

臺南市公立東區裕文國小 112 學年度第 1 學期 6 年級彈性學習 學習策略 課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	6 年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過引導練習加強其學習態度及學習經驗							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與美感素養 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解							
課程目標	1. 能遵守學習規範，知道上課規則。 2. 上課時能專心於課堂上，踴躍發言。 3. 透過課程目標，提升學習動機，加強良好的自我認知。 4. 透過課程目標，了解考試作答方式。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口說、紙筆、實作、觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

一	2	用心聽、認真做	特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	特學A-III-4 重點標記或圖示。	1. 遵守學習規範。	1. 能準時完成工作或作業。	口說 紙筆 實作 觀察	學習單 Peardeck 互動式 ppt Liveworksheet Kahoot
二	2		特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。	特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。	2. 維持注意力。	2. 能在不同學習情境下表現應有的學習		
三	2		特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。	特學A-III-6 資訊軟體。	3. 遵守考試規範。	3. 能參與老師安排的複習活動。		
四	2		特學 1-III-3 提示下轉移注意力。	特學B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。	4. 提升學習動機。	4. 能遵守考卷指導語進行作答。		
五	2		特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。	特學B-II-2 正向的思考或想法。		5. 能主動進行考後訂正活動。		
六	2		特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。	特學B-III-4 學習表現的分析方式。		6. 能選擇不同增強策略自我鼓勵。		
七	2		特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。	特學C-II-1 適合的學習空間。		7. 能用正向思考理解自己的學習表現。		
八	2		特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	特學C-II-2 可選擇的學習工具。				
九	2		特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。	特學C-III-2 選用學習工具的方法。				
十	2		特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。	特學D-III-3 解決或修正錯誤的方法。				
十一	2		特學 2-III-4 正向分析自己的學習表現。	特學D-III-4 記錄學習過程和結果的方法。				
十二	2		特學 3-II-2 運用各種學習資源。					
十三	2		特學 3-III-2 依需求選用學習工具。					
十四	2							
十五	2							
十六	2							
十七	2							
十八	2							
十九	2							
二十	2							
二十一	2							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區裕文國小 112 學年度第 2 學期 6 年級彈性學習 學習策略 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	6 年級	教學 節數	每週(2)節，本學期共(36)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過引導練習加強其學習態度及學習經驗							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與美感素養 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解							
課程目標	1. 能遵守學習規範，知道上課規則。 2. 上課時能專心於課堂上，踴躍發言。 3. 透過課程目標，提升學習動機，加強良好的自我認知。 4. 透過課程目標，了解考試作答方式。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	口說、紙筆、實作、觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

一	2	找方法，做事情	特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	特學A-III-4 重點標記或圖示。	1. 遵守學習規範。	1. 能準時完成工作或作業。	口說 紙筆 實作 觀察	學習單 Peardeck 互動式 ppt Liveworksheet Kahoot
二	2		特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。	特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。	2. 維持注意力。	2. 能在不同學習情境下表現應有的學習		
三	2		特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。	特學A-III-6 資訊軟體。	3. 遵守考試規範。	3. 能參與老師安排的複習活動。		
四	2		特學 1-III-3 提示下轉移注意力。	特學B-II-2 正向的思考或想法。	4. 提升學習動機。	4. 能遵守考卷指導語進行作答。		
五	2		特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。	特學B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。		5. 能主動進行考後訂正活動。		
六	2		特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。	特學B-III-4 學習表現的分析方式。		6. 能選擇不同增強策略自我鼓勵。		
七	2		特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。	特學C-II-1 適合的學習空間。		7. 能用正向思考理解自己的學習表現。		
八	2		特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	特學C-II-2 可選擇的學習工具。				
九	2		特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。	特學C-III-2 選用學習工具的方法。				
十	2		特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。	特學D-III-3 解決或修正錯誤的方法。				
十一	2		特學 2-III-4 正向分析自己的學習表現。	特學D-III-4 記錄學習過程和結果的方法。				
十二	2		特學 3-II-2 運用各種學習資源。					
十三	2		特學 3-III-2 依需求選用學習工具。					
十四	2							
十五	2							
十六	2							
十七	2							
十八	2							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。