

臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第一學期五、六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球隊	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	田徑隊	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	羽球隊	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	合唱團(A+B)	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	裕文小子玩科學	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	棋藝社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	動漫插畫課	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	悅讀俱樂部	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	小創課輕鬆學	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	動手玩創意	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
11	科學報報	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
12	國際英閱繪	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
13	好好玩人生與數學	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		好好玩人生與數學	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	13
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>						
課程目標		<p>1. 透過書籍「遊戲人生 72 變：線上·實體遊戲教學一本通」的內容，引導學生善用遊戲，活化人生。</p> <p>2. 促進學生人際互動、體驗遊戲樂趣、現場引導反思。</p> <p>3. 透過數學奠基模組活動，透過操作實作，幫助學生增強數感，增強對於數學科目的學習動機。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	8	<ul style="list-style-type: none"> ● 簽名猜名 ● 競速找讚友 ● <u>密室逃脫之中心點大挑戰</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 互換名牌留言第一印象，再猜猜這人是誰 ● 破冰認識他人，一分鐘內找人交流簽名 ● 3. 數學奠基模組-認識中心點 	<ul style="list-style-type: none"> ● 破冰 ● 學習中心點 	實作			
第 5-8 週	8	<ul style="list-style-type: none"> ● 猜猜有幾人 ● 動物派對 ● 人際蜘蛛網 	<ul style="list-style-type: none"> ● 群體匿名投票，猜對人數有幾人者有 	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉同學，增加認識破冰 ● 發展乘法倍數與乘加多步 	實作			

		<ul style="list-style-type: none"> ● <u>撲克牌整數倍</u> 	<p>加分</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為自己取一個動物的姓名，圍圈認識 ● 傳遞麻繩球編成蜘蛛網，互相連結與認識 ● 以撲克牌 2 至 10 之有具體數量表徵的牌為主，進行累張數、累某量的倍數之活動，發展「乘法與累倍數」之先備具體心像，以利相關正式課程之進行 	<p>驟的操作性表徵心像</p>		
第 9-12 週	8	<ul style="list-style-type: none"> ● 找一個人 ● 說服鄰居 ● 字母找朋友 ● <u>數學藏在玩具中</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 找不同類的人聚在一起，快速分組 ● 兩兩一組互相說服，再去說服其他組 ● 拿著英文字母片，找人湊成有意義的文字 ● 透過操作，找出計算空間大師物件是多少個立方單位的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養從個人到群體重要歷程之人際交流能力 ● 發展「怎樣解題—數形規律」之先備概念 	實作	

			<p>規律。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過操作，找出計算空間大師物件是多少個平方單位的規律。 ● 3. 透過遊戲，體驗堆疊圖形的樂趣。 			
第 13-16 週	8	<ul style="list-style-type: none"> ● 讚頌失敗 ● 大明星與小跟班 ● 小畫家與講話家 ● 你不是鮭魚嗎？ ● <u>撲克牌分數倍</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 面對失敗讚頌失敗，拍手反應喊「喔耶」 ● 兩兩一組一個做動作，一個跟著模仿 ● 兩兩一組一個講話，一個畫出他講的畫面 ● 為其他人命名食物，再為自己命名 ● 數學奠基模組-發展包含除情境下之分數倍與奠基比例概念的操作性具體心像表徵 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與鄰座同學熟悉 	實作	
第 17-21 週	10	<ul style="list-style-type: none"> ● 愛的大鼓勵 ● 拍手十秒 ● 你累了嗎 ● 臉書按讚 ● 按讚高樓平地起 	<ul style="list-style-type: none"> ● 愛的鼓勵自己拍完後與他人對拍的互動 ● 十秒鐘拍手的暖身 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生增加正向動機態度 	實作	

	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>三角形 72 變</u> 	<p>活動，要拍得比第一次多</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 走動選數字，評估當下學員狀態的小互動 ● 兩人一組互握手腕，伸出拇指按對方臉頰 ● 小組圍成圈，伸出拇指疊羅漢報數 ● 透過操作，運用扣條拼排各式各樣的三角形，發展「三角形」概念 			
--	---	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	好好玩人生與數學	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>						
課程目標	<p>1- 透過書籍「遊戲人生 72 變：線上·實體遊戲教學一本通」的內容，引導學生善用遊戲，活化人生。</p> <p>2- 促進學生人際互動、體驗遊戲樂趣、現場引導反思。</p> <p>3- 透過數學奠基模組活動，透過操作實作，幫助學生增強數感，增強對於數學科目的學習動機。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-4 週	8	<ul style="list-style-type: none"> ● 速站速決 ● 藏東找西 ● 防疫班機 ● <u>三角形三邊長</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組三對三快問快答競賽，比誰站得快 ● 團隊競賽找籌碼，分成藏寶與尋寶兩階段 ● 握手打招呼，聽搖鈴聲搶快跑進繩圈 ● 發展「兩邊長的和大於第三邊」的概念 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生增加動機態度 ● 透過目視遊戲，發展「兩邊長的和大於第三邊」的概念。 	實作		

第 5-8 週	8	<ul style="list-style-type: none"> ● 加減乘除二十四 ● 各就各位 ● <u>分數心臟病</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 隨機抽撲克牌，團隊透過加減乘除成為 24 ● 隨機抽撲克牌放額頭，按照花色迅速集合 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養團隊合作能力 ● 能專注觀察、聆聽，並判斷口說之分數與紙牌分數之直接關係(同樣的真分數)或間接關係(口說分數換算為帶分數後的真分數部分與紙牌上的分數相同) 	實作	
第 9-12 週	8	<ul style="list-style-type: none"> ● 三人一劇場 ● 即興劇場 ● 圍圈信任跑 ● <u>數字賓果</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 三人一組發揮創意，接續演出即興劇 ● 考驗團隊默契，十秒內演出指定的情境 ● 小組牽手圍圈張眼睛，帶一閉眼人一起跑步 ● 發展「雞兔同籠問題」之先備概念，以利相關正式課程之進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養團隊合作能力 ● (一)透過遊戲，發現數字 2,4 賓果遊戲，每換一張，數字差 2 的規律。 ● (二)透過遊戲，發現數字 5,10 賓果遊戲，每換一張，數字差 5 的規律。 ● (三)透過遊戲，發現數字 3,6 賓果遊戲，每換一張，數字差 3 的規律。 	實作	
第 13-16 週	8	<ul style="list-style-type: none"> ● 時間礦泉水 ● 光陰轉盤 ● 清單管理大師 ● <u>國旗知多少</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 拿圖釘戳寶特瓶流出水，隱喻不要浪費時間 ● 將撲克牌排成時鐘形狀，競速整理撲克牌 ● 時間管理的清單很多種，用便利貼找同類人 ● 透過觀察各國國旗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養時間管理能力 ● 培養學生如何問好問題，針對疑問提出關鍵問題，蒐集資訊分析、推理、解題的能力。 	實作	

			<p>的外觀，辨認、描述不同幾何平面圖形構成要素具備的特性和性質。</p>			
<p>第 17-20 週</p>	<p>8</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援前線 ● 上傳下載 ● 接力寫手 ● 消失的字母 ● <u>長方形數續篇-因數大老二遊戲</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 團隊產出帶領者指定的物件，跟其他組競速 ● 寫下自己的心得後，參考他人心得並抄寫 ● 各隊用白板筆當接力棒，在白板寫下想法 ● 閉眼用手摸字母片，討論找出消失的一片 ● 透過遊戲歷程，強化因數和倍數的概念。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養與人合作 ● 透過探究的方法發現數字模式，進而發展質數、因數、倍數和質因數的概念。 	<p>實作</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。