臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第一學期五、六年級社團辦理一覽總表

	至的中公工术也很久因代行于	1 1 3631		1
社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球隊	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
2	田徑隊	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
3	羽球隊	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
4	合唱團(A+B)	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
5	裕文小子玩科學	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
6	棋藝社	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節
7	動漫插畫課	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
8	悅讀俱樂部	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
9	小創課輕鬆學	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
10	動手玩創意	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節
11	科學報報	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
12	國際英閱繪	40	是■ 否□	■毎週【 2 】節 □隔週【 】節
13	好好玩人生與數學	40	是■ 否□	■毎週【2】節□隔週【】節

臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程	名稱	國際英閱	繪	實施年級	五、	六	教學節數	本學其	钥共(40)節	社團	凰編號	12
彈性學習謂	學習課程規範 2. □社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)													
英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及解。 總綱或領綱核心素養 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。									能力及多	文化習俗	之理			
提了							望學生能	· 應用簡	易英語					
					課者	程架構	脈絡							
教學期程	節數	單	-元或課程名稱	學	習內容			學習目標	Б		學習評量(評量	方式)	備	註
第 1-5 週			o meet you! ntroduc tion 介紹	關句型 2. 英語自 自我介	前學習過的 1。 我介紹寫作 紹簡報 次做英文自我	及 2.	完 . 學生	星用已知的單 整表達並介紹 主能搜尋統整 目人簡介。	自己	製	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 能完成簡報或 4. 同儕互評欣賞	作		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6-10 週	10	Countries around the world	2. 3. 4. 5. 5	介紹世界各大洲與代 表國地理位置、 多國地理位置、 學習問題 學習問題之句 時關訊息之句子 相關本:If the world is a village 上台家	 2. 3. 	及位置。 學生能搜尋統整資料,分 工製作簡報	 口語評量 上台報告 實作評量 能完成簡報或作品 	
第 11-15 週	10	嗨!來我家吧! Tainan local guide	2. 3. 1 4. 4	介紹家鄉地理位置、 學校特色 台南景點著名美食、 推薦參加的活動 places, locations, leisure activities, local dishes 撰寫導覽簡介 Write a tour guide script to wow guest.	 2. 3. 	學生能從生活經驗能理解	2. 上台報告	

第 16-20 週	10	台灣觀光推廣大使 Taiwan Tourism Promotion Ambassador	全台各地景點著名美 食、推薦參加的活動體 驗。places, locations, leisure activities, food Climate 氣候、dialect 方 言、人口組成、Culture 風土民情	2.	製作導覽簡介。	
			撰寫導覽簡介 Write a tour guide script to wow guest. 認識不同國家的禮儀與相關禁忌,學習合宜的國際禮儀。			

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,

臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	國際英閱繪	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	12			
彈性學習課程規範	2. □社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)									
	英-E-B2 具備使用各種資訊	科技媒材進	行自我學習的	勺能力,以增	進英語文聽說讀寫綜合應用戶	能力及文化習俗	之理			
始何是好何让 ,丰美	解。									
總綱或領綱核心紊養	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神									
	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。									
	以									
	培育具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際化人才。									
課程目標	學生從認識自我文化出發,了解自我、認識家鄉在地特色文化、風土民情,培養自我認同感,並能藉由認識目標國									
2/2/ 2 14 ///	家文化、節慶及相關全球議題的學習中,提升學習英語文的興趣,涵育積極的學習態度。期望學生能應用簡易英語									
文表達與溝通,樂於與他人交流互動、認識異國文化與理解異國習俗進而達到尊重差異,培養全球公民素養之										
	標。									
	•	之田 .	伯加排的							

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標 學習評量(評量方式) 備註
第 1-5 週	10	Holidays in Taiwan	 整理一年之中的節慶假期 Schedule and activities 相關節慶習俗 	 能了解、描述並欣賞課堂中 所介紹的國內不同文化習俗 的特色給外國人認識。 使用相關簡易英文報告一年 之中的節慶假期。 能了解、描述並欣賞課堂中 2. 上台報告 3. 實作評量 4. 能完成簡報或作品
第 6-10 週	10	Talk about music 以音樂會友	 介紹台灣好聽歌曲 選定曲目演練直笛合 奏演出或唱歌表演。 學習用英語介紹歌曲 	3 實作評量

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				給外國友人,相關簡		文化的多元性。		
				易英語字詞和句子翻				
				譯歌詞。				
第 11-15 週	10	A letter to a friend	1.	認識國際郵件書寫方	1.		1. 口語評量	
		國際郵寄經驗		式		的祝福,傳達關心與祝福。	2. 上台報告	
			2.	英語友情賀卡設計並	2.	使用相關簡易英文表達自己	 3. 實作評量 4. 能完成簡報或作品 	
				書寫祝福話語、正確		的想法。		
				郵件格式				
第 16-20 週	10	GO GREEN!		認識世界地球日及環	1.	透過組內共同合作能演說、	1. 口語評量	
		Together We Can Change The World		保英文) WD D/C /1	2. 上台報告	
		The World	2.	認識聯合國 永續發	2.	打論境任讓胡及為神任護地球	 實作評量 能完成簡報或作品 	
				展 SDGs 14 項目標		永續發展的方法與措施。		
			3.	跟夥伴討論愛護地球	3.	了解全球環境危機,增加國際		
				議題,寫下地球日宣		觀及全球責任感。		
				七百	4.	能應用簡易英語字 詞和句		
						子進行溝通和表達。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)
