

臺南市公立後壁區菁寮國民小學 112 學年度第一學期 六 年級 閩南語 領域學習課程計畫(普通班 / 特教班)

教材版本	康軒版	實施年級	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 						
該學習階段 領域核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~9/2	一、臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的各縣市農特產的閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享 	<ol style="list-style-type: none"> Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-3 方音差異。 Ac-III-1 生活故 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集 	<p>【人權教育】 人 E5</p> <p>【品德教育】 品 E3</p>

C5-1 領域學習課程計畫

				與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	事。 Bh-III-1 物產景觀。		
第二週 9/3~9/9	一、臺灣的好食物 第一課 紙箱仔揣朋友	1	1.能透過替換語詞，練習仿造句子。 2.能正確的完成本課練習。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	Ab-III-1 語詞運用。 Ba-III-1 社交稱謂。 Bc-III-1 社區生活。 Bg-III-1 生活應對。 Bh-III-1 物產景觀。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集	【人權教育】 人 E5 【品德教育】 品 E3
第三週 9/10~9/16	一、臺灣的好食物 第一課 紙箱仔揣朋友	1	1.能聽懂閩南語，並完成練習。 2.學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3.進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	Ab-III-1 語詞運用。 Bb-III-2 交通運輸。 Bh-III-1 物產景觀。	1. 討論活動 2. 口語評量	【人權教育】 人 E5 【品德教育】 品 E3
第四週 9/17~9/23	一、臺灣的好食物 第二課 逛夜市	1	1.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 2.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 3.學會並熟讀本課課文，了解並熟悉本課語詞。 4.能做圖說故事之聽說練習。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩	Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-3 方音差異。 Ab-III-4 文白異讀。 Ac-III-1 生活故事。 Bc-III-1 社區生活。 Bg-III-1 生活應	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動	【人權教育】 人 E5 【品德教育】 品 E3

C5-1 領域學習課程計畫

				南語文過程中認識在地的文化特色。	對。 Bh-III-2 區域人文。		
第五週 9/24~9/30	一、臺灣的好食物 第二課 粵夜市	1	1. 學會本課句型「先……閣……」的造句與對話，並複習本課詞彙。 2. 能正確的完成本課練習。 3. 學會本課內容相關之俗諺語。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-2 句型運用。 Bc-III-1 社區生活。 Bg-III-2 口語表達。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動	【人權教育】 人 E5 【品德教育】 品 E3
第六週 10/1~10/7	一、臺灣的好食物 第二課 粵夜市	1	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-2 句型運用。 Ba-III-1 社交稱謂。 Bg-III-1 生活應對。 Bh-III-1 物產景觀。	1. 討論活動 2. 口語評量	【人權教育】 人 E5 【品德教育】 品 E3
第七週 10/8~10/14	一、臺灣的好食物 單元活動一	1	1. 熟念第一、二課課文。 2. 能將第一、二課語詞運用於生活。 3. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否能聽懂臺灣農特產、各種小吃的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 4. 能理解單元故事的內容，了解臺灣特有的夜市文化。	2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常	Ab-III-1 語詞運用。 Ac-III-1 生活故事。 Ba-III-1 社交稱謂。 Bc-III-1 社區生活。 Bh-III-1 物產景觀。 Bh-III-2 區域人文。	1. 實作評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 【品德教育】 品 E3 【國際教育】 國 E3

<p>第八週 10/15~10/21</p>	<p>二、天災地變 第三課 地動</p>	<p>1</p>	<p>1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種天然災害。</p>	<p>生活相關的短文。 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p>	<p>Ab-III-3 方音差異。 Ac-III-1 生活故事。 Bg-III-1 生活應對。 Bh-III-2 區域人文。</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論發表</p>	<p>【環境教育】 環 E11 環 E12 【資訊教育】 資 E10 【安全教育】 安 E2</p>
<p>第九週 10/22~10/28</p>	<p>二、天災地變 第三課 地動</p>	<p>1</p>	<p>1. 學會本課句型「代先……」的例句與對話。 2. 學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 3. 能正確的完成本課練習。</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p>	<p>Ab-III-2 句型運用。 Ab-III-3 方音差異。 Bd-III-1 環境保護。 Bd-III-2 生態保育。 Bh-III-2 區域人文。</p>	<p>1. 討論活動 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 環 E11 環 E12 【資訊教育】 資 E10 【安全教育】 安 E2</p>
<p>第十週 10/29~11/4</p>	<p>二、天災地變 第三課 地動</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-2 句型運用。 Bb-III-2 交通運輸。 Bd-III-2 生態保育。 Bg-III-1 生活應對。</p>	<p>1. 口語評量</p>	<p>【環境教育】 環 E11 環 E12 【資訊教育】 資 E10 【安全教育】 安 E2</p>

				懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。			
第十一週 11/5~11/11	二、天災地變 單元活動二	1	1. 藉「我攤會曉矣」評量學生是否能聽懂天然災害的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 2. 能理解單元故事的內容。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	Ac-III-1 生活故事。 Bc-III-1 社區生活。 Be-III-2 影音媒材。 Bg-III-2 口語表達。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【環境教育】 環 E11 環 E12 【資訊教育】 資 E10 【安全教育】 安 E2 【防災教育】 防 E6
第十二週 11/12~11/18	三、生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	1	1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的疊字形容詞閩南語說法。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-3 方音差異。 Ac-III-2 詩歌短文。 Bg-III-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 資料蒐集	【人權教育】 人 E5 【多元文化教育】 多 E1

<p>第十三週 11/19~11/25</p>	<p>三、生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓</p>	<p>1</p>	<p>1. 學會本課句型「動詞＋著＋形容詞」的例句與對話。 2. 能正確的完成本課練習。</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-4 文白異讀。 Ba-III-3 情緒表達。 Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 【多元文化教育】 多 E1</p>
<p>第十四週 11/26~12/2</p>	<p>三、生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Bc-III-1 社區生活。 Bg-III-1 生活應對。</p>	<p>1. 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 【多元文化教育】 多 E1</p>
<p>第十五週 12/3~12/9</p>	<p>三、生活真趣味 第五課 搬戲</p>	<p>1</p>	<p>1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種藝文活動。</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-2 能運用閩南</p>	<p>Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-3 方音差異。 Ab-III-4 文白異讀。 Ac-III-2 詩歌短文。 Bc-III-1 社區生活。</p>	<p>1. 討論活動 2. 口語評量 3. 實作評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

				語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	Bf-III-1 表演藝術。 Bh-III-2 區域人文。		
第十六週 12/10~12/16	三、生活真趣味 第五課 搬戲	1	1. 學會本課句型「那……閣那……」的例句與對話。 2. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 3. 能正確的完成本課練習。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	Ab-III-2 句型運用。 Ba-III-1 社交稱謂。 Bb-III-3 體育休閒。 Bf-III-1 表演藝術。 Bg-III-2 口語表達。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 遊戲評量	【多元文化教育】 多 E6 【品德教育】 品 E1
第十七週 12/17~12/23	三、生活真趣味 第五課 搬戲	1	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ba-III-4 性別尊重。 Be-III-2 影音媒材。 Bf-III-2 藝術欣賞。 Bg-III-2 口語表達。	1. 口語評量	【多元文化教育】 多 E6 【品德教育】 品 E1
第十八週 12/24~12/30	三、生活真趣味 單元活動三	1	1. 藉「我攞會曉矣三」評量學生是否能聽懂疊字形容詞、各種藝文活動的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 2. 藉由臺灣常見的廟埕前的場景，讓孩子從情境插畫中自由發現文化趣味，及表達本單元所學。 3. 語言的學習來自家庭，透	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主	Ab-III-2 句型運用。 Ac-III-1 生活故事。 Bg-III-1 生活應對。 Bg-III-2 口語表達。	1. 討論活動 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 E6 【品德教育】 品 E1

C5-1 領域學習課程計畫

			過親子間的互動故事，以短劇對話方式，讓學生體會語言的多層次感。	題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。			
第十九週 12/31~1/6	唸謠 臆臺灣的地名	1	1. 能理解唸謠的內容。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ac-III-1 生活故事。	1. 口語評量	【多元文化教育】 多 E1
第二十週 1/7~1/13	來唱節日的歌 一年四季	1	1. 能用閩南語表達自己對四季的感受。	2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ac-III-1 生活故事。	1. 口語評量	【戶外教育】 戶 E2
第二十一週 1/14~1/19	趣味的話語	1	1. 能理解閩南語謎猜的趣味。 2. 能理解閩南語的俗諺含	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書	1. 口語評量	【人權教育】 人 E4 【品德教育】

C5-1 領域學習課程計畫

			義。	頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。	寫。 Ac-III-1 生活故事。		品 E1
--	--	--	----	--	----------------------	--	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公立後壁區菁寮國民小學 112 學年度第二學期 六 年級 閩南語 領域學習課程計畫(普通班 / 特教班)

教材版本	康軒版	實施年級	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10. 學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落</p>				

實生活美德與公民意識。

課程架構脈絡

起訖日期	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 2/15~2/17	一、多元文化 第一課 地球人	1	1.能了解並熟悉本課詞語與課文。 2.能延伸學習各國節慶的說法。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-3 方音差異。 Ac-III-2 詩歌短文。 Bg-III-3 人權觀念。	1.表演評量 2.紙筆測驗 3.資料蒐集 4.討論活動	【人權教育】 人 E5 【多元文化教育】 多 E6 【國際教育】 國 E1 國 E6
第二週 2/18~2/24	第一單元 多元文化 第一課 地球人	1	1.能學會「語詞遊樂園」的各國特色是什麼。 2.利用「相招來開講」情境內容，讓學生練習使用「抑……抑……」的句型。 3.藉課文情境，讓學生能尊重並欣賞其他族群。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-2 句型運用。 Be-III-2 影音媒材。 Bg-III-3 人權觀念。 Bh-III-1 物產景觀。	1.表演評量 2.紙筆測驗 3.資料蒐集 4.討論活動	【人權教育】 人 E5 【多元文化教育】 多 E6 【國際教育】 國 E1 國 E6
第三週 2/25~3/2	第一單元 多元文化 第一課 地球人	1	1.能完成本課評量，並了解各國文化特色。 2.能學會本課文白音。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-4 文白異讀。 Bb-III-2 交通運輸。 Bh-III-1 物產景觀。	1.表演評量 2.紙筆測驗 3.資料蒐集 4.討論活動	【人權教育】 人 E5 【多元文化教育】 多 E6 【國際教育】 國 E1 國 E6
第四週 3/3~3/9	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節	1	1.能了解並熟悉本課詞語與課文。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ac-III-1 生活故事。	1.紙筆評量 2.口頭評量	【人權教育】 人 E5

			2.能延伸學習不同族群民俗活動的說法。	與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。	Bb-III-3 體育休閒。 Bc-III-1 社區生活。 Bg-III-3 人權觀念。 Bh-III-2 區域人文。		【品德教育】 品 E3 【多元文化教育】 多 E8 【國際教育】 國 E5
第五週 3/10~3/16	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節	1	1.能透過「語詞遊樂園」了解臺灣多元、熱鬧的節日。 2.利用「相招來開講」的情境內容，練習「毋但……嘛……」的句型。 3.能將所學的句型，運用於生活中。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。	Ab-III-1 語詞運用。 Bc-III-1 社區生活。 Bf-III-1 表演藝術。 Bg-III-3 人權觀念。 Bh-III-2 區域人文。	1. 口語評量 2. 表演評量 3. 討論活動 4. 遊戲評量	【人權教育】 人 E5 【品德教育】 品 E3 【多元文化教育】 多 E8 【國際教育】 國 E5。
第六週 3/17~3/23	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節	1	1.能完成本課評量。 2.能分辨本課所學的文白音。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-5 能以閩南語	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-4 文白異讀。 Bc-III-1 社區生活。 Bg-III-1 生活應對。	1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動	【人權教育】 人 E5 【品德教育】 品 E3 【多元文化教育】 多 E8 【國際教育】 國 E5

				口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。			
第七週 3/24~3/30	第一單元 多元文化 單元活動一	1	1.藉由「我擺會曉矣一」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 2.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	Ab-III-1 語詞運用。 Ac-III-1 生活故事。 Bb-III-3 體育休閒。 Bc-III-1 社區生活。 Bg-III-1 生活應對。 Bh-III-2 區域人文。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 【品德教育】 品 E3 【多元文化教育】 多 E8 【國際教育】 國 E5
第八週 3/31~4/6	第二單元 阮兜的心適代 第三課阿爸煮飯	1	1.能熟念本課課文和語詞。 2.透過課文了解家務是全家人的責任，平時應主動分擔。 3.培養樂於參與家事的習慣，共同為家庭整潔盡一份心力。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。 Ac-III-1 生活故事。 Ba-III-2 性別認識。 Ba-III-4 性別尊重。 Bg-III-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等教育】 性 E3 性 E7 【人權教育】 人 E3。 【家庭教育】 家 E3 家 E14 【國際教育】 國 E5
第九週 4/7~4/13	第二單元 阮兜的心適代 第三課阿爸煮飯	1	1.藉「語詞遊樂園」聽懂並能說出各種家務的閩南語。 2.透過「相招來開講」的練習將家務的閩南語說法帶入生活中。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	Ab-III-1 語詞運用。 Ba-III-2 性別認識。 Ba-III-4 性別尊重。 Bg-III-1 生活應對。 Bg-III-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 鑑賞發表	【性別平等教育】 性 E3 性 E7 【人權教育】 人 E3。 【家庭教育】 家 E3 家 E14 【國際教育】 國 E5

				4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。			
第十週 4/14~4/20	第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯	1	1. 完成本課評量。 2. 了解本課文白音的異同。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-4 文白異讀。 Ba-III-1 社交稱謂。 Bg-III-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 鑑賞發表	【性別平等教育】 性 E3 性 E7 【人權教育】 人 E3。 【家庭教育】 家 E3 家 E14 【國際教育】 國 E5
第十一週 4/21~4/27	第二單元 阮兜的心適代 單元活動二	1	1. 藉由「我擺會曉矣二」了解學生是否能聽懂閩南語短文及家事的閩南語說法。 2. 藉「盤仔愛拭喙」故事，讓學生體會做家事需要有方法。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	Ab-III-2 句型運用。 Ac-III-1 生活故事。 Ba-III-3 情緒表達。 Bg-III-1 生活應對。 Bg-III-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 遊戲評量	【安全教育】 安 E4 安 E12 【家庭教育】 家 E6 家 E13
第十二週 4/28~5/4	第三單元 我大漢矣 第四課 大樹青青	1	1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。	Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-2 句型運用。 Ab-III-3 方音差異。 Ac-III-2 詩歌短文。 Ba-III-3 情緒表達。 Bg-III-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E3 【品德教育】 品 E1 【生涯規劃教育】 涯 E1 涯 E4 涯 E12

C5-1 領域學習課程計畫

				4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。			
第十三週 5/5~5/11	第三單元我大漢矣 第四課 大樹青青	1	1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	Ab-III-1 語詞運用。 Bg-III-1 生活應對。 Bg-III-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 表演評量	【性別平等教育】 性 E3 【品德教育】 品 E1 【生涯規劃教育】 涯 E1 涯 E4 涯 E12
第十四週 5/12~5/18	第三單元我大漢矣 第四課 大樹青青	1	1. 能完成本課評量。 2. 能分辨本課所學的文白音。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-4 文白異讀。 Bg-III-1 生活應對。 Bg-III-3 人權觀念。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E3 【品德教育】 品 E1 【生涯規劃教育】 涯 E1 涯 E4 涯 E12
第十五週 5/19~5/25	第三單元我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧	1	1. 能學會各俗諺的講法。 2. 能理解俗諺的內涵與意義。 3. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-4 能主動利用	Ab-III-2 句型運用。 Ac-III-2 詩歌短文。 Ba-III-3 情緒表達。 Bg-III-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 【生命教育】 生 E1 生 E17 【生涯規劃教育】 涯 E11

C5-1 領域學習課程計畫

				資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。			
第十六週 5/26~6/1	第三單元我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧	1	1. 能學會各俗諺的講法。 2. 能理解俗諺的內涵與意義。 3. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	Ab-III-2 句型運用。 Ac-III-2 詩歌短文。 Ba-III-3 情緒表達。 Bg-III-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 【生命教育】 生 E1 生 E17 【生涯規劃教育】 涯 E11
第十七週 6/2~6/8	第三單元我大漢矣 單元活動三	1	1. 藉由「我擺會曉矣三」了解學生是否正確理解臺灣學制及俗諺，並了解其用法。 2. 藉《孟浩然之廣陵》此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	Ab-III-2 句型運用。 Ac-III-2 詩歌短文。 Ba-III-3 情緒表達。 Bg-III-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 鑑賞發表	【品德教育】 品 E1 【生命教育】 生 E1 生 E17 【生涯規劃教育】 涯 E11
第十八週 6/9~6/15	第三單元我大漢矣 單元活動三	1	1. 藉由「我擺會曉矣三」了解學生是否正確理解臺灣學制及俗諺，並了解其用法。 2. 藉《孟浩然之廣陵》此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與	Ab-III-2 句型運用。 Ac-III-2 詩歌短文。 Ba-III-3 情緒表達。 Bg-III-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 鑑賞發表	【品德教育】 品 E1 【生命教育】 生 E1 生 E17 【生涯規劃教育】

C5-1 領域學習課程計畫

				<p>討論。</p> <p>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。</p> <p>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p>			涯 E11
<p>第十九週 6/16~6/22</p>	<p>第三單元我大漢矣 單元活動三</p>	1	<p>1. 藉由「我擺會曉矣三」了解學生是否正確理解臺灣學制及俗諺，並了解其用法。</p> <p>2. 藉《孟浩然之廣陵》此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩。</p>	<p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。</p> <p>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p>	<p>Ab-III-2 句型運用。</p> <p>Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>Ba-III-3 情緒表達。</p> <p>Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 鑑賞發表</p>	<p>【品德教育】 品 E1</p> <p>【生命教育】 生 E1 生 E17</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E11</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。