

臺南市公(私)立後壁區菁寮國民小學 112 學年度一年級歷年教科書選用版本

112.05.31 課程發展委員會通過

| | | 年級 學年 | 一 【 112 】 學年 | 二 【 】 學年 | 三 【 】 學年 | 四 【 】 學年 | 五 【 】 學年 | 六 【 】 學年 |
|----------------|-------|----------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 語文 學習 領域 | 國語文 | | 翰林 | | | | | |
| | 英語文 | | | | | | | |
| | 客家語 | | | | | | | |
| | 原住民族語 | | | | | | | |
| | 閩南語 | | 康軒 | | | | | |
| 數學 | | | 南一 | | | | | |
| 健康與體育 | | | 翰林 | | | | | |
| 生活 課程 | 社會 | | 康軒 | | | | | |
| | 藝術 | | | | | | | |
| | 自然科學 | | | | | | | |
| 綜合活動 | | | | | | | | |

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公(私)立後壁區菁寮國民小學 112 學年度二年級歷年教科書選用版本

112.05.31 課程發展委員會通過

| 學習領域 | | 年級 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|----------------|-------|----|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 學年 | 【 111 】 學年 | 【 112 】 學年 | 【 】 學年 | 【 】 學年 | 【 】 學年 | 【 】 學年 |
| 語文 學習 領域 | 國語文 | | 康軒 | 康軒 | | | | |
| | 英語文 | | | | | | | |
| | 客家語 | | | | | | | |
| | 原住民族語 | | | | | | | |
| | 閩南語 | | 真平 | 真平 | | | | |
| 數學 | | | 南一 | 南一 | | | | |
| 健康與體育 | | | 南一 | 南一 | | | | |
| 生活 課程 | 社會 | | 康軒 | 康軒 | | | | |
| | 藝術 | | | | | | | |
| | 自然科學 | | | | | | | |
| 綜合活動 | | | | | | | | |

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。

「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公(私)立後壁區菁寮國民小學 112 學年度三年級歷年教科書選用版本

112.05.31 課程發展委員會通過

| | | 年級 學年 | 一 【110】 學年 | 二 【111】 學年 | 三 【112】 學年 | 四 【 】 學年 | 五 【 】 學年 | 六 【 】 學年 |
|----------------|-------|----------|------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 語文 學習 領域 | 國語文 | | 翰林 | 翰林 | 康軒 | | | |
| | 英語文 | | | | 翰林 | | | |
| | 客家語 | | | | | | | |
| | 原住民族語 | | | | | | | |
| | 閩南語 | | 真平 | 真平 | 真平 | | | |
| 數學 | | | 南一 | 南一 | 翰林 | | | |
| 健康與體育 | | | 南一 | 南一 | 南一 | | | |
| 生活 課程 | 社會 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | | | |
| | 藝術 | | | | 康軒 | | | |
| | 自然科學 | | | | 南一 | | | |
| 綜合活動 | | | | | 南一 | | | |

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公(私)立後壁區菁寮國民小學 112 學年度四年級歷年教科書選用版本

112.05.31 課程發展委員會通過

| 學習領域 | | 年級 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|--------|-------|----|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|-----------|
| | | 學年 | 【 109 】 學年 | 【 110 】 學年 | 【 111 】 學年 | 【 112 】 學年 | 【 】 學年 | 【 】 學年 |
| 語文學習領域 | 國語文 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | | |
| | 英語文 | | | | 翰林 | 翰林 | | |
| | 客家語 | | | | | | | |
| | 原住民族語 | | | | | | | |
| | 閩南語 | | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | | |
| 數學 | | | 南一 | 南一 | 翰林 | 翰林 | | |
| 健康與體育 | | | 南一 | 南一 | 南一 | 康軒 | | |
| 生活課程 | 社會 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | | |
| | 藝術 | | | | 康軒 | 康軒 | | |
| | 自然科學 | | | | 翰林 | 翰林 | | |
| 綜合活動 | | | | | 南一 | 南一 | | |

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。
「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公(私)立後壁區菁寮國民小學 112 學年度五年級歷年教科書選用版本

112.05.31 課程發展委員會通過

| 學習領域 | | 年級學年 | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|--------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|---|---|
| | | 【108】 學年 | 【109】 學年 | 【110】 學年 | 【111】 學年 | 【112】 學年 | 【 】 學年 | | |
| 語文學習領域 | 國語文 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 南一 | | | |
| | 英語文 | | | 翰林 | 翰林 | 翰林 | | | |
| | 客家語 | | | | | | | | |
| | 原住民族語 | | | | | | | | |
| | 閩南語 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | | | |
| 數學 | | 南一 | 南一 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | | | |
| 健康與體育 | | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | | | |
| 生活課程 | 社會 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 南一 | | | |
| | 藝術 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | | | |
| | 自然科學 | | | 南一 | 南一 | 南一 | | | |
| 綜合活動 | | | | 南一 | 南一 | 翰林 | | | |

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公(私)立後壁區菁寮國民小學 112 學年度六年級歷年教科書選用版本

112.05.31 課程發展委員會通過

| 年級 學年 | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|------------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 【107】 學年 | 【108】 學年 | 【109】 學年 | 【110】 學年 | 【111】 學年 | 【112】 學年 |
| 語文 學習領域 | 國語文 | 南一 | 南一 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| | 英語文 | | | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |
| | 客家語 | | | | | | |
| | 原住民族語 | | | | | | |
| | 閩南語 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 數學 | | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 南一 | 南一 |
| 健康與體育 | | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |
| 生活 課程 | 社會 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| | 藝術與人文 | | | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 |
| | 自然與生活科技 | | | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |
| 綜合活動 | | 南一 | 南一 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 |

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。

「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。