

臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第一學期五、六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球隊	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	田徑隊	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	羽球隊	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	合唱團(A+B)	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	裕文小子玩科學	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	棋藝社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	動漫插畫課	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	悅讀俱樂部	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	小創課輕鬆學	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	動手玩創意	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
11	科學報報	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
12	國際英閱繪	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
13	好好玩人生與數學	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科學報報	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	11
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>						
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀科普文章，學習科學知識。 2. 體驗生活中各種現象的科學原理。 3. 應用科學原理製造各項科學玩具。 4. 藉由親自動手做的過程培養思考、解決問題的能力。 5. 能藉由載具利用各種平台撰寫科學報告記錄學習的歷程並與同儕分享。 						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	2	相見歡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生自我介紹 2. 說明課室規範 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識課程規畫 2. 理解課室規範 3. 以 WHITEBOARD 練習自我介紹 	實作評量			
第 2-4 週	6	蝙蝠俠的召喚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影子的形成 2. 設計、製作紙杯投影機 3. 撰寫科學報告—光的直進(上) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識光的直進現象與影子的關係 2. 利用影子形成原理設計紙杯投影機 3. 能統整原理、觀察與實作，撰寫科學報告。 	實作評量	紙杯投影		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 5-7 週	6	一雙彩色的翅膀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 半透光的物體與彩色影像 2. 設計、製作彩色翅膀 3. 撰寫科學報告—光的直進（下） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識光的直進現象與影子的關係 2. 利用影子形成原理設計紙杯投影機 3. 能統整原理、觀察與實作，撰寫科學報告 	實作評量	透光的彩色翅膀
第 8-10 週	6	我的虛擬 3D 轉換器	<ol style="list-style-type: none"> 1. 光的反射原理 2. 光的反射與虛像 3. 創造簡易 3D 轉換器 4. 撰寫科學報告—光的反射 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識光的反射現象與虛像的關係 2. 利用透明片創造 3D 環境 3. 能統整原理、觀察與實作，撰寫科學報告 	實作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 梯形透明片 2. 平板
第 11-13 週	6	水中的變身怪獸	<ol style="list-style-type: none"> 1. 光的折射原理 2. 影像變形與光的折射 3. 創造百發百中箱、水中變形怪獸 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識光的折射現象與影像變形的關係 2. 能應用光的折射原理製造百發百中箱 3. 能統整原理、觀察與實作，撰寫科學報告 	實作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗—消失的玻璃棒 2. 實作—百發百中箱、水中的變身怪獸
第 14-16 週	6	阿水向前衝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水的毛細現象 2. 著色與毛細現象 3. 製做蠕動的紙捲毛毛蟲、彩虹橋、水中著色畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識物品吸水與毛細現象有關 2. 能應用毛細現象製造紙捲毛毛蟲、彩虹橋、水中著色畫 3. 能統整原理、觀察與實作，撰寫科學報告 	實作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙巾、著色筆

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 17-19 週	6	阿水要搬家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水的虹吸現象 2. 體驗引水接力遊戲 3. 創造引水金字塔 (或九龍公道杯) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識、觀察虹吸現象 2. 能應用虹吸現象設計、製作引水金字塔。 3. 能統整原理、觀察與實作，撰寫科學報告 	實作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗觀察—引水接力遊戲 2. 實作—設計、製作引水金字塔。 3. 材料:可彎吸管、透明紙杯、油土 4. 工具:焊接槍
第 20 週	2	學習與成長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程回顧 2. 反思自己的成長 3. 感謝同伴的付出，寫下優點便利貼。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回顧本學期的學習，統整自己所學與成長。 2. 能感謝老師同伴的付出，並付諸文字表示。 	實作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感恩便利貼

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科學報報	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	11
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的 無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材 儀器、科技設備及 資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>						
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀科普文章，學習科學知識。 2. 體驗生活中各種現象的科學原理。 3. 應用科學原理製造各項科學玩具。 4. 藉由親自動手做的過程培養思考、解決問題的能力。 5. 能藉由載具利用各種平台撰寫科學報告記錄學習的歷程並與同儕分享。 						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	2	相見歡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生自我介紹 2. 說明課室規範 3. 科學網站介紹 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識課程規畫 2. 理解課室規範 3. 認識科學網站 	實作評量			
第 2-4 週	6	九龍公道杯 (畢達哥拉斯杯)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水的連通管原理、九龍公道杯典故 2. 自製連通管 3. 設計、製作九龍公道杯 4. 撰寫科學報告—連 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識連通管原理 2. 利用連通管原理自製連通管 3. 能應用連通管原理、虹吸現象設計、製作九龍公道杯 	實作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 材料:可彎吸管、紙杯、透明塑膠杯、油土 2. 工具: 焊接槍、膠帶 		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			通管原理	4. 能統整原理、觀察與實作，撰寫科學報告。		
第 5-7 週	6	光之黑色路徑	1. 電的通路與斷路 2. 導體與非導體 3. 自製通路圖 4. 撰寫科學報告—通路	1. 認識電的通路與斷路 2. 認識導體與非導體 3. 以不同的石墨(筆芯)測試通路。 4. 設計有趣的通路圖 5. 能統整原理、觀察與實作，撰寫科學報告	實作評量	1. 材料:6B 鉛筆、9V 電池、5mm 紅色燈泡、白紙。 2. 工具:膠帶
第 8-10 週	6	發光怪獸	1. 燈泡的串聯與並聯 2. 以開關切換通路與斷路 3. 自製發光怪獸 4. 撰寫科學報告	1. 認識燈泡的串聯與並聯 2. 利用電的導體製作電路開關 3. 應用導體、燈泡的串並聯設計、製作發光怪獸 4. 能統整原理、觀察與實作，撰寫科學報告	實作評量	1. 材料:電池、電線、燈泡、電線、迴紋針、紙板。 2. 工具:膠帶
第 11-13 週	6	紙杯向前走	1. 輪子的演進史 2. 認識動力 3. 自製走動的紙杯玩偶	1. 認識輪子的演進史 2. 以扭轉的橡皮筋製造的動力 3. 應用輪子、無電動力設計、製造會走動的紙杯	實作評量	1. 材料:紙杯*2、廢電池(瓶蓋+油土)、橡皮筋、壁報紙。 2. 工具:膠帶
第 14-16 週	6	車車向前走(上)	1. 能量轉換器、 2. 彈力小車	1. 認識能量的轉換(橡皮筋彈力—扭力—動	實作評量	1. 材料:厚卡紙*2、冰棒棍、橡皮筋、牙籤。

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				能) 2. 能以橡皮筋扭力帶動輪軸製造動力的原理，設計、製造可前進的玩具車車。 3. 能統整原理、觀察與實作，撰寫科學報告		2. 工具: 熱熔槍、膠帶。
第 17-19 週	6	車車向前走 (下)	1. 能量轉換器、 2. Unplugged 小車	1. 認識能量的轉換 (位能—動能) 2. 能以重物降下帶動輪軸製造動力的原理，設計、製造可前進的玩具車車。 3. 能統整原理、觀察與實作，撰寫科學報告	實作評量	1. 材料: 竹筷子、墊片。 2. 工具: 熱熔槍、膠帶。
第 20 週	2	學習與成長	1. 課程回顧 2. 反思自己的成長 3. 感謝同伴的付出，寫下優點便利貼。	1. 能回顧本學期的學習，統整自己所學與成長。 2. 能感謝老師同伴的付出，並付諸文字表示。	實作評量	1. 感恩便利貼

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。