

臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第一學期五年級 Wonder World 5 課程計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果、星期、科目等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	2	1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 3.能運用字母拼讀法來拼讀發音字。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				<p>詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>□□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			
第二週	飲料 Unit 1 The Best Drink	2	<p>1.能詢問並回答喜愛的飲料。</p> <p>2.能熟練本課單字 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。</p> <p>3.能聽懂並應用本課主要句型：A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee.</p> <p>4.能樂於與班上學生進行口語練習。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>□□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。</p>

				<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>□3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p>	<p>資訊做簡易的猜測。</p>		
--	--	--	--	---	------------------	--	--

				<p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>			
第三週	飲料 Unit 1 The Best Drink	2	<p>1.能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能依據題目猜測故事內容。</p> <p>3.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4.能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>5.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

		<p>6.能運用字母拼讀規則拼念單字。</p>	<p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>□3-III-9 能藉圖畫、標題書名等</p>	<p>段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>□□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。</p>		
--	--	-------------------------	---	--	--	--

				<p>作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第四週	飲料 Unit 1 The Best Drink	2	<p>1.能閱讀短文並能理解並運用 Finding Details 的閱讀策略。</p> <p>2.結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料。</p> <p>3.能理解關於英式下午茶的文化。</p> <p>4.能理解並實踐英式下午茶的禮儀。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>□□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>□3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本</p>	<p>通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。</p>		
--	--	--	--	---	---------------------------------------	--	--

				<p>中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>			
第五週	<p>水果</p> <p>Unit 2 Let's Make Fruit Salad</p>	2	<p>1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。</p> <p>2.能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。</p> <p>3.能辨識本課單字的單複數。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減</p>

		<p>4.能聽懂並能應用本課主要句型： A.How many apples do you need? I need two apples.</p>	<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>少資源的消耗。</p>
--	--	---	---	--	--	----------------

				<p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

				8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第六週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事結束後的提問。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				<p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>			
第七週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	<p>1.能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。</p> <p>2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3.能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學</p>	<p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課</p>	<p>的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的</p>		
--	--	--	--	---	--	--

第八週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	<p>1.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。</p> <p>2.結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。</p> <p>3.複習本課字彙及句型。</p> <p>4.認識臺灣最有名的水果及其由來。</p>	<p>猜測。</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
-----	-------------------------------------	---	---	---	--	--	---

				<p>課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切</p>	<p>易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>			
第九週	複習第一、第二課內容 Review 1	2	<p>1.能熟練本課字彙 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. ; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee.。</p> <p>2.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 上台發表:喜歡喝的飲料 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

			<p>need? He/She needs seven oranges.</p>	<p>詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
第十週	<p>複習第一、第二課內容 Review 1</p>	2	<p>能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><input type="checkbox"/>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字</p>	<p><input type="checkbox"/>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p>	<p>活動評量 課堂觀察 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科</p>

				<p>詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句</p>	<p>音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
--	--	--	--	---	---	----------------------

				型的句子。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			
第十一週	星期 Unit 3 A Fun Day	2	<p>1.能詢問並回答星期的說法。</p> <p>2.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。</p> <p>3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What day is today? It's Sunday.</p> <p>4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。</p> <p>5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>

				<p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>			
第十二週	星期 Unit 3 A Fun Day	2	<p>1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.Is today Monday? Yes, it is. / No, it's Tuesday. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。</p> <p>3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>6.能完成故事順序的閱讀理解。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課</p>	<p>的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

第十三週	星期 Unit 3 A Fun Day	2	<p>1.能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。</p> <p>2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3.能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5.能完成排序策略的閱讀理解練習。</p>	<p>猜測。</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* □Ae-III-1 簡</p>	<p>活動評量 課堂觀察 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
------	------------------------	---	---	---	---	-------------------------------	--

				<p>課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切</p>	<p>易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>			
第十四週	<p>星期</p> <p>Unit 3 A Fun Day</p>	2	<p>1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。2.能完成排序策略的閱讀理解練習。</p> <p>3.複習本課字彙及句型。</p> <p>4.能理解某些節日在不同的國家日期可能會有所不同。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡</p>	<p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>			
第十五週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	1.能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2.能熟練本課字彙 art, Chinese,	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組	□Ab-III-1 子音、母音，及其組合。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	【生涯規劃】 涯 E4 認識自己的特質與興

			<p>English, math, music, PE, science, social studies。</p> <p>3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。</p> <p>5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句</p>	<p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本</p>	<p>作業評量</p>	<p>趣。</p> <p>涯 E5 探索自己的價值觀。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
--	--	--	--	---	--	-------------	--

				<p>子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句</p>	<p>故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十六週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	1.能聽懂並能應用本課主要句型：B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參與班級討論。 6.能完成故事順序的閱讀理解。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字	□Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 □Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 上台發表:喜歡的科目及原因 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				<p>詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>			
第十七週	科目	2	1.能聽辨 u_e, u_e, ue 和	1-III-1 能聽辨英	□Ab-III-1 子	活動評量	【閱讀素養教

	Unit 4 My Favorite Subject		<p>ui 的發音。2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3.能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。</p> <p>5.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。</p>	<p>語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>音、母音，及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故</p>	<p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>上台發表:喜歡的科目及原因</p> <p>作業評量</p>	<p>育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
--	----------------------------	--	--	---	---	--	--

				<p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正</p>	<p>事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>			
第十八週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	<p>1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。2.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。</p> <p>3.了解水在植物如何運輸水分。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課</p>	<p>字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

堂中所學的句子。

4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。

□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。

□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。

□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。

□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。

5-III-7 能以正確發音及適切的度朗讀簡易對話。

□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

8-III-4 能了解國外風土民情。

9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的

第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	2	<p>1.能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday. ; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.</p>	<p>猜測。</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
------	------------------------	---	---	---	---	--	---

				<p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>			
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	2	能聽辨、認讀 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue 和 ui 的字音與字母拼讀單字。	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝</p>	活動評量 課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				<p>子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	通。		
第廿一週	中外節慶：中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	2	<p>1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。</p> <p>2.能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。</p>	<p>□□1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 作簡易的回答和描述。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀</p>	<p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，</p>	活動評量 課堂觀察 作業評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				<p>時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>□□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>□C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	--	--	--	---	-------------------------

□教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

□如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

□「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

□「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

□「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立東區裕文國民小學 112 學年度第二學期五年級 Wonder World 6 課程計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具、衣物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	數字 Get Ready	2	1.能認識世界知名的地標。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。 3.能以英語說出世界知名的地標。 4.能以英語說出 1000 以內的數字。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂	□Ab-III-1 子音、母音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

				<p>簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀</p>	<p>(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>□□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				規則讀出英文字詞。			
第二週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	<p>1.能詢問及說出要去的地點。</p> <p>2.能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore.。</p> <p>3.能聽懂並朗讀本課故事。</p> <p>4.能了解並運用 be going to 的用法。</p> <p>5.能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>6.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>7.能閱讀短文 My Day with Kevin 並理解、運用 Finding Details 閱讀策略。</p> <p>8.能認識各國市集。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>□□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。

3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。

3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。

3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。

4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。

4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。

4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。

4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。

5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。

5-III-4 能聽懂日常生活應對中

				<p>用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>			
第三週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>

				<p>子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>□3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課</p>	<p>說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>□□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第四週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	<p>1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能運用 Finding Details 閱讀策略。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>□□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>

				<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>□3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p>	<p>資訊做簡易的猜測。</p>		
--	--	--	--	---	------------------	--	--

				<input type="checkbox"/> 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 <input type="checkbox"/> 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 <input type="checkbox"/> 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第五週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 扣合國際教育，讓學生認識各國不同的戶外市場。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 <input type="checkbox"/> 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 <input type="checkbox"/> 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> Ab-III-1 子音、母音及其組合。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 <input type="checkbox"/> Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

				<p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字</p>	<p>奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>測。</p>		
--	--	--	--	---	-----------	--	--

				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第六週	交通工具 Unit 2 City Adventure	2	<p>1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課直述句：We can get to the park by bike.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>4. 能聽懂並應用本課主要句型： A How can we get to the park? We can get there by bike</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>

				<p>詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p>	<p>構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>			
第七週	交通工具 Unit 2 City Adventure	2	<p>1.能聽懂並應用本課主要句型： B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus.</p> <p>2. 能與班上同學進行口語練習。</p> <p>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量</p>	<p>【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>

				<p>英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>			
第八週	交通工具	2	1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的	1-III-1 能聽辨英	□Ab-III-1 子	活動評量	【資訊教育】

	Unit 2 City Adventure		<p>發音。</p> <p>2. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能運用 Finding Details 閱讀策略。</p>	<p>語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故</p>	<p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業評量</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>
--	-----------------------	--	---	---	--	-------------------------------------	-------------------------------

				<p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>			
第九週	<p>交通工具 Unit 2 City Adventure</p>	2	<p>1. 能運用 Finding Details 閱讀策略。</p> <p>2. 結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用。</p> <p>3. 精熟本課字彙及句型。</p> <p>4. 能認識共享單車。</p> <p>5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量:出遊搭乘的交通工具 作業評量</p>	<p>【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>

				<p>課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	句型的生活溝通。		
第十週	<p>複習第一、第二課內容</p> <p>節慶教學</p> <p>地球日</p> <p>Review 1</p> <p>Culture & Festivals Earth Day</p>	2	<p>1. 能詢問及說出要去的地點。</p> <p>2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。</p> <p>3. 能熟練 Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量:愛地球的好方法</p> <p>作業評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>【資訊教育】</p>

		<p>與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'mgoing to the bookstore.。</p> <p>4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there bybus.。</p> <p>5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。</p>	<p>簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-III-9 能運用</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>
--	--	---	--	---	--	-------------------------------

				所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			
第十一週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	<p>1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課直述句：They're thirty dollars. / It's two hundred and ninety-nine dollars.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>4. 能聽懂並能應用本課主要句型： A How much is the dress? It's nine hundred dollars.</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p>

				<p>詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p>	<p>構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>			
第十二週	<p>衣物</p> <p>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding</p>	2	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars.</p> <p>2. 能與班上同學進行口語練習。</p> <p>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事順序的閱讀理解。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p>

				<p>英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>				
第十三週	衣物	2	1. 能聽辨 tr, dr 的發音。	1-III-1 能聽辨英	□Ab-III-1	子	活動評量	【環境教育】

	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding		<p>2. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p>	<p>語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故</p>	<p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業評量</p>	<p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p>
--	---------------------------------------	--	--	---	--	-------------------------------------	------------------------------------

				<p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>			
<p>第十四週</p>	<p>衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding</p>	<p>2</p>	<p>1. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>2. 能運用 Question Words 閱讀策略。</p> <p>3. 精熟本課字彙及句型。</p> <p>4. 扣合國際教育，讓學生認識異國傳統服飾。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><input type="checkbox"/>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p><input type="checkbox"/>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p><input type="checkbox"/>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p><input type="checkbox"/>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量</p>	<p>【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p>

				<p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>			
第十五週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	<p>1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>□Ab-III-2 單音節、多音節，</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行</p>

		<p>直述句：It's my watch. They're my glasses.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型： A Whose jacket is it? It's Kevin's jacket.</p>	<p>課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課</p>	<p>及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p>		
--	--	--	---	--	--	--

				<p>堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				發音及適切的 速度朗讀簡易對 話。 □5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解國 外風土民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。			
第十六週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	1. 能聽懂並能應用本課 主要句型： B Whose glasses are they? They're my glasses. 2. 能與班上同學進行口 語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本 課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班 級討論。 5. 能完成故事後的閱讀 理解。	1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音 及其不同的組 合。 □1-III-4 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。 □1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 □1-III-9 能聽懂 簡易句型的句 子。 □2-III-1 能念出 英語的語音。 □2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 □2-II-5 能使用簡	□Ab-III-1 子 音、母音，及 其組合。 □Ab-III-2 單音 節、多音節， 及重音音節。 □Ab-III-3 片語 及句子的重 音。 □Ab-III-4 句子 的語調及節 奏。 □Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼 字)。 □Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ac-III-4 國小階	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德行

				<p>易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡</p>	<p>段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>			
第十七週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	<p>1.能聽懂並了解本課課文。</p> <p>2.能聽懂並跟唱本課韻</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組</p>	□Ab-III-1 子音、母音，及其組合。	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行</p>

		<p>文。</p> <p>3. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。</p> <p>4. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>5. 能在圖表的輔助下，閱讀並理解短文內容。</p>	<p>合。</p> <p>□1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句</p>	<p>□Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>□Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本</p>	<p>作業評量</p>	
--	--	--	---	--	-------------	--

				<p>子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p><input type="checkbox"/>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句</p>	<p>故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的語速朗讀簡易對話。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十八週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。 2. 能精熟字彙與句型。 3. 能認識手機的各種功能。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字	□Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 □Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-III-3 片語及句子的重音。 □Ab-III-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行

				<p>詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*□Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>□4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>				
第十九週	複習第三、第四課內容	2	1. 能詢問及說出衣物價	1-III-1 能聽辨英	□Ab-III-1	子	活動評量	【環境教育】

	Review 2	<p>錢。</p> <p>2. 能詢問及說出物品的所有人。</p> <p>3. 能熟練 Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars.。</p> <p>4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses.。</p> <p>5. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。</p>	<p>語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中</p>	<p>音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>紙筆評量 課堂觀察 作業評量</p>	<p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行</p>
--	----------	---	---	--	-------------------------------	--

				<p>用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>			
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	2	<p>1. 複習 Units 3~4 單字與句型。</p> <p>2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>□1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課</p>	<p>□Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行</p>

				<p>堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>□5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

□教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

□如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

□「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

□「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

□「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。