

臺南市立菁寮國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	壯遊北台南-關仔嶺溫泉故鄉		
參與年級	四 年級		
辦理地點	關仔嶺		
預估辦理時間	第 9 週， 112 年 10 月 17 日至 112 年 10 月 17 日	預估參與人數	13 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	大仙寺→天梯→關子嶺老街→火山碧雲寺→水火同源		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	【綜合活動】 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。 【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 2-2-3 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 【社會】		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>【自然科學】</p> <p>自-E-B3</p> <p>透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p>
教學流程	<p>◎教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作小組分配與交派任務。 2. 資料搜尋與行程規劃。 3. Google Map 與交通網絡的查詢與串聯。 4. 公車搭乘與轉乘資訊彙整。 5. 學習手冊(內含學習單)的製作。 6. 行前參觀說明與注意事項。 <p>◎參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如主要景點路線規劃。 2. 每日紀錄旅遊日誌並完成相關學習單。 <p>◎回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生製作成果簡報並向全校師生報告分享。 2. 教師召開檢討會議，滾動式修正戶外教育課程教學計畫。
教學實施	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教學主任 歐光哲

校長核章：

菁寮國小
校長 顏百鴻

臺南市立菁寮國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	Momo 歷險趣：府城山海遊之「戀戀關仔嶺」		
參與年級	五年級		
辦理地點	台南市白河區關仔嶺		
預估辦理時間	第 <u>17</u> 週， <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>22</u> 日至 <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>22</u> 日	預估參與人數	8 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	大仙寺→火山碧雲寺→碧雲寺登山步道→水火同源→枕頭山觀景 臺→竹香園甕缸雞→寶泉橋→閑雲橋→溫泉老街→天梯→火王爺 廟&火王爺靈泉→好漢坡→溫泉谷觀景&二截彎觀景→景大渡假 莊園(泡湯)→菁寮國小		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	<p>【國語文】國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>【健康與體育】健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>【社會】社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>【自然科學】自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>【藝術】藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>【綜合活動】綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>
教學流程	<p>1. 依照選定的行程路線，進行探究與實作記錄。</p> <p>2. 能主動分擔組內的事務，並與他人合作。</p> <p>3. 各組依照規劃的行程帶領隨隊師長走訪關仔嶺，並分工以數位及學習手冊方式記錄下來。</p> <p>4. 完成關仔嶺的輕旅行及記錄學習手冊。</p>
教學實施	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教學主任 歐光哲

校長核章：

菁寮國小
校長 顏百鴻

臺南市立菁寮國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	Momo 歷險趣：府城山海遊之「台江起風雲」		
參與年級	五年級		
辦理地點	台南市安平區		
預估辦理時間	第 <u>16</u> 週， <u>113</u> 年 <u>5</u> 月 <u>31</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>5</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	7 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	後壁火車站→台南車站後站→安平漁人碼頭→安平古堡→德記洋行&安平樹屋→安平老街(午餐)→安平小砲台→億載金城→漁光島 →台南車站後站→後壁火車站→菁寮國小		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	【國語文】國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 【社會】社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 【自然科學】自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 【藝術】藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 【綜合活動】綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	1. 依照選定的行程路線，進行探究與實作記錄。 2. 能主動分擔組內的事務，並與他人合作。 3. 各組依照規劃的行程帶領隨隊師長走訪關仔嶺，並分工以數位及學習手冊方式記錄下來。 4. 完成關仔嶺的輕旅行及記錄學習手冊。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立菁寮國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢旅菁奇		
參與年級	六年級		
辦理地點	木柵動物園、貓空纜車、中正紀念堂、西門町、西門紅樓、撫臺街洋樓、郵政博物館臺北館、北門(承恩門)、台北記憶倉庫、台北 101 大樓(觀景台)、花博公園、臺北市立美術館、士林夜市、臺北市立天文科學教育館、臺北市兒童新樂園		
預估辦理時間	第 11 週， 112 年 11 月 15 日至 112 年 11 月 17 日	預估參與人數	12 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	DAY1：嘉義高鐵站→台北車站→木柵動物園→野餐(午餐)→貓空纜車→木柵動物園站→中正紀念堂站→西門町(晚餐)→西門紅樓→回旅館休息 DAY2：旅館出發→撫臺街洋樓→郵政博物館臺北館→北門(承恩門)→台北記憶倉庫→台鐵台北車站行李託運中心(寄行李)→台北車站商圈(午餐)→台北 101 大樓(91F 室外觀景台 89F 室內觀景台 88F 防震球)導覽→信義商圈→台鐵台北車站行李託運中心(領行李)→旅館(休息)→圓山站→花博公園→臺北市立美術館→劍潭站→士林夜市(晚餐)→趣旅館林森館(過夜、附早餐) DAY3：旅館出發→劍潭站→臺北市立天文科學教育館→臺北市兒童新樂園(午餐自理)→台北車站→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	<p>【綜合活動】</p> <p>2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。</p> <p>4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p> <p>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>2-2-3 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>【社會】</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>【自然科學】</p> <p>自-E-B3</p> <p>透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作小組分配與交派任務。 2. 資料搜尋與行程規劃。 3. Google Map 與交通網絡的查詢與串聯。 4. 高鐵、捷運及公車等搭乘與轉乘資訊彙整。 5. 學習手冊(內含學習單)的製作。 6. 行前演練與行李打包。 7. 行前參觀說明與注意事項。 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如主要景點路線規劃。 2. 每日紀錄旅遊日誌並完成相關學習單。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生製作壯遊畢旅成果簡報並向全校師生報告分享。 2. 教師召開檢討會議，滾動式修正戶外教育課程教學計畫。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

