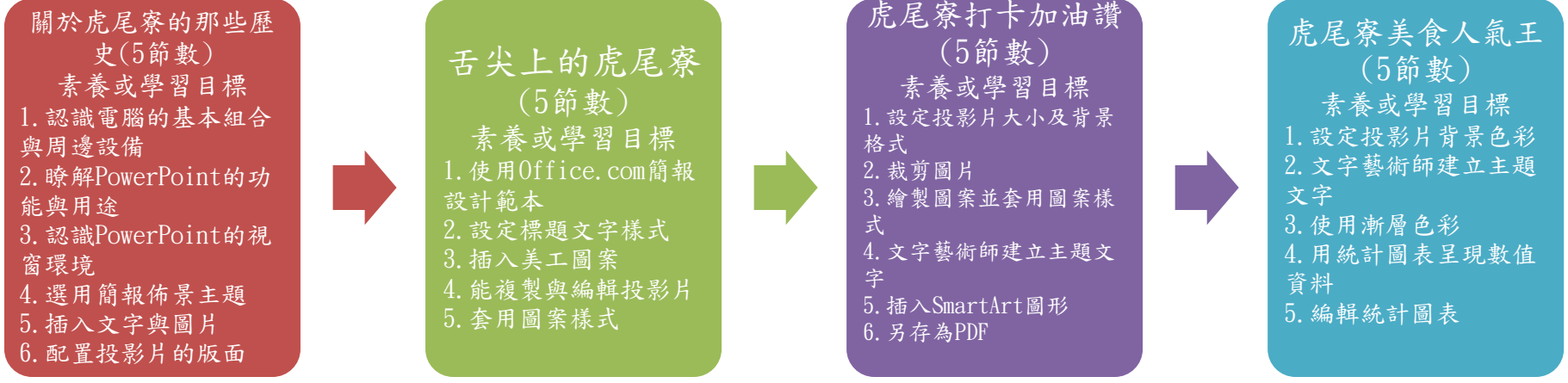


臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習【跨域科技.裕文國際】三部曲課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	關於裕文的那些事	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題■專題■議題)				
設計理念	關係與表現—體察自己與社區歷史、美食、特色文化等與科技的關聯，並透過 PPT 創作表徵關係，最後能和組員合作將所繪製的社區地圖以小組方式上台發表，或擴大規模辦理班際發表會，進行探討交流。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠藉由 PPT 創作過程，體察自己與社區的關係，培養「科技與資訊應用」及「藝術創作與欣賞」基本素養，進而理解數位媒體內容的意義，促發多感官的發展。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能以 PPT 軟體，製作一部有關在地裕文主題簡報並進行的發表。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	1.簡報製作與 PowerPoint 初探 (議題：資訊、科 技) 關於虎尾寮的 那些歷史 (認識虎尾寮重劃 區的起源)	資 E1 認識常見的 資訊系統。 資 E2 使用資訊科 技解決生活中簡單 的問題。 資 E6 認識與使用 資訊科技以表達想 法。 科 E1 了解平日常 見科技產品的用途 與運作方式。 國 6-II-4 書寫記 敘、應用、說明事 物的作品。 2d-III-2 體察、分 享並欣賞生活中美 感與創意的多樣性 表現。 藝 1-III-5 能探索 並使用音樂元素， 進行簡易創作，表	建立第一份簡 報 <u>1.關於虎尾寮 重劃區的起源</u> <u>2.經驗的分享 和網路結合， 探究虎尾寮重 劃區的規劃和 定義</u>	認識電腦的基 本組合與周邊 設備 瞭解 PowerPoint 的 功能與用途 認識 PowerPoint 的 視窗環境 選用簡報佈景 主題 插入文字與圖 片 配置投影片的 版面	活動一 認識電腦 1.瞭解電腦教室規範 2.認識電腦的基本組合與周邊設備 3.瞭解操控電腦的方法 4.瞭解良好的使用電腦習慣 5.認識行動裝置與未來電腦趨向 6.瞭解電腦視窗軟體 7.認識滑鼠與游標的關係 8.學會使用滑鼠 9.學會操作視窗 10.認識開始功能表 11.學會開關機 12.學會正確的操作指法 13.瞭解特殊鍵的使用 14.學會使用特殊符號 15.認識實體與虛擬鍵盤 16.學會中英文打字技巧 17.學習登入 Opneid 活動二 認識 PowerPoint 2019 1.介紹 PowerPoint 簡報軟體的用途 2.啟動 PowerPoint 2019 軟體	口頭問答 操作評量 學習評量	1. 宏全資訊 -PowerPoint 小創 客做簡報 2019 2. 教學影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			達自我的思想與情感。			<p>3. 認識 PowerPoint 2019 視窗環境</p> <p>4. 視窗介面基本操作</p> <p>活動三 網路搜尋虎尾寮的歷史 【關於虎尾寮重劃區的起源】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 網路搜尋虎尾寮 2. 下載圖片及內容 3. 儲存圖片及內容 4. 使用圖片及內容 5. 如果班級活動有蒐集的照片或文章亦可使用 <p>活動三 建立第一份簡報 【關於虎尾寮重劃區的起源】 =</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇簡報佈景主題 2. 輸入標題文字 3. 儲存簡報檔案 4. 修改檔案資訊 <p>活動四 格式化文字樣式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟舊檔案 2. 設定字形樣式 3. 使用迷你工具列設定文字格式 4. 設定文字對齊方式 <p>活動五 投影片版面配置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新增投影片 2. 插入圖片 3. 播放投影片 		
第 6~10 週	5	<p>2. 台灣水果有 GO 讚 (議題：資訊) 舌尖上的虎尾寮</p> <p>(食在虎尾寮) 從美食網誌的撰寫教學，了結如何介紹在地美食，且透過網路美食清單或親身推薦，票選出人氣美食，並讓大家品嚐</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符</p>	<p>虎尾寮美食專題介紹簡報。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 網美推薦 2. 美食口袋名單 3. 美食饗宴 	<ul style="list-style-type: none"> ● 使用 Office.com 簡報設計範本 ● 設定標題文字樣式 ● 插入美工圖案 ● 能複製與編輯投影片 ● 套用圖案樣式 	<p>活動一 網路搜尋虎尾寮美食 【虎尾寮在地美食】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 網路搜尋虎尾寮美食 2. 下載圖片及內容 3. 儲存圖片及內容 4. 使用圖片及內容 5. 如果班級活動有蒐集的照片或文章亦可使用 <p>活動二 使用線上簡報設計範本</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 下載簡報設計範本 2. 儲存簡報檔案 <p>活動三 圖案樣式的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設定標題文字樣式 2. 套用圖案樣式 3. 編輯圖案樣式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏全資訊 -PowerPoint 小創客做簡報 2019 2. 教學影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>			<p>4.文字的轉換效果</p> <p>5.使用漸層色彩</p> <p>6.套用陰影效果</p> <p>活動四 美工圖案的使用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.新增投影片 2.調整字元間距 3.插入美工圖案 4.輸入說明文字 <p>活動五 圖片的編輯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複製投影片 2.編輯複製的投影片 3.置換圖片 4.套用圖片樣式 		
第 11~15 週	5	<p>3.資源回收再利用海報設計 (議題：資訊、環境)</p> <p>虎尾寮打卡加油讚 海報設計</p> <p><u>打卡在虎尾寮</u> 化身為美食部落客介紹在地美食</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>藝 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。</p>	<p>資源回收再利用宣導簡報。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以網紅美食介紹形式，仿寫出一篇美食部落格 2.臉書打卡教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設定投影片大小及背景格式 ● 裁剪圖片 ● 繪製圖案並套用圖案樣式 ● 文字藝術師建立主題文字 ● 插入 SmartArt 圖形 ● 另存為 PDF 	<p>活動一 海報設計【虎尾寮在地美食】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建立簡報主題文字 2.選用佈景主題 3.加入外部圖片檔案 4.加入美工圖案 <p>活動二 新增主題文字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.插入文字藝術師 2.轉換文字形狀 3.編輯圖案形狀 4.填滿漸層色彩 5.指定文字外框樣式 <p>活動三 好用的 SmartArt 圖形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.新增投影片 2.插入星形循環圖 3.設定字形樣式 4.變更 SmartArt 圖形色彩 5.套用 SmartArt 圖形樣式 6.建立虎尾寮在地美食介紹圖 <p>活動四 臉書打卡教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.選取要上傳照片 2.照片說明，可加邊框特效 3.新增到貼文，選取圖示，選擇打卡 4.選取地點 5.發布上傳 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1.宏全資訊 -PowerPoint 小創客做簡報 2019 2.教學影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 16~20 週</p>	<p>5</p>	<p>4. 票選運動會吉祥物 (票選虎尾寮美食) (議題：資訊)</p> <p>虎尾寮美食人氣王</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>票選虎尾寮美食活動簡報。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 設定投影片背景色彩 ● 文字藝術師建立主題文字 ● 使用漸層色彩 ● 用統計圖表呈現數值資料 ● 編輯統計圖表 	<p>活動一 【票選虎尾寮美食人氣王】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享虎尾寮美食簡報 2. 票選虎尾寮美食 3. 登記票數 <p>活動二 設定投影片背景</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟新簡報 2. 自訂背景圖片 3. 插入外部圖片檔案 <p>活動三 新增主題文字【虎尾寮美食人氣王】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 插入文字藝術師 2. 轉換文字形狀 3. 編輯圖案形狀 4. 填滿漸層色彩 5. 指定文字外框樣式 <p>活動四 製作展示表單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新增投影片 2. 設定漸層色彩背景 3. 輸入投影片標題 4. 插入表格、編輯表格 5. 插入圖片 <p>活動五 建立統計圖表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 插入圖表 2. 編輯圖表樣式 3. 填滿繪圖區色彩 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏全資訊-PowerPoint 小創客做簡報 2019 2. 教學影片
----------------------	----------	--	--	---------------------	---	--	---	---

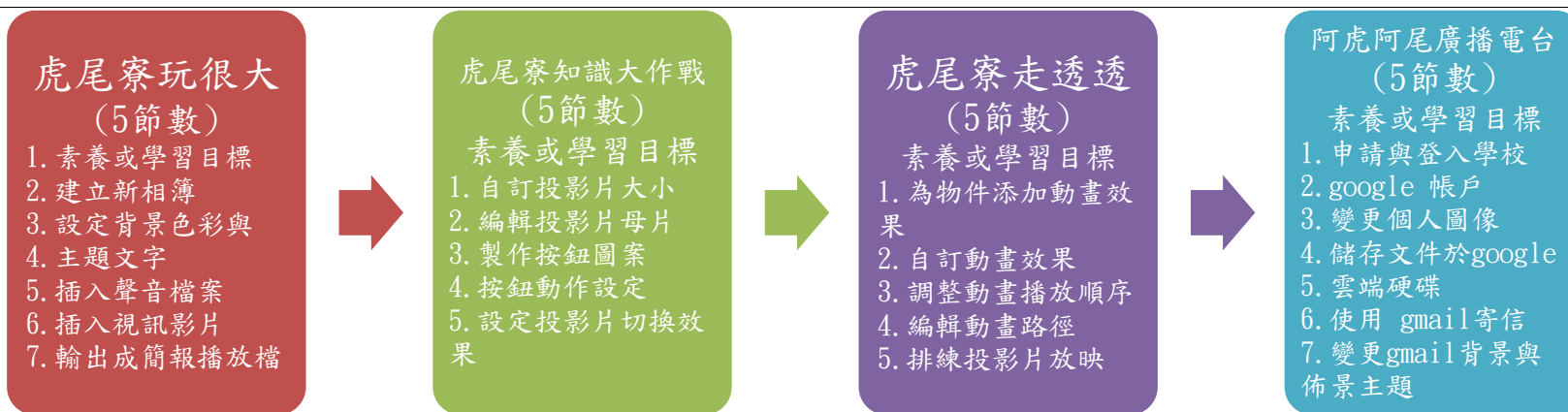
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習【跨域科技.裕文國際】三部曲課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	關於裕文的那些事	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題■專題■議題)				
設計理念	關係與表現—體察自己與社區歷史、美食、特色文化等與科技的關聯，並透過 PPT 創作表徵關係，最後能和組員合作將所繪製的社區地圖以小組方式上台發表，或擴大規模辦理班際發表會，進行探討交流。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠藉由 PPT 創作過程，體察自己與社區的關係，培養「科技與資訊應用」及「藝術創作與欣賞」基本素養，進而理解數位媒體內容的意義，促發多感官的發展。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	能以 PPT 軟體，製作一部有關在地裕文主題簡報並進行的發表。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	5. 逛逛海洋公園 (議題：資訊) 虎尾寮玩很大 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">漫遊虎尾寮</div> 挖掘社區特殊建築及 景點	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 虎尾寮玩很大簡報。 2. 透過討論方式找出社區特殊建築或知名景點	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立新相簿 ● 設定背景色彩與主題文字 ● 插入聲音檔案 ● 插入視訊影片 ● 輸出成簡報播放檔 	活動一 網路搜尋【虎尾寮社區特殊建築及景點】 1. 網路搜尋虎尾寮特殊建築及景點 2. 下載圖片或影片及內容 3. 儲存圖片或影片及內容 4. 使用圖片或影片及內容 5. 如果班級活動有蒐集的照片或文章亦可使用 活動二 建立新相簿【虎尾寮玩很大】 1. 插入圖片 2. 調整圖片排列順序 3. 移除圖片 4. 旋轉圖片 5. 加入文字方塊 6. 刪除預設封面投影片 7. 儲存檔案 活動三 相簿的編輯【虎尾寮玩很大】 1. 設定背景色彩 2. 加入相簿主題文字 3. 編輯主題文字 4. 插入圖案 5. 加入圖說文字 活動四 多媒體的應用 1. 插入聲音檔案 2. 插入視訊影片	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 宏全資訊 - PowerPoint 小創客做簡報 2019 2. 教學影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						活動五 輸出成簡報播放檔 1. 投影片切換設定 2. 壓縮圖片 3. 輸出簡報播放檔		
第 6~10 週	5	6. 環保知識作答 (議題：資訊、環境) 虎尾寮知識大作戰 踏查虎尾寮 社區踏查實地探訪	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1. 虎尾寮知識專題報告簡報。 2. 透過實際觀察紀錄的方式，更深刻體會社區環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 自訂投影片大小 ● 編輯投影片母片 ● 製作按鈕圖案 ● 按鈕動作設定 ● 設定投影片切換效果 	活動一 虎尾寮社區踏查實地探訪資料上傳 1. 下載實地踏查照片 2. 儲存照片檔案 3. 編輯實地踏查主題或內容文字 4. 儲存文字檔案 活動二 投影片母片真好用 1. 自訂投影片大小 2. 儲存檔案 3. 編輯主題文字 4. 設定投影片母片 活動三 製作標題投影片 1. 製作標題文字 2. 轉換文字形狀 3. 繪製按鈕圖案 活動四 製作答題投影片 1. 製作題目文字 2. 製作答題按鈕 3. 製作答對答錯頁面 活動五 設定頁面動作 1. 設定頁面跳轉動作 2. 設定頁面轉場效果	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 宏全資訊 - PowerPoint 小創客做簡報 2019 2. 教學影片
第 11~15 週	5	7. 台灣國家公園巡禮 虎尾寮社區巡禮 (議題：資訊) 虎尾寮走透透 特色虎尾寮 繪製社區地圖	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源	1. 虎尾寮社區介紹簡報。 2. 以小組合作方式，將實際探察過的路線紀錄繪製下來	<ul style="list-style-type: none"> ● 為物件添加動畫效果 ● 自訂動畫效果 ● 調整動畫播放順序 ● 編輯動畫路徑 ● 排練投影片放映 	活動一 虎尾寮社區踏查實地探訪地圖繪製 1. 到 google 地圖將社區地圖截圖下載 2. 將社區地圖設成簡報背景 3. 插入社區各地點圖片 4. 編輯標題文字及介	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 宏全資訊 - PowerPoint 小創客做簡報 2019 2. 教學影片

			整理方法。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。			<p>紹內容</p> <p>活動二 自訂動畫效果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設定標題文字動畫 2. 設定圖片物件的動畫 3. 標示文字的動畫 <p>活動三 添加移動路徑動畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 插入圖片 2. 設定路徑動畫 3. 編輯動畫路徑 <p>活動四 投影片放映設定</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 排練計時 2. 錄製投影片放映 3. 設定投影片放映 		
第 16~20 週	5	<p>8. 我的雲端硬碟 (議題：資訊)</p> <p>阿虎阿尾廣播電台</p> <p>虎尾寮 News 報報虎尾寮 成果發表</p>	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習雲端硬碟的使用與應用。 2. 將所繪製的社區地圖以小組方式上台發表，或擴大規模辦理班際發表會，進行探討交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請與登入學校 google 帳戶 ● 變更個人圖像 ● 儲存文件於 google 雲端硬碟 ● 使用 gmail 寄信 ● 變更 gmail 背景與佈景主題 	<p>活動一 申請 學校 google 帳戶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加到我的最愛 2. 填寫註冊帳號表單 3. 變更個人圖像 4. 登入學校 google 帳戶 <p>活動二 使用雲端硬碟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 登入 google gmail 2. 開啟線上範本 3. 儲存文件於 google 雲端硬碟 4. 登出 google 雲端硬碟 <p>活動三 發表簡報並錄影上傳雲端</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表虎尾寮社區地圖簡報並錄影上傳雲端 2. 票選發表最佳的影片上傳學校臉書 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏全資訊 -PowerPoint 小創客做簡報 2019 2. 教學影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			藝-E-B2 識讀科技資訊 與媒體的特質 及其與藝術的 關係。 藝-E-C2 透過藝術實 踐，學習理解 他人感受與團 隊合作的能力。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。