

臺南市公立後壁區菁寮國民小學 112 學年度(第一學期)二年級彈性學習 魔「樹」森林課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	昆蟲圓舞曲	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節 數	本學(年)期共(32)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:認識校園生態和校園植物				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1:具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理及藝術等符號知能。 E-B3:具備藝術創作與欣賞的基本素養				
課程目標	透過認識校園植物，學習英語文的基本能力				
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	1. 能獨自朗讀字母語音韻文。 2. 能認識和英語口說校園植物名稱、英語數字(1~15)，以及基本顏色。 3. 繪製校園植物地圖				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		森林精靈大作戰 PartI	教學期程	第一週至第十一週	教學節數	16 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人事物 英1-I-2 能聽辨英語語音。 英2-I-2 能說出英語語音。 語1-1-5(英) 能聽懂課堂上所學的字詞				
	學習內容 (校訂)	1. A-M 字母語音 2. A-M 字母語音韻文 3. A-M 字母開頭植物的字首音				
學習目標		1能聽辨識並說出 A-M 字母語音 2. 能朗誦 A-M 字母語音韻文 3. 聽辨識並說出 A-M 字母開頭動物的字首音				
學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	8 節	發表:能隨機辨識並說出 A-M 大小寫字母語音		1. 完成聽說字母發音學習單 2. 完成口說動物園發音韻文	1. A-M 字母語音學習單 2. A-M Phnics song 3. 繪本: Bug, Beetles, and Butterflies https://www.youtube.com/watch?v=6SNS3TCjDUU	
	8 節	發表:能說出並辨識 A-M 字母開頭動物的字首音				

本表為第二單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		數「樹」樂陶陶	教學期程	第十二週至第十四週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 語1-1-5(英) 能聽懂課堂上所學的字詞 語2-1-3(英) 能說出課堂上所學的字詞				
	學習內容 (校訂)	校園樹木 1-15 的英語數字				
學習目標		1. 能說出課堂中所習得的數字的字彙				
學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	3 節	發表:能按照順序說出1-15的英語數字		1. 完成手指加法說 數字 2. 完成紙卡加減說 數字	1. 製作紙卡加減說 2. 數字學習單 3. Let's learn to count 1-15 https://www.youtube.com/watch?v=HPqNys1A3iw	
	3 節	發表:能隨機說出 1-15 的英語數字				

本表為第三單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		校園植物巡禮	教學期程	第十五週至第十九週	教學節數	10 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	生 2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人事物 語 1-1-5(英) 能聽懂課堂上所學的字詞 語 2-1-3(英) 能說出課堂上所學的字詞				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

	議題實質內涵			
	學習內容 (校訂)	校園植物地圖		
學習目標	探索認識校園植物，並能正確以英文聽說			
學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程。	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
	5 節	觀察：校園植物	. 完成校園 植物地圖	校園植物地圖學習單
	5 節	紀錄：校園植物地圖	2. 以口說 分享觀察 結果	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立後壁區菁寮國民小學 112 學年度(第二學期)二年級彈性學習 魔「樹」森林課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	昆蟲圓舞曲	實施年級 (班級組別)	二年級	孝學 食業 本學(年)期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)			
設計理念	關係;認識校園生態和校園昆蟲。			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1:具備「聽、說、讀」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理及藝術等符號知能。 E-B3:具備藝術創作與欣賞的基本素養			
課程目標	透過認識校園昆蟲,學習英語文的基本能力			
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基 準:學生要完成 的細節說明	1. 能獨自朗讀字母語音韻文。 2. 能認識和英語口說校園昆蟲以及基本顏色。 3. 能運用所學之字母、數字及顏色概念進行創作小書。			
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)				



本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		森林精靈大作戰 PartII	教學期程	第一週 至第十一週	教學節數	18 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	生2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人事物 1-I-2 能聽辨英語語音。 2-I-2 能說出英語語音。 語1-1-5(英) 能聽懂課堂上所學的字詞				
	學習內容 (校訂)	1. A-Z 字母語音。 2. A-Z 字母語音韻文 3. A-Z 字母開頭動物的字首音				
學習目標		1.能聽辨識並說出 A-Z 字母語音 2. 能朗誦 A-Z 字母語音韻文 3. 聽辨識並說出 A-Z 字母開頭動物的字首音				
學習活動		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程。		8	發表:能隨機辨識並說出 A-Z 大小寫字母語音	1. 完成聽說格子字母發音學習單 2. 完成口	1. A-Z 字母語音學習單 2. Phonics song for children https://www.youtube.com/watch?v=R2frjzrC5Jg	
		8	發表:能說出並辨識 A-Z 字母開頭動物的字首音			

				說動物園 發音韻文		
本表為第二 單元教學流設計/(本學期共 三個單元)						
單元名稱		校園昆蟲大搜查		教學期程	第十一 週 至第十七 週	教學節數 10 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	生2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人事物 語1-1-5(英) 能聽懂課堂上所學的字詞 語2-1-3(英) 能說出課堂上所學的字詞				
	學習內容 (校訂)	校園昆蟲地圖				
學習目標		探索認識校園昆蟲，並能正確以英文聽說				
學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程。	時間 節數 規劃	教學流程			學習評量	教材或學習單
	5	觀察：校園昆蟲			1. 完成校 園動物地 圖 2. 以口說 分享觀察 結果	學習單
	5	紀錄：校園昆蟲地圖				
本表為第 三 單元教學流設計/(本學期共 三 個單元)						

單元名稱		校園昆蟲小書製作	教學期程	第十八週至第二十一週	教學節數	8 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	生4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。				
	學習內容 (校訂)	校園環境之美的感受				
學習目標		探索與愛護校園環境之美				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。	時間節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	4	討論如何運用色彩、圖像，彩繪校園昆蟲地圖		完成校園昆蟲小書	完成校園昆蟲小書	
	4	實際操作運用色彩、圖像，彩繪校園昆蟲地圖				

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。