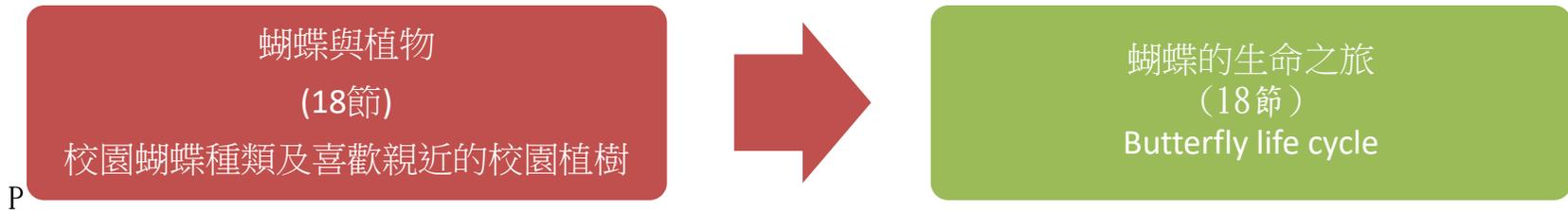


## 臺南市公立後壁區菁寮國民小學 112 學年度(第一學期)三年級彈性學習 魔「樹」森林課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	樹與四季的變化	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學(年)期共( 36 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係:校園蝴蝶與植物和蝴蝶的一生				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1:具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的藝術等符號知能，以同理心應用在生活中。 E-B3:具備藝術創作與欣賞的基本素養				
課程目標	透過認識校園蝴蝶與植物和蝴蝶的一生，學習英語文的基本能力				
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	1. 能認識和英語口說校園植物名稱、蝴蝶種類名稱。 2. 能正確以英文說出校園蝴蝶從卵、幼蟲、蛹到最後羽化成蟲的過程				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共二個單元)

單元名稱		蝴蝶與植物	教學期程	第一週至第十週	教學節數	18 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 英I-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。				
	學習內容 (校訂)	1.校園蝴蝶種類。 2. 校園蝴蝶喜歡親近的植樹 3. 校園蝴蝶種類及校園蝴蝶喜歡親近的校園植物相關英語字詞 4. 繪本閱讀				
	學習目標	1能辨識校園蝴蝶種類並能正確以英文聽說 2. 能探索認識校園蝴蝶喜歡親近的植樹並能正確以英文聽說				
學習活動 <small style="color: red;">請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相關 學習活動之內容與教學 流程。</small>	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	9 節	觀察並記錄校園蝴蝶種類		1. 完成校園蝴蝶種類及喜歡親近的校園植樹學習單	1. 參考繪本:The very hungry caterpillar <a href="https://youtu.be/75NQK-Sm1YY">https://youtu.be/75NQK-Sm1YY</a> 2. 校園蝴蝶種類及喜歡親近的校園植樹學習單	
	9 節	觀察並記錄校園蝴蝶喜歡親近的校園植樹				

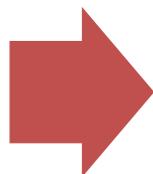
			2. 小組發表觀察與記錄的結果		
本表為第二單元教學流設計/(本學期共二個單元)					
單元名稱	蝴蝶的生命之旅	教學期程	第十一週至第二十週	教學節數	18 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 tr-II-1 能知道觀察記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。			
	學習內容 (校訂)	1. 校園蝴蝶從卵、幼蟲、蛹到最後羽化成蟲的過程 2. 校園蝴蝶從卵、幼蟲、蛹到最後羽化成蟲的過程的英語字詞 3. 繪本閱讀			
學習目標	能探索認識校園蝴蝶從卵、幼蟲、蛹到最後羽化成蟲的過程並能正確以英文聽說				
學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相關 學習活動之內容與教學 流程。	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
	9 節	Butterfly life cycle	完成蝴蝶的生命之旅學習單	Butterfly life cycle 蝴蝶的生命之旅學習單	
	9 節	發表:能正確以英文說出校園蝴蝶從卵、幼蟲、蛹到最後羽化成蟲的過程			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立後壁區菁寮國民小學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習 魔「樹」森林課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	樹與四季的變化	實施年級 (班級組別)	三年級	孝 學 節 本學(年)期共( 36 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)			
設計理念	關係:觀察校園樹的種子與小樹種子的生命之旅			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1:具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理及藝術等符號知能。 E-B3:具備藝術創作與欣賞的基本素養			
課程目標	透過觀察校園樹的種子與小樹種子的生命之旅，學習英語文的基本能力			
配合融入之領 域或議題 <small>有勾選的務必出 現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基 準:學生要完成 的細節說明</small>	1. 能認識和英語口說校園種子種類、形狀及顏色。 2. 能認識和英語口說樹木種子發芽及長成小樹過程。			
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)				

小樹的生命起源-種子  
(18節)  
樹木種子形狀



小樹種子的生命之歌  
(18節)  
種子到發芽生命過程

本表為第一單元教學流設計/(本學期共二個單元)

單元名稱		小樹的生命起源-種子	教學期程	第一週 至第十一週	教學節數	18 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。				
	學習內容 (校訂)	英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  1. 校園樹木種子種類 2. 校園樹木種子形狀 3. 校園樹木種子顏色 4. 繪本閱讀				
學習目標		學生能探索認識校園樹木種子的種類、形狀、顏色並能正確以英文聽說				
學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	9	學生能夠觀察並記錄校園樹木種子的種類、形狀、顏色		1. 能觀察 並記錄各 種樹木種 子的形態	1. 參考繪本:A tree a nice <a href="https://youtu.be/rCYqfk_admo">https://youtu.be/rCYqfk_admo</a> 2. 樹木種子形狀學習單	
	9	學生能夠觀察並記錄樹木種子找尋新家過程				

				差異，完成學習單	
				2. 分組報告觀察結果	
本表為第二 單元教學流設計/(本學期共 二個單元)					
單元名稱		小樹種子的生命之歌	教學期程	第十一週 至第十七週	教學節數  18 節
學習重點	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。			
	學習內容 (校訂)	1. 樹木種子找尋新家過程 2. 樹木種子發芽過程 3. 樹木種子長成小樹過程 4. 繪本閱讀			
學習目標		學生能夠探索認識樹木種子找尋新家、樹木種子發芽及長成小樹過程，並能正確以英文聽說			
學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
		9	學生能夠觀察樹木種子找尋新家、樹木種子發芽及長成小樹過程	1. 能觀察記錄樹木的種子從種子到發	畫出種子從種子到發芽生命過程的學習單
		9	學生能夠記錄樹木種子找尋新家、樹木種子發芽及長成小樹過程		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

			芽所經歷 的生命過 程，完成 學習單	
--	--	--	-----------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。