1/13</p>	<p>期末評量 Exam 2</p>	<p>2</p>	<p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙</p>	<p>紙筆評量:大卷書寫練習完成</p> <p>口頭評量:兩人一組完成基本英語會話練習</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1</p>

<p>第二十一週 1/14~1/19</p>	<p>節慶教學 Festivals: Chinese New Year</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動,並用英文回答問題  實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習,並能尊重他人想法  影片欣賞</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 3-1-2 3-2-2</p>
----------------------------	---	----------	---	---	---

臺南市公(私)立南化區西埔國民中(小)學 112 學年度第一學期 六 年級 英語 領域學習課程計畫  
 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週 (2) 節，本學期共 (38) 節
課程目標	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				
領域能力指標	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。				

	<p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。                  5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。                  7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】                  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                  【家政教育】                  2-1-2 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。                  2-2-3 了解自己的穿著習慣與喜好。                  【生涯發展教育】                  1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第一週 2/15~2/17</p>	<p>開學預備週 Get Ready—Phonics Review</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  2-1-2 能唸出英語的語音。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動，並用英文回答問題                   實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習，並能尊重他人想法</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>

<p>第二週 2/18~2/24</p>	<p>開學預備週 Starter Unit</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動,並用英文回答問題</p> <p>實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習,並能尊重他人想法</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
--------------------------	-------------------------------	----------	---	---	-------------------------

<p>第三週 2/25~3/2</p>	<p style="text-align: center;">地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p style="color: red;">口頭評量:學生積極參與課堂活動,並用英文回答問題</p> <p>實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習,並能尊重他人想法</p>	<p style="text-align: center;">【家政教育】 2-1-2</p>
-------------------------	--	--	---	---

<p>第四週 3/3~3/9</p>	<p style="text-align: center;">地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?</p>	<p>2</p>	<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動,並用英文回答問題</p> <p>實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習,並能尊重他人想法</p>	<p>【家政教育】 2-1-2</p>
------------------------	--	----------	--	---	-------------------------



<p>第五週 3/10~3/16</p>	<p>地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?</p>	<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動,並用英文回答問題</p> <p>實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習,並能尊重他人想法</p> <p>紙筆測驗: 完成第一課 COOL ENGLISH 線上任務</p>	<p>【家政教育】 2-1-2</p>
--------------------------	--	--	--	-------------------------

<p>第六週 3/17~3/23</p>	<p>休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動,並用英文回答問題 實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習,並能尊重他人想法</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
--------------------------	---	---	--	-------------------------

<p>第七週 3/24~3/30</p>	<p>休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>口頭評量:歌曲教唱,學生完成歌唱測驗</p> <p>實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習,並能尊重他人想法</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
--------------------------	---	---	---	-------------------------

<p>第八週 3/31~4/6</p>	<p>休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動,並用英文回答問題</p> <p>實作評量:學生完成 COOL ENGLISH 任務</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
-------------------------	---	---	--	-------------------------

<p>第九週 4/7~4/13</p>	<p>複習一 Review 1</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p>	<p>作業評量:學生完成習作並訂正                  口頭評量:利用COOL ENGLISH完成口說測驗</p>	<p>【生涯發展教育】                  1-3-1                  【家政教育】                  2-2-3</p>
-------------------------	-------------------------	---	--	---

<p>第十週 4/14~4/20</p>	<p>期中評量 Exam 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>紙筆評量:大卷測驗 口頭評量:課文會話口說測驗</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 2-2-3</p>
--------------------------	------------------------	----------	---	------------------------------------	---

<p>第十一週 4/21~4/27</p>	<p>季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動,並用英文回答問題  實作評量:學生完成小組英語海報製作,並能尊重他人想法</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>
---------------------------	---	---	---	---------------------------

<p>第十二週 4/28~5/4</p>	<p>季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動,並用英文回答問題</p> <p>實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習,並能尊重他人想法</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>
--------------------------	---	---	---	---------------------------



<p>第十三週 5/5~5/11</p>	<p>季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 2 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動,並用英文回答問題 紙筆測驗:單卷測驗,學生完成並訂正</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>
--------------------------	---	---	---	---------------------------

<p>第十四週 5/12~5/18</p>	<p>服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動,並用英文回答問題</p> <p>實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習,並能尊重他人想法</p>	<p>【家政教育】 2-2-3</p>
---------------------------	--	--	---	-------------------------

<p>第十五週 5/19~5/25</p>	<p>服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 2 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>習作評量:完成 作業書寫 實作評量:完成 線上 BLOCKET 測驗</p>	<p>【家政教育】 2-2-3</p>
---------------------------	--	---	---	-------------------------

<p>第十六週 5/26~6/1</p>	<p>服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?</p>	<p>2</p>	<p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動,並用英文回答問題</p> <p>實作評量:學生透過英語桌遊檢核自我學習,並能尊重他人想法</p>	<p>【家政教育】 2-2-3</p>
--------------------------	--	----------	--	---	-------------------------

<p>第十七週 6/2~6/8</p>	<p>複習二 Review 2</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p>	<p>口頭評量:學生積極參與課堂活動，並用英文回答問題</p> <p>實作評量:學生透過 COOL ENGLISH 完成任務學習</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 2-2-3</p>
-------------------------	-------------------------	---	--	--

<p>第十八週 6/9~6/15</p>	<p>文化教學、期末評量 Sports Around the World、Exam 2</p>	<p>1</p>	<p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>紙筆評量:完成大卷書寫 口頭測驗:兩人一組完成會話練習測驗</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 2-1-2</p>
<p>第十九週 6/16~6/21</p>	<p>畢業周 桌遊 REVIEW</p>	<p>2</p>	<p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>實作評量:小組完成桌上遊戲來複習英語測驗 口說測驗:完成COOL ENGLISH口說練習以及英語字彙王練習</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>