

臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第一學期二年級彈性學習 裕文兒童好展能 課程計畫 (■普通班)

學習主題名稱	自治與班級輔導活動	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	為發展個人成長、團體互動，培養學生的公民意識及社會參與							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A3 充實生活經驗，發揮創新精神，增進個人彈性適應力。 C1 養成社會責任感及公民意識。 C2 具備友善的人際情懷，及與他人建立良好的互動關係。							
課程目標	透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成健康檢查、防災演練、推選班級幹部、運動會預演和打掃環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	健康檢查	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	1. 察覺自己身體的變化。 2. 安靜等候護理	1. 能觀察自己成長的變化。	1. 排隊靜候護理師的檢查。	1. 能清楚記得自己的身高、體重、視力。 2. 可以做到安靜等候護	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				師的檢 查			理師的檢 查。	
第 2 週	1	班級活動	生活-E-C1 於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 選舉班級幹部。	1. 能賞識班上同學的優點。 2. 能推舉同學擔任適當的幹部。	1. 由同學推舉適當的候選人。 2. 以公平、公開、公正的方式選出幹部。	1. 能清楚說出候選人的優點與特質。	無
第 3、4 週	2	防災演練	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計劃及實作能力，因應日常生活情境。	1. 安靜、冷靜、迅速完成防災動作。	1. 能覺察環境的變化並做有效的防護措施。 2. 能了解並完成防災的流程。	1. 聆聽警報響起，確實完成正確的防災動作。 2. 疏散到空曠地，安靜等候。	1. 能落實不推、不語、不跑，確實完成防災疏散的動作。	無
第 12 週	1	自治活動 (班級輔導)	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能遵守班級常規	指導生活常規	1. 能遵守秩序、注意安全	無
第 13、14 週	2	運動會預演	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成	1. 學年的主題舞蹈。	1. 能完成班級的表演活動與競賽。	1. 依據學校的流程，完成表演活動。	1. 能確實、大方的做出班級的表演活動 2. 能盡力完成體育競	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			員合作，促進身心健康。				賽。	
第 19、20 週	2	班級活動	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，關懷生命，並在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 對弱勢族群的關懷。 2. 歲末物資的整理與分類。	1. 能關懷弱勢，分送愛心。	1. 募集歲末送暖物資	1. 能充分表現愛心，分享物資。 2. 能幫忙整理物資。	無
第 21 週	1	班級大掃除	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	1. 教室內外的清潔與打掃。	1. 能完成自己份內的打掃工作。	1. 完成教室內外的整潔。 2. 清潔個人座位、置物櫃的整潔。	1. 能確實清潔教室內外的整潔。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	自治與班級輔導活動	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	為發展個人成長、團體互動，培養學生的公民意識及社會參與							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B1 具備理解及使用語文、文字、肢體等各種符號進行表達、溝通及互動。 C1 養成社會責任感及公民意識。 C2 具備友善的人際情懷，及與他人建立良好的互動關係。							
課程目標	透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成健康檢查、推選班級幹部和品格之星、上臺說故事、闖關、運球、票選自治市長、打掃環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	健康檢查	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	1. 察覺自己身體的變化。 2. 安靜等候護理師的檢查。	能觀察自己成長的變化。	1. 排隊靜候護理師的檢查。	1. 能清楚記得自己的身高、體重、視力。 2. 可以做到安靜等候護理師的檢查。	無
第 2 週	1	班級活動	生活-E-C1 於生	1. 選舉班級幹	1. 能賞識班上同	1. 由同學推舉	1. 能清楚說出	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	部。	學的優點。 2.能推舉同學擔任適當的幹部。	適當的候選人。 2.以公平、公開、公正的方式選出幹部。	候選人的優點與特質。	
第3週	1	上臺說故事	1-I-3 能理解故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利地說出語意完整的話。	1.故事內容完整呈現	1.能完整、流暢說出故事的內容。	1.學生依序上台完成說故事的活動。	1.能在時間內完整、流暢的說完故事。	無
第7週	1	班級活動	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1.能遵守班級常規	指導生活常規	1.能遵守秩序、注意安全	無
第8週	1	兒童節活動	生活-E-A1 透過對事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題。	1.模範生表揚活動。 2.學生闖關活動。	1.能學習、仿效模範生的行為。 2.能順利完成闖關活動。	1.觀賞模範生的表揚活動。 2.進行闖關活動。	1.能遵守秩序，逐一完成闖關的活動。	闖關卡
第11、12週	2	體育競賽	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競	1.運球競賽。	1.能學會正確的運球技巧。 2.能展現團隊合作精神。	1.集合各班到操場。 2.進行運球競賽。	1.能完整、俐落做好運球的動作。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。					
第 13 週	1	自治市長選舉	生活-E-C1 主動關注公共議題並積極參與社會活動	1. 理解候選人的政見，票選適合人選。	1. 能了解各個候選人政見的優缺點。	1. 領票 2. 進行正確的投票流程。	1. 能清楚說出候選人的優點與特質。	政見文宣、海報選票
第 19 週	1	班級活動	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能遵守班級常規	指導生活常規	1. 能遵守秩序、注意安全	無
第 20 週	1	班級大掃除	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	1. 教室內外的清潔與打掃。	1. 能完成自己份內的打掃工作。	1. 完成教室內外的整潔。 清潔個人座位、置物櫃的整潔。	1. 能確實清潔教室內外的整潔。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。