

臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習 裕文兒童好展能 課程計畫(普通班特教班)

課程名稱	自治與班級輔導活動	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	為發展個人成長、團體互動，培養學生的公民意識及社會參與。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成身高體重視力檢查、班級公約訂定、防災演練、運動會各項節目練習及預演、愛心義賣、打掃環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	班級活動	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵	1. 訂定班級公約。	1. 規劃班級公約項目。 2. 訂定班級公約項目。	1. 提出班級公約的具體執行標準。 2. 舉手表決通過班級公約。	1. 實踐班級公約，養成責任感。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>					
第 4 週	2	防災演練	<p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計劃及實作能力，因應日常生活情境。</p>	<p>1. 安靜、冷靜、迅速完成防災動作。</p>	<p>1. 能覺察環境的變化並做有效的防護措施。</p> <p>2. 能了解並完成防災的流程。</p>	<p>1. 聆聽警報響起，確實完成正確的防災動作。</p> <p>2. 疏散到空曠地，安靜等候。</p>	<p>1. 能落實不推、不語、不跑，確實完成防災疏散的動作。</p>	無
第 12、13	2	運動會各項節目	<p>健體-E-C2 具備</p>	<p>1. 學年的主題</p>	<p>1. 依據學年的活</p>	<p>1. 能熟練班級</p>	<p>1. 能確實、大</p>	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

週		練習	同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	排演。	動規劃，完成各項內容。	的進場活動與口號。	方的做出班級的進場活動。 2. 能熟練並喊出進場口號。	
第 14、15 週	2	運動會預演	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 學年的主題呈現。	1. 能完成班級的表演活動與競賽。	1. 依據學校的流程，完成表演活動。	1. 能確實、大方的做出班級的表演活動 2. 能盡力完成體育競賽。	無
第 20、21 週	2	愛心義賣	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 具備愛物惜福的情懷。	1. 參與跳蚤市場愛心義賣活動。	1. 將捐贈物資加以整理並依價錢分類。 2. 積極投入銷售二手物活動。	1. 能幫忙整理物資。 2. 能充分表現愛心，分享物資。	無
第 21 週	1	班級大掃除	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	1. 教室內外的清潔與打掃。	1. 能完成自己份內的打掃工作。	1. 完成教室內外的整潔。 2. 清潔個人座位、置物櫃的整潔。	1. 能確實清潔教室內外的整潔。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習 裕文兒童好展能 課程計畫(普通班特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自治與班級輔導活動	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(8)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	為發展個人成長、團體互動，培養學生的公民意識及社會參與。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成身高體重視力檢查、推選班級幹部和模範兒童、闖關活動、班際體育競賽、票選自治市長、參觀美展、打掃環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	身高體重視力檢查	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	1. 察覺自己身體的變化。 2. 安靜等候護理師的檢查。	1. 能觀察自己成長的變化。	1. 排隊靜候護理師的檢查。	1. 能清楚記得自己的身高、體重、視力。 2. 可以做到安靜等候護	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

							理師的檢查。	
第 1 週	1	班級活動	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1. 選舉班級幹部。	1. 能賞識班上同學的優點。 2. 能推舉同學擔任適當的幹部。	1. 由同學推舉適當的候選人。 2. 以公平、公開、公正的方式選出幹部。	1. 能清楚說出候選人的優點與特質。	無
第 8 週	2	兒童節活動	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1. 模範生表揚活動。 2. 學生闖關活動。	1. 能學習、仿效模範生的行為。 2. 能順利完成闖關活動。	1. 觀賞模範生的表揚活動。 2. 進行闖關活動。	1. 能遵守秩序，逐一完成闖關的活動。	闖關卡
第 10 週	2	班際體育競賽	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 跳繩競賽。	1. 能學會正確的跳繩技巧。 2. 能展現團隊合作精神。	1. 集合各班到操場。 2. 進行跳繩競賽。	1. 能確實做好跳繩的動作。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。					
第 18 週	2	參觀畢業美展	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	1. 能樂於參與藝術活動，並展現欣賞禮儀。	1. 參觀畢業美展，感知及欣賞展覽品中美感的多樣性，豐富生活內涵。	1. 能安靜參觀畢業美展。 2. 能分享參觀後的心得。	1. 能清楚說出展覽品表現出的創意與美感。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。