

臺南市南化區西埔國民小學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。
- 二、本校課程發展委員會 112.6.28 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

| 班別：普通班 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 合計 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 班級數 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 人數 | 1 | 2 | 4 | 3 | 6 | 4 | 20 |

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。（學校可自行增列其他面向）

| 面向 | 優勢 Strength | 弱勢 Weakness | 機會 Opportunity | 威脅 Threat |
|------|---|--|---|---|
| 師資現況 | 1. 教師年輕，有抱負，有熱忱愛心，校園氣氛和諧。 2. 教師勇於創新吸取新知，創造學習型組織。 | 1. 教師教學經驗不足，容易無法掌控學生。 2. 屬偏遠地區，教師流動率稍高。 | 1. 師資來源多元化，易甄選優秀及具教育熱忱之教師。 2. 擴充教師住宿環境品質，吸引教師前來。 | 1. 行政工作多，影響教學品質。 2. 教師人數少，缺乏同學年互動交換教學心得。 |
| 學生學習 | 1. 純真善良氣質佳，多才多藝表現棒。 2. 善於表演，有禮貌。 | 1. 文化刺激少，單親、隔代教養多。 2. 學習落差極大。 | 1. 文化刺激少，單親、隔代教養多。 2. 學習落差極大。 | 1. 由於資源短缺和刺激不足，各方面的競爭力逐漸喪失。 |
| 家長需求 | 1. 具良好教育觀念，充分支持學校，與學校互動良好。 2. 信任教師教學。 | 1. 家長忙於生計，疏於管教學生者偏多。 2. 家長程度落差極大。 | 1. 建置家長人力資源，充分協助校務推展。 2. 引進家長人力支援學校特色。 | 1. 過度熱心，干預老師的教學專業自主。 2. 教師擔心學生流失，也就遷就家長意見。 |
| 在地特色 | 1. 社區人士極為肯定辦學 | 1. 地方人士參與熱忱不 | 1. 利用地理、生態及豐富人 | 1. 缺乏整合，未能發揮地 |

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

| | | | | |
|--------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| <p>社區發展</p> | <p>成效。 2. 農村再生計畫，將各項資源引入學校，協助多元發展。</p> | <p>高。 2. 社經地位低，財力資源不足</p> | <p>文傳承發揚 2. 在地文化，發展學校特色。</p> | <p>方特色。 2. 社區意識不足</p> |
|--------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|