臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第一學期五、六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球隊	40	是■ 否□	<ul><li>■毎週【 2 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
2	田徑隊	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
3	羽球隊	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
4	合唱團(A+B)	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
5	裕文小子玩科學	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
6	棋藝社	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
7	動漫插畫課	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
8	悅讀俱樂部	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
9	小創課輕鬆學	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 
10	動手玩創意	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
11	科學報報	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
12	國際英閱繪	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
13	好好玩人生與數學	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節

# 臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		悅讀俱樂部	實施年級	五、六	教學節數	每週(2)節, 本學期共(40)節	社團編號	8		
彈性學習謂	<b></b> 程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)								
總綱或領綱	核心素養	國-E-A1 運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當回應以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本, 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞 多元文化。								
課程目	標	2. 藉由閱讀了解各地 3. 培養以邏輯思考和	受學習與分享的人生觀 也不同的環境及人文區 中主動思考的能力,解 自信,並培養樂觀積極 課程	1.情,並透过 1.件,並透过 1.件,担題,投		書中人物的智慧。				
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學	習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第一週	2		1. 繪本賞析 2. 心智圖	和情節。 2. 能聽懂 容。 3. 能簡易 4. 能參與	會本主要內容 故事主要內 回答及描述。 課堂中各類線 不畏犯錯。	口頭問答 上課表現				

第二~三週	4	我做得到 導讀	1. 繪本賞析 2. 童詩引導	1. 能辨讀本書中核心概 念。 2. 能聽懂或敘述主要內 容。	口頭問答 上課表現
第四~五週	4	名偵探柯南 討論	1. 影片欣賞 2. 討論	1. 能專心聆聽故事並理解大意。 3. 能分析本書故事內容。	口頭問答 上課表現
第六~七週	4	橘色奇蹟 導讀和討論	導讀和討論	1. 能辨讀本書的主要概念 2. 能認識自己的內心世界。	上課表現口頭問答
第八~九週	4	廁所女神之歌 賞析及實踐	賞析及實踐	1. 能專心聆聽歌曲並理 解大意。 2. 能依歌詞改編。	分組活動討論 上課表現
第十~十一週	4	TED 許芳宜 面對恐懼	1. 影片欣賞 2. 討論	1. 能辨讀影片的主要理 念。 2. 藉由桌遊玩的過程, 讓學生彼此討論、理解 恐懼。	上課表現實物操作
第十二~十三週	4	YOU RAISE ME UP 賞析教唱及 鼓舞小語彩繪	1. 賞析教唱 2. 鼓舞小語彩繪	1. 能專心聆聽歌曲並理 解大意。 2. 能仔細聆聽教師示 範並完成學習單。	分組合作討論 上課表現 學習單
第十四~十五週	4	人生不受限 給作者的一封信	給作者的一封信	1. 能辨讀本書的主要概念。	口頭評量 上課表現

				2. 能增強自信心。		
第十六~十七週	4	商業週刊	提問練習	1. 能理解提問技巧。 2. 藉由桌遊玩的過程, 讓學生彼此討論、腦力 激盪。	口頭評量實物操作	
第十八~十九週	4	看見台灣 仿網紅推薦演出	仿網紅推薦演出	<ol> <li>能理解影片的主要意涵。</li> <li>能挑選書本介紹。</li> <li>能專心聆聽別人介紹</li> </ol>	口頭評量 上課表現	
第二十週	2	成果分享	成果分享	能仔細聆聽教師示範並 完成分享。	學習單 口頭問答	

# 臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		悅讀俱樂部		實施年級	五、六	教學節數	每週(2)節,本學期共 (40)節	社團編號	8	
彈性學習課	程規範	2. ■社團活動與	技藝課程(	社團活動[						
		國-E-A1 運用國語	唇文在日常	生活中學習	體察他人的愿	(受,並給予	·適當回應以達成溝通及互動	的目標。		
總綱或領綱	核心素養	國-E-C3 閱讀各類文本, 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞								
		多元文化。								
		1. 培養學生擁有喜	<b>兵愛學習與</b>	分享的人生	睍。					
課程目	標	2. 藉由閱讀了解名	<b>卜</b> 地不同的	環境及人文	<b>虱情,並透</b> 述	<b>見閱讀,體認</b>	·書中人物的智慧。			
		3. 培養以邏輯思表		•		<b>兴</b> 專真理。				
		4. 能了解自己建立	L自信,並:	. ,, , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
				<b>蒜</b>	呈架構脈絡					
教學期程	節數	單元或課程名稱	學	習內容	學	習目標	學習評量(評量方式)	備註		
			1. 繪本賞	析	1. 能將學	過感覺與自	身」加州外八百			
第一週	2	君长雄雄的炒妞	2. 心智圖		經驗連結	0	小組討論分享 上課表現			
界 型		2 日 号	尋找媽媽的炒鍋			2. 能正確	表達自己的	意		
					見					
					1. 能與生	活經驗結合	回			
第二週	2	拿波里披薩萬歲	繪本賞析		<b>各教師提</b>	<b>引</b> 。	各組討論及分享			
71—20		于仪工议准构成			2. 能主動	依據故事內	容實物操作			
					回答問題					
						聆聽故事並:				
第三~四週	4	_~四週 4	大意。   上課表現   土耳其烤肉大王   繪本賞析	, , ,						
				1 9 7 8 7 1			依據故事內	容實務操作		
					回答問題	0				

第五~六週	4	馬斯德國香腸店	繪本賞析	1. 能與生活經驗結合回答教師提問。 2. 能主動依據故事內容回答問題。 3. 能仔細聆聽教師示範並完成學習單。	上課表現學習單	
第七~八週	4	甜甜辣辣的回憶	繪本賞析	1. 教師引導學生思考故 事寓意。 2. 能主動依據故事內容 回答問題。	上課表現口頭問題	
第九~十週	4	法國王后的晚餐	繪本賞析	1. 教師引導學生思考故 事寓意。 2. 能主動依據故事內容 回答問題。	小組討論 上課表現	
第十一~十二週	4	橘子棒球隊的回憶	繪本賞析	1. 能朗讀本書的故事內容。 2. 能理解本書的重要字彙。 3. 能依故事順序回答.	學習單小組討論	
第十三~十四週	4	木口爺爺的壽司	1. 繪本賞析 2. 實作	1. 能聽、說、讀、寫本書中之食物名稱。 2. 能辨讀本書的主要概念。 3. 實作	口頭問答 學習單	

第十五~十六週	4	提蒂安的禮物	繪本賞析	1 能朗讀本書的故事內容。 2. 能理解本書的重要字彙。 3. 能依故事順序回答.	口頭問答 上課表現 口頭問答	
第十七~十八週	4	烏夏阿姨的印度咖哩	1. 繪本賞析 2. 實作	1. 能聽、說、讀、寫本書中之食物名稱。 2. 能辨讀本書的主要概念。 3. 實作	小組討論 上課表現 口頭問答	
第十九週	2	總鋪師大辦桌	繪本賞析	繪本口頭分享 -選擇喜 愛的繪本進行小組口頭 報告。(訓練上台說的能 力)	小組討論 同儕互評	
第二十週	2	分組討論&學生上台 分享繪本	繪本賞析	1. 繪本口頭分享 -選擇 喜愛的繪本進行小組口 頭報告。(訓練上台說的 能力)	小組討論 同儕互評	

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

<sup>◎</sup>各社團務必寫一份。