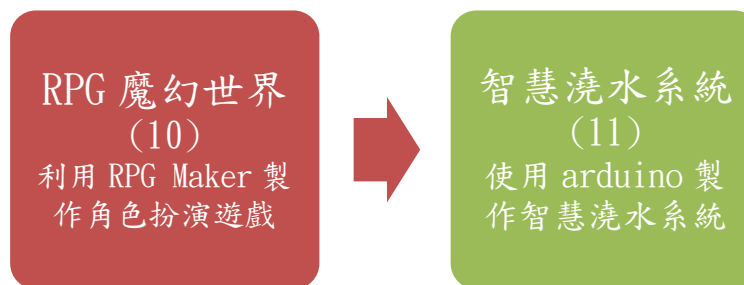


臺南市後壁區菁寮國民中(小)學 112 學年度(第一學期)六年級彈性學習 MomoE 學苑課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	虛實之橋	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	變遷與因果：探究遊戲程式與現實環境改變後產生的結果，並以此設計更好的程式內容。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	科 E7 <input type="checkbox"/> 依據設計構想以 <input type="checkbox"/> 規劃物品的製作步驟。 資 E3 <input type="checkbox"/> 應用運算思維描述問題解決的方法。				
課程目標	學生能依據脚本規劃遊戲內容，並運用數位板與感測器製作專題。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	RPG 遊戲製作：運用 RPG Maker 製作角色扮演遊戲。 智慧澆水系統：運用 arduino 與感測器製作智慧澆水系統。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流程設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		RPG 魔幻世界	教學期程	第 1 週至第 10 週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。				
	學習內容(校訂)	RPG Maker				
學習目標		利用 RPG Maker 製作角色扮演遊戲				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源	
	4 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如果要建立一個 RPG 遊戲，可以自由探索和戰鬥。你會選擇什麼樣的遊戲主題？ 2. 在遊戲中，你希望玩家與哪些角色進行互動？他們會給玩家提供任務或提示嗎？ 3. 請描述一下你希望遊戲的地圖和場景的樣子並畫一張簡單的地圖。 4. 遊戲中會有道具或裝備嗎？請舉例說明一些道具或裝備的效果。 5. 如何設計遊戲中的角色對話和對話框？ 6. 如何讓角色移動位置？ 7. 如果遊戲中有一個結局，你希望這個結局是什麼樣的？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識地圖編輯器並實際操作 2. 認識事件編輯器並實際操作 3. 設計簡單的故事腳本並以 RPG Maker 中的功能實踐 	實作評量-運用 RPG Maker 製作角色扮演遊戲		

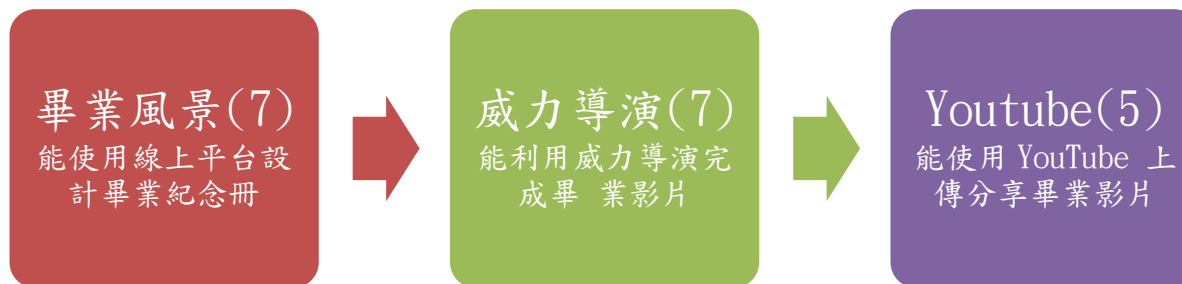
本表為第二單元教學流程設計/(本學期共 2 個單元)

單元名稱		智慧澆水系統	教學期程	第 11 週至第 21 週	教學節數	11 節 440 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。				
	學習內容(校訂)	arduino				
學習目標		使用 arduino 製作智慧澆水系統				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源	
	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼要製作一個智慧澆水系統？你認為它有什麼好處？ 2. 請描述你想要的智慧澆水系統的功能。例如，自動澆水、植物濕度監控等。 3. 澆水系統需要什麼感應器或模組來檢測植物的濕度？ 4. 如何設計一個程式，當植物的濕度低於一定數值時，自動觸發澆水系統？ 5. 你需要準備什麼材料和元件來製作這個智慧澆水系統？例如，感應器、電線、水管等。 6. 除了自動澆水，是否有其他功能可以加入到你的智慧澆水系統？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 arduinoIDE 撰寫程式 2. 將感測器與 arduino 連接並完成功能 3. 運用溫溼度感測器及流量感測器完成偵測環境的功能 4. 運用蜂鳴器及 LED 燈製作聲光回饋 	實作評量-使用 arduino 製作智慧澆水系統		

臺南市後壁區菁寮國民中(小)學 112 學年度(第二學期)六年級彈性學習 MomoE 學苑課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	數位日記	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校、在地生活的關係，透過互動產生影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 <input type="checkbox"/> 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與 <input type="checkbox"/> 實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 <input type="checkbox"/> 理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能具備影音編輯軟體的使用能力，實踐所構思的腳本或想法。最後能運用 Youtube 影音分享平台分享作品，並理解影音傳播媒體的使用時機與使用禮儀。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	畢業成果：將國小階段的作品與照片製作成作品集。 畢業影片：將畢業壯遊成果製作成影片。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流程設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		畢業風景	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。				
	學習內容(校訂)	畢業紀念冊				
學習目標		學生能運用線上編排網站完成畢業紀念冊				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	3	1. 你希望紀念冊有哪些部分？例如，畢業照、班級照、回憶錄等。		1. 透過學校的數位資料夾或雲端硬碟蒐集數位相片 2. 使用資料夾或編號重新命名並整理數位相片	操作評量-能蒐集並整理照片	
	4	1. 你希望在紀念冊中紀錄什麼樣的回憶？ 2. 如何設計畢業紀念冊的封面？你可以描述一下你希望的封面設計嗎？ 3. 你希望在畢業紀念冊中加入一些額外的創意元素嗎？例如，插畫、手繪圖案等。 4. 如何排版和設計紀念冊的內容？		1. 使用線上編排網站上傳照片 2. 使用線上編排網站編排照片 3. 使用線上編排網站輸出照片	實作評量-能利用線上編排網站設計畢業紀念冊	參考網站： https://gainhow.tw/

本表為第二單元教學流程設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		威力導演	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品				
	學習內容(校訂)	1. 威力導演之影音軌功能 2. 威力導演之轉場功能 3. 威力導演之字幕功能				
學習目標		學生能利用威力導演完成畢業影片				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源	
	3	1. 如何在影片中加入字幕？ 2. 如何在影片中放入照片和影片片段？	1. 學生能使用威力導演影片軌功能 2. 學生能使用威力導演音軌功能 3. 學生能使用威力導演字幕功能	操作評量-能利用威力導演之各項功能		
	4	1. 你希望在影片中呈現什麼樣的回憶？ 2. 你希望畢業影片包含哪些內容？例如，班級活動、課堂時光等。 3. 影片中的音樂可以增加氛圍和情感。你希望在畢業影片中使用什麼樣的音樂？ 4. 如何設計畢業影片的開場和結尾？你可以描述一下你希望的開場和結尾設計嗎？	1. 學生能使用威力導演完成畢業影片	實作評量-以威力導演完成畢業影片		

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		Youtube	教學期程	第 15 週至第 20 週	教學節數	5 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。				
	學習內容(校訂)	YouTube 影片分享網站				
學習目標		1. 學生能使用 YouTube 上傳分享畢業影片 2. 學生能以正確的態度使用影音分享網站的評論、分享功能，實踐正確網路素養				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源	
	5	1. 在 YouTube 上，你可以找到哪些不同類型的影片？ 2. YouTube 上有哪些著名的影片創作者或頻道？他們創作了哪些類型的內容？ 3. 如何上傳一部影片？ 4. 除了畢業影片，學校的頻道還能提供那些內容？ 5. 你認為在使用 YouTube 時應該遵守哪些規則或準則？	1. 利用 YouTube 建立頻道 2. 利用 YouTube 上傳畢業影片 3. 透過 YouTube 之評論與分享功能，展現正確的網路素養	實作評量- 能將畢業影片上傳至 YouTube	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第五章	