

## 臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第一學期一年級彈性學習 裕文兒童好展能 課程計畫 (■普通班)

學習主題名稱	自治與班級輔導活動	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 10 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-透過各項自治活動，讓學生對惜物愛物、金錢管理、運動家精神、團隊合作等態度產生影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 熟練注音符號。 2. 從體育競賽中學習運動家精神及團隊合作。 3. 能珍惜資源，並培養正確的金錢觀。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	表現任務	自編自選教材 或學習單
第 3 週	1	自治活動 (班級輔導)	國 3-I-1 正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。  生 6-I-3 覺察生 活中的規範與禮	Aa-I-1 聲 符、韻 符、介符 的正確發 音和寫 法。	1. 能熟練注 音符號 2. 能遵守班 級常規	1. 進行注音符號補救教學 2. 指導生活常規	1. 可以正確 拼讀注音符 號。 2. 能遵守秩 序、注意安 全。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			儀，探究其意義，並願意遵守。	<p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>				
第 11-15 週	6	自治活動 (運動會練習)	<p>健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>	<p>Cb-I-2 班級體育活動。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養運動家精神</li> <li>2. 能遵守運動規則</li> <li>3. 能團隊合作完成競賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習進場表演活動</li> <li>2. 練習趣味競賽</li> <li>3. 運動會預演</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成表演動作。</li> <li>2. 能與他人團隊合作。</li> </ol>	無

## C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			健 2d-I-1 專注 觀賞他人的動作 表現。 健 3c-I-1 表現 基本動作與模仿 的能力。	戲。	項目			
第 19-21 週	3	自治活動 (跳蚤市場活動)	數 n-I-3 應用加 法和減法的計算 或估算於日常應 用解題。	N-1-4 解 題：1 元、 5 元、10 元、50 元、100 元。以操作 活動 為 主。數錢、 換錢、找 錢。	1. 能懂得惜 物愛物、資 源再利用 2. 能進行數 錢、拿出正 確的錢數， 以及找錢。 3. 能妥善運 用金錢	1. 說明活動進行方式 2. 分配小組，討論工作內容 分配 3. 進行跳蚤市場活動	1. 能積極參 與活動	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第二學期一年級彈性學習 裕文兒童好展能 課程計畫 (■普通班)

學習主題名稱	自治與班級輔導活動	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 10 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-透過各項自治活動，讓學生對健康促進、交通安全、科學素養、特教同理、運動家精神、團隊合作、民主法治等態度產生影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 完成闖關活動。 2. 能團隊合作，完成競賽，並服從裁判判決。 3. 能遵守投票秩序，完成投票。 4. 能遵守秩序、注意安全。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	表現任務	自編自選教材 或學習單
第 5-8 週	4	自治活動 (兒童節活動)	國 1-I-1 養成專 心聆聽的習慣， 尊重對方的發 言。	E-I-1 生活 習慣的養 成。 E-I-2 生活	1. 能積極參 與闖關活動 2. 能學習他 人優點	1. 進行模範兒童選拔與頒獎 2. 進行闖關活動	1. 完成闖關 卡。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			國 2-I-2 說出所聽聞的內容。	規範的實踐。			
第 12-13 週	2	自治活動 (班際體育競賽)	健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	Cb-I-2 班級體育活動。	1. 能培養運動家精神 2. 能遵守運動規則 3. 能團隊合作完成競賽項目	1. 進行班際體育競賽賽前訓練 2. 進行班際體育競賽	1. 能跟同學合作，完成競賽 2. 能服從裁判判決
第 13-14 週	2	自治活動 (自治市長選舉)	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能培養民主素養	1. 聆聽候選人政見發表 2. 投票規則說明及實作	1. 能專心聆聽 2. 能遵守投票秩序，完成投票
第 15-16 週	2	自治活動 (班級輔導)	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能遵守班級常規	指導生活常規	1. 能遵守秩序、注意安全

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)