

臺南市公立東區裕文國小 112 學年度第 1 學期 4 年級彈性學習 學習策略 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	4 年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input checked="" type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	透過引導練習加強其學習態度及學習經驗							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與美感素養 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解							
課程目標	1. 能遵守學習規範，知道上課規則。 2. 上課時能專心於課堂上，踴躍發言。 3. 透過課程目標，提升學習動機，加強良好的自我認知。 4. 透過課程目標，了解考試作答方式。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口說、紙筆、實作、觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

一	2	用心聽、認真做	特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	特學A-III-4 重點標記或圖示。	1. 遵守學習規範。 2. 維持注意力。 3. 遵守考試規範。 4. 提升學習動機。	1. 能準時完成工作或作業。 2. 能在不同學習情境下表現應有的學習 3. 能參與老師安排的複習活動。 4. 能遵守考卷指導語進行作答。 5. 能主動進行考後訂正活動。 6. 能選擇不同增強策略自我鼓勵。 7. 能用正向思考理解自己的學習表現。	口說 紙筆 實作 觀察	學習單 Peardeck 互動式 ppt Liveworksheet Kahoot	
二	2		特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。	特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。 特學A-III-6 資訊軟體。					
三	2		特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。	特學B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。					
四	2		特學 1-III-3 提示下轉移注意力。	特學B-II-2 正向的思考或想法。					
五	2		特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。	特學B-III-4 學習表現的分析方式。					
六	2		特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。	特學C-II-1 適合的學習空間。					
七	2		特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。	特學C-II-2 可選擇的學習工具。					
八	2		特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	特學C-III-2 選用學習工具的方法。					
九	2		特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。	特學D-III-3 解					
十	2								
十一	2								
十二	2								
十三	2								
十四	2								
十五	2								
十六	2								
十七	2								
十八	2								
十九	2								
二十	2								
二十一	2								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<p>特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。</p> <p>特學 2-III-4 正向分析自己的學習表現。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	<p>決或修正錯誤的方法。</p> <p>特學D-III-4 記錄學習過程和結果的方法。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區裕文國小 112 學年度第 2 學期 4 年級彈性學習 學習策略 課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	4 年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input checked="" type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	透過引導練習加強其學習態度及學習經驗							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與美感素養 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解							
課程目標	1. 能遵守學習規範，知道上課規則。 2. 上課時能專心於課堂上，踴躍發言。 3. 透過課程目標，提升學習動機，加強良好的自我認知。 4. 透過課程目標，了解考試作答方式。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	口說、紙筆、實作、觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

一	2	找方法，做事情	特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	特學A-III-4 重點標記或圖示。	1. 遵守學習規範。 2. 維持注意力。 3. 遵守考試規範。 4. 提升學習動機。 1. 能準時完成工作或作業。 2. 能在不同學習情境下表現應有的學習 3. 能參與老師安排的複習活動。 4. 能遵守考卷指導語進行作答。 5. 能主動進行考後訂正活動。 6. 能選擇不同增強策略自我鼓勵。 7. 能用正向思考理解自己的學習表現。	口說 紙筆 實作 觀察	學習單 Peardeck 互動式 ppt Liveworksheet Kahoot
二	2		特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。	特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。 特學A-III-6 資訊軟體。			
三	2		特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。	特學B-II-2 正向的思考或想法。			
四	2		特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。	特學B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。			
五	2		特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。	特學B-III-4 學習表現的分析方式。			
六	2		特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。	特學C-II-1 適合的學習空間。			
七	2		特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	特學C-II-2 可選擇的學習工具。			
八	2		特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。	特學C-III-2 選用學習工具的方法。			
九	2		特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。	特學D-III-3 解決或修正錯誤的方法。			
十	2		特學 2-III-4 正向分析自己的學習表現。	特學D-III-4 記錄學習過程和結			
十一	2		特學 3-II-2 運用各種學習資源。				
十二	2		特學 3-III-2 依需求選用學習工具。				
十三	2						
十四	2						
十五	2						
十六	2						
十七	2						
十八	2						
十九	2						
二十	2						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				果的方法。				
--	--	--	--	-------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。