臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第一學期五、六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球隊	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
2	田徑隊	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
3	羽球隊	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
4	合唱團(A+B)	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
5	裕文小子玩科學	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
6	棋藝社	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
7	動漫插畫課	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
8	悅讀俱樂部	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
9	小創課輕鬆學	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
10	動手玩創意	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
11	科學報報	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
12	國際英閱繪	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
13	好好玩人生與數學	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節

臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		小創客輕鬆學-\ 編輯	VORD 文書	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	9
彈性學習課	2.□社團活動與	技藝課程(■	社團活動□]技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。								,能以
課程目標			插入與修 過程中,觀	改圖片、具 摩及以同理	有製作表格等 心應用分享(, 加強對資 , 提升資訊			
				課	程架構脈絡					
教學期程	節數 單	元或課程名稱	學	習內容		學習目標	<u>;</u>	學習評量(評量方	式) 備	註
第 1-5 週	10 功課	表	1. 表格建立 2. 欄和 所分割 4. 会用表本 5. 製 片和	勺調整 列儲存格 各樣式 各標題	2. 能學 3. 能學 4. 能 5. 能 6. 能夠	識表格 介養 人名 一个	可各大質	實作		
第 6-10 週	-10 週 10 Word 做中學		1. 文書軟 2. 啟動 Wo: 3. 設定文章 4. 插入圖)	rd2019 字格式	2. 能熟	解文書軟體的 悉 Word 操作 定文字格式 入圖片		實作		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			5. 插入 3D 模型	5. 能設定圖片格式		
			6. 段落對齊和存檔	6. 能插入 3D 模型		
				7. 能設定段落對齊		
			1. 文書編輯的重要性	1. 能了解文書編輯的重要性		
			2. 版面設定和背景	2. 能學會設定版面和背景		
			3. 檢視文件	3. 能學會不同的檢視方法		
第 11-15 週	10	文書編輯應用	4. 文字藝術師	4. 能熟悉文字藝術師	實作	
			5. 複製格式和項目符號	5. 能複製格式和項目符號		
			6. 文字方塊和圖片	6. 能運用文字方塊		
			7. 重複、復原和快速鍵	7. 能認識重複、復原和快速鍵		
				1. 能平均分配欄寬列高		
			1. 平均分配欄寬列高	2. 能設定表格內容置中		
			2. 表格內容置中	3. 能選取儲存格和合併		
第 16-21 週	12	4. 好玩大富翁桌遊	3. 合併儲存格	4. 能設定框線網底	實作	
			4. 框線網底	5. 能插入線上圖片		
			5. 表格進階應用	6. 能運用所學製作大富翁遊戲		
				表格		

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份。

臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱 小創客		小創客輕鬆學-WOR 編輯	D文書實施年級	五、六	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	9		
彈性學習課	程規範	2. □社團活動與技事	藝課程(■社團活動□	支藝課程)								
		E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。										
		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以										
總綱或領綱相	该心素養	同理心應用在生活與人際溝通。										
		E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。										
		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。										
			 能認識文書處理軟體,並利用文書編輯實作技巧,將文字與圖片結合,創新思考設計出豐富美觀的文件。 應用設定字型、插入與修改圖片、具有製作表格等編輯的技能,加強對資料的整理、分析與應用的能力。 									
課程目	標		呈中,觀摩及以同理心									
		4. 藉由 Word 的文書	編輯功能,製做班級-	刊物、Smar	tArt、卡片	、專題報告等	穿 等培	養生活上常月	用美感體驗。			
	課程架構脈絡											
教學期程	節數	単元或課程名稱	學習內容		學習目標	標		引評量(評量方	-式) 備	注		
			1. 認識段落	1. 能了	解段落和段落							
			2. 設定行距和間距	2. 能設	定行距和間距	E						
第 1-5 週	10 班級	Til 460	3. 段落的縮排	3. 能熟	悉段落的縮抹	非	安从	-				
第1 -3 週	10 班級刊物		4. 項目符號和凸排	4. 能使	用項目符號		貝们	實作				
		1	5. 文繞圖的應用	5. 能認	識文繞圖和原	態用						
		(6. 頁面框線和尋找取化	6. 能設	定頁面框線花	七邊						
			1. 好用的 SmartArt		識 SmartArt							
			2. 建立 SmartArt 圖形	2. 能建	立 SmartArt	圖形						
第 6-9 週	8 Smar	8 Smar	·tArt :	3. 快速建立項目和內容	3. 能快	速建立項目和	口內容	實作	Ē			
X1 0 0 Z			4. 變更色彩和樣式		更色彩和樣式	•	A 11					
			5. 轉換不同的圖形		换不同的圖用	-						
		(6. 圖文並茂 SmartArt	6. 能做	圖文並茂 Sma	artArt						

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 10-14 週	10	動手 DIY 卡片	1.卡片 DIY 和背景設定 2.插入圖案做標題 3.對齊均分和群組 4.照片裁剪造型 5.漸層和圖層順序 6.圖示和背面翻轉 7.列印和裁剪 DIY	1. 能學會插入圖案 2. 能學會對齊均分和群組 3. 能做照片裁剪造型 4. 能做漸層和調圖層順序 5. 能插入圖示和背面翻轉 6. 能列印和裁剪 DIY 卡片	實作	
第 15-20 週	12	用 Word 寫報告	1. 善用網路找資料 2. 製作精美封面 3. 標題和內文格式 4. 頁碼和分頁符號 5. 製作小冊子和轉 PDF	1. 能學會如何利用網路查詢資料 2. 能製作精美封面 3. 能設定標題和內文格式 4. 能插入頁碼和分頁符號 5. 能製作小冊子和轉 PDF	實作	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份。