臺南市公立後壁區菁寮國民小學 112 學年度第一學期 六 年級 閩南語 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級	六年級	教學節數	每週(1))節,本學期共	(21)節				
	1. 能夠講說出各種臺灣農	 特產的說法。									
	2. 了解臺灣各地出產的農	特產。									
	3. 能夠認識各種臺灣小吃	0									
	4. 以逛夜市的經驗描述臺灣	彎小吃。									
	5. 透過對各地的點心美食	的認識接近本	土人文。								
課程目標	6. 能夠說出各種天災的說:	法。									
7. 能學會各種防災的基本常識,並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。											
										9. 透過課文情境,讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。	
	11. 了解中西文化之差異,進而學會欣賞各種藝文活動。										
	閩-E-A1 具備認識閩南語:	文對個人生活	的重要性,並	6能主動學習,進而3	建立學習閩南語文	的能力。					
	閩-E-A2 具備使用閩南語:	文進行思考的	能力,並用さ	之於日常生活中,以7	有效處理相關問題	0					
該學習階段	閩-E-B1 具備理解與使用	閩南語文的基	本能力,並能	に從事表達、溝通,」	以運用於家庭、學	校、社區生活之	中。				
領域核心素養	閩-E-C1 具備透過閩南語:	文的學習,增	進與人友善相	目處的能力,並能參與	與家庭、學校、社	區的各類活動,	培養責任感,落				
	實生活美德與公民意識。										
	閩-E-C2 具備運用閩南語:	文的溝通能力	,珍愛自己、	尊重別人,發揮團門	隊合作的精神。						
			課程架	構脈絡							
				學習	重點	表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱 節數	學	習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
	吉繼山以魚山	1 化法相从	加	• • • • • •	子 l · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		(能力指標) 【人權教育】				
始 、田	一、臺灣的好食物 第一課 紙箱仔揣朋友	1. 能流畅的 解課文內涵	朗讀課文,並理。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨 並尊重閩南語方音	AD-Ⅲ-I 語詞連 用。	1. 口語評量 2. 實作評量	【 人 權 教 頁 】				
第一週 8/30~9/2	1	2. 能說出語	B.詞遊樂園裡的	與語詞的差異性。	Ab-Ⅲ-3 方音差	3. 紙筆測驗	【品德教育】				
3,33 3,2		各縣市農特 法。	芋產的閩南語說	2-Ⅲ-2 能運用閩南 語進行對話、分享	異。 Ac-Ⅲ-1 生活故	4. 資料蒐集	品 E3				

			與討論。	事。		
			3-Ⅲ-3 能從閱讀閩	Bh-Ⅲ-1 物產景		
			南語文過程中認識	觀。		
			在地的文化特色。			
			4-Ⅲ-1 能以簡單的			
			閩南語文寫出日常			
			生活相關的短文。			
一、臺灣的好食物		1. 能透過替換語詞,練習仿	1-Ⅲ-1 能正確聽辨	Ab-Ⅲ-1 語詞運	1. 口語評量	【人權教育】
第一課 紙箱仔揣朋友		造句子。	並尊重閩南語方音	用。	2. 實作評量	人 E5
		2. 能正確的完成本課練習。	與語詞的差異性。	Ba-Ⅲ-1 社交稱	3. 紙筆測驗	【品德教育】
			2-Ⅲ-2 能運用閩南	謂。	4. 資料蒐集	品 E3
			語進行對話、分享	Bc-Ⅲ-1 社區生		
第二週	1		與討論。	活。		
9/3~9/9	1		3-Ⅲ-3 能從閱讀閩	Bg-Ⅲ-1 生活應		
			南語文過程中認識	對。		
			在地的文化特色。	Bh-Ⅲ-1 物產景		
			4-Ⅲ-1 能以簡單的	觀。		
			閩南語文寫出日常			
			生活相關的短文。			
一、臺灣的好食物		1. 能聽懂閩南語,並完成練	1-Ⅲ-1 能正確聽辨	Ab-Ⅲ-1 語詞運	1. 討論活動	【人權教育】
第一課 紙箱仔揣朋友		羽。	並尊重閩南語方音	用。	2. 口語評量	人 E5
		2. 學會「我會曉唸」的讀音	與語詞的差異性。	Bb-Ⅲ-2 交通運		【品德教育】
		和例詞。	2-Ⅲ-2 能運用閩南	輸。		品 E3
		3. 進階了解閩南語「同字不	語進行對話、分享	Bh-Ⅲ-1 物產景		
第三週	1	同音」的用法。	與討論。	觀。		
9/10~9/16	1		3-Ⅲ-3 能從閱讀閩			
			南語文過程中認識			
			在地的文化特色。			
			4-Ⅲ-1 能以簡單的			
			閩南語文寫出日常			
			生活相關的短文。			
一、臺灣的好食物		1. 以逛夜市的經驗描述臺	1-Ⅲ-2 能主動注意	Aa-Ⅲ-2 漢字書	1. 口語評量	【人權教育】
第二課 踅夜市		灣小吃。	並理解科技、資訊	寫。	2. 實作評量	人 E5
		2. 透過對各地的點心美食	及各類媒體的閩南	Ab-Ⅲ-3 方音差	3. 紙筆測驗	【品德教育】
		的認識接近本土人文。	語訊息。	異。	4. 討論活動	品 E3
答 m 渊		3. 學會並熟讀本課課文,了	2-Ⅲ-6 能運用閩南	Ab-Ⅲ-4 文白異		
第四週	1	解並熟悉本課語詞。	語詢問與回答日常	讀。		
9/17~9/23		4. 能做圖說故事之聽說練	生活中的熟悉主	Ac-Ⅲ-1 生活故		
		習。	題,並能說出在地	事。		
			文化的特色與關	Bc-Ⅲ-1 社區生		
			懷。	活。		
			3-Ⅲ-3 能從閱讀閩	Bg-Ⅲ-1 生活應		

				南語文過程中認識	對。		
				南韶义迦程中認識 在地的文化特色。	對。 Bh-Ⅲ-2 區域人		
				住地的义 化符巴。	BN-Ⅲ-2 區域人 文。		
	ち 総 ル に 人 ル		1 份人上四人可「止	1 Ⅲ 0 从上到 1 立	_	1 一年年日	「 」 は 切 太 「
	一、臺灣的好食物		1. 學會本課句型「先	1-Ⅲ-2能主動注意	Ab-Ⅲ-1 語詞運	1. 口語評量	【人權教育】
	第二課 踅夜市		閣」的造句與對話,並	並理解科技、資訊	用。	2. 實作評量	人 E5
			複習本課詞彙。	及各類媒體的閩南	Ab-Ⅲ-2 句型運	3. 紙筆測驗	【品德教育】
			2. 能正確的完成本課練習。	語訊息。	用。	4. 討論活動	品 E3
			3. 學會本課內容相關之俗	2-Ⅲ-6 能運用閩南	Bc-Ⅲ-1 社區生		
第五週			諺語。	語詢問與回答日常	活。		
9/24~9/30		1		生活中的熟悉主	Bg-Ⅲ-2 口語表		
3/24 3/30				題,並能說出在地	達。		
				文化的特色與關			
				懷。			
				3-Ⅲ-3 能從閱讀閩			
				南語文過程中認識			
				在地的文化特色。			
	一、臺灣的好食物		1. 能聽懂閩南語,並完成練	1-Ⅲ-2 能主動注意	Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	1. 討論活動	【人權教育】
	第二課 踅夜市		習。	並理解科技、資訊	音。	2. 口語評量	人 E5
			2. 學會「我會曉唸」的讀音	及各類媒體的閩南	Ab-Ⅲ-2 句型運		【品德教育】
			和例詞。	語訊息。	用。		品 E3
			3. 進階了解閩南語「同字不	2-Ⅲ-6 能運用閩南	Ba-Ⅲ-1 社交稱		
始 上田			同音」的用法。	語詢問與回答日常	謂。		
第六週		1		生活中的熟悉主	Bg-Ⅲ-1 生活應		
10/1~10/7				題,並能說出在地	對。		
				文化的特色與關	Bh-Ⅲ-1 物產景		
				懷。	觀。		
				3-Ⅲ-3 能從閱讀閩			
				南語文過程中認識			
				在地的文化特色。			
	一、臺灣的好食物		1. 熟念第一、二課課文。	2-Ⅲ-1 能妥善運用	Ab-Ⅲ-1 語詞運	1. 實作評量	【人權教育】
	單元活動一		2. 能將第一、二課語詞運用	科技媒材增進閩南	用。	2. 討論活動	人 E5
	1 7 3 7 2 3 3 7		於生活。	語的口說能力。	Ac-Ⅲ-1 生活故	3. 紙筆測驗	【品德教育】
			3. 藉「我攏會曉矣」評量學	2-Ⅲ-3 能運用閩南	事。Ba-Ⅲ-1 社交		品E3
			生是否能聽懂臺灣農特	語對生活周遭事物	稱謂。		【國際教育】
然 · vm			產、各種小吃的閩南語說	進行有條理的口頭	Bc-Ⅲ-1 社區生		國 E3
第七週		1	法,並能運用於生活對話	描述。	活。		
10/8~10/14			中。	3-Ⅲ-4 能主動利用	Bh-Ⅲ-1 物產景		
			4. 能理解單元故事的內	資訊科技和媒體,	觀。		
			容,了解臺灣特有的夜市文	進行閩南語文的閱	Bh-Ⅲ-2 區域人		
			化。	讀。	文。		
				· 4-Ⅲ-1 能以簡單的			
				国南語文寫出日常 國南語文寫出日常			

				生活相關的短文。			
	二、天災地變		1. 學會課文朗讀並能深入	1-Ⅲ-1 能正確聽辨	Ab-Ⅲ-3 方音差	1. 口語評量	【環境教育】
	第三課 地動		瞭解課文意涵。	並尊重閩南語方音	異。	2. 實作評量	環 E11
	第二环 地勤		2. 能講出語詞遊樂園中的	與語詞的差異性。		3. 討論發表	環 E12
			各種天然災害。	2-Ⅲ-1 能妥善運用	事。	0. 时 晰 技 八	【資訊教育】
			一 在 代	科技媒材增進閩南	Bg-Ⅲ-1 生活應		資 E10
				語的口說能力。	」 B Ⅲ 1 王石心 對。		【安全教育】
				2-Ⅲ-6 能運用閩南	對。 Bh-Ⅲ-2 區域人		安E2
第八週		1		語詢問與回答日常	文。		₹ E2
10/15~10/21		1		生活中的熟悉主	X		
				題,並能說出在地			
				文化的特色與關			
				文化的行巴兴丽 懷。			
				了解閩南語文學作			
				一			
	二、天災地變		1. 學會本課句型「代	1-Ⅲ-1 能正確聽辨	Ab-Ⅲ-2 句型運	1. 討論活動	【環境教育】
				1-III-1 配止確認辨 並尊重閩南語方音	AD-III-2 可至達 用。	1. 削硼冶助 2. 口語評量	環 E11
	第三課 地動		先」的例句與對話。		^{用。} Ab-Ⅲ-3 方音差	. —	環 E12
			2. 學會各種防災的基本常	與語詞的差異性。		3.實作評量	
			識,並培養面對災害時冷靜	2-Ⅲ-1 能妥善運用	異。 DJ III 1 環境/2	4. 紙筆測驗	【資訊教育】
			面對的態度。	科技媒材增進閩南	Bd-Ⅲ-1 環境保		資 E10
			3. 能正確的完成本課練習。	語的口說能力。	護。		【安全教育】
第九週		1		2-Ⅲ-6 能運用閩南	Bd-Ⅲ-2 生態保		安 E2
10/22~10/28		1		語詢問與回答日常	育。		
				生活中的熟悉主	Bh-Ⅲ-2 區域人		
				題,並能說出在地	文。		
				文化的特色與關			
				懷。			
				3-Ⅲ-2 能透過閱讀			
				了解閩南語文學作			
	二、天災地變		1. 能聽懂閩南語,並完成練	品的主題及內涵。 1-Ⅲ-1 能正確聽辨		1. 口語評量	【環境教育】
			1. 脏		Ad-Ⅲ-1 維 两 拼 音。	1.口∺計里	【環現教月】環 E11
	第三課 地動			並尊重閩南語方音	-		- 環 E11 - 環 E12
			2. 學會「我會曉唸」的讀音	與語詞的差異性。	Ab-Ⅲ-2 句型運		•
			和例詞。	2-Ⅲ-1 能妥善運用	用。		【資訊教育】
第十週		1	3. 進階了解閩南語「同字不	科技媒材增進閩南	Bb-Ⅲ-2 交通運		資 E10
10/29~11/4		1	同音」的用法。	語的口說能力。	輸。 DJ III O JL 练归		【安全教育】
				2-Ⅲ-6 能運用閩南	Bd-Ⅲ-2 生態保 		安 E2
				語詢問與回答日常	育。 D. III 1 小工店		
				生活中的熟悉主	Bg-Ⅲ-1 生活應		
				題,並能說出在地	對。		
				文化的特色與關			

-							
第十一週 11/5~11/11	二、天災地變單元活動二	1	1. 藉「我攏會曉矣」評量學 生是否能聽懂天然災害的 閩南語說法,並能運用於生 活對話中。 2. 能理解單元故事的內容。	懷3-了品1-並及語2-科語2-語生題文懷3-資進讀4-語或索寫。Ⅲ解的Ⅲ理各訊Ⅲ技的Ⅲ詢活,化。Ⅲ訊行。Ⅲ文線系。2-閩主2解類息1-媒口6問中並的 4-科閩 2-媒上統能商題能科媒。能材說能與的能特 能技南 能材字以能商及主技體 妥增能運回熟說色 主和語 運、、輔過文內動、的 善進力用答悉出與 動媒文 用工辭助閱學涵注資閩 運閩。閩日主在關 利體的 閩具典書讀作。意訊南 用南 南常 地 用,閱 南書檢	Ac-Ⅲ-1 生活故事。 Bc-Ⅲ-1 社區生活。 Be-Ⅲ-2 影音媒材。 Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【環 E11 環 E12 【 E12 【 管 E10 【 安 E2 【 防 E6
第十二週 11/12~11/18	三、生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	1	1. 能流暢的朗讀課文,並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的疊字形容詞閩南語說法。	1-Ⅲ草語Ⅲ-4-1 三十三年 三十二十三十二十三十二十三十二十三十二十三十二十三十二十三十二十三十二十三十二	Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 Ab-Ⅲ-3 方音差異。 Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 Bg-Ⅲ-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 資料蒐集	【人權教育】 人 E5 【 多 元 文 化 教 育 】 多 E1

	三、生活真趣味		1. 學會本課句型「動詞+著	1-Ⅲ-1 能正確聽辨	Ab-Ⅲ-1 語詞運	1. 口頭評量	【人權教育】
	第四課 圓仔圓圓圓		+形容詞」的例句與對話。	並尊重閩南語方音	用。	2. 實作評量	人 E5
			2. 能正確的完成本課練習。	與語詞的差異性。	Ab-Ⅲ-4 文白異	3. 紙筆評量	【多元文化教
				2-Ⅲ-4 能念唱閩南	讀。		育】
				語藝文作品,並建	Ba-Ⅲ-3 情緒表		多 E1
				立美感素養。	達。		
				2-Ⅲ-5 能以閩南語	Bg-Ⅲ-2 口語表		
第十三週		1		口語表達對多元文	達。		
11/19~11/25		1		化的初步認識。			
, ,				3-Ⅲ-4 能主動利用			
				資訊科技和媒體,			
				進行閩南語文的閱			
				· 讀。			
				4-Ⅲ-1 能以簡單的			
				国南語文寫出日常 國南語文寫出日常			
				生活相關的短文。			
	三、生活真趣味		1. 能聽懂閩南語,並完成練	1-Ⅲ-1 能正確聽辨		1. 口頭評量	【人權教育】
						1. 口與計里	
	第四課 圓仔圓圓圓		羽 白 白 人 「 小 人 - t - 人	並尊重閩南語方音	音。		人 E5
			2. 學會「我會曉唸」的讀音	與語詞的差異性。	Bc-Ⅲ-1 社區生		【多元文化教
			和例詞。	2-Ⅲ-4 能念唱閩南	活。		育】
			3. 進階了解閩南語「同字不	語藝文作品,並建	Bg-Ⅲ-1 生活應		多 E1
			同音」的用法。	立美感素養。	對。		
				2-Ⅲ-5 能以閩南語			
第十四週		1		口語表達對多元文			
11/26~12/2		1		化的初步認識。			
				3-Ⅲ-4 能主動利用			
				資訊科技和媒體,			
				進行閩南語文的閱			
				讀。			
				4-Ⅲ-1 能以簡單的			
				閩南語文寫出日常			
				生活相關的短文。			
	三、生活真趣味		1. 學會課文朗讀並能深入	1-Ⅲ-1 能正確聽辨	Aa-Ⅲ-2 漢字書	1. 討論活動	【多元文化教
	第五課 搬戲		瞭解課文意涵。	並尊重閩南語方音	寫。	2. 口語評量	育】
	为丑		2. 能講出語詞遊樂園中的	與語詞的差異性。		3. 實作評量	多 E6 了解各
			2. 肥碘山苗的近亲图中的 各種藝文活動。	2-Ⅲ-4 能念唱閩南	AD-III-3 カ盲左 異。	O. 貝IF 矿里	
第十五週			台 俚尝义冶				文化間的多樣
		1		語藝文作品,並建	Ab-Ⅲ-4 文白異		性與差異性。
12/3~12/9				立美感素養。	讀。		【品德教育】
				3-Ⅲ-3能從閱讀閩	Ac-Ⅲ-2 詩歌短		品 El 良好生
				南語文過程中認識	文。		活習慣與德行。
				在地的文化特色。	Bc-Ⅲ-1 社區生		
				4-Ⅲ-2 能運用閩南	活。		

T					D.C 1 1- 1- 1-		
				語文媒材、工具書 或線上字、辭典檢	Bf-Ⅲ-1 表演藝 術。		
				索系統以輔助書	Bh-Ⅲ-2 區域人		
				寫。	文。		
	三、生活真趣味		1. 學會本課句型「那閣	1-Ⅲ-1 能正確聽辨	Ab-Ⅲ-2 句型運	1. 口語評量	【多元文化教
	第五課 搬戲		那」的例句與對話。	並尊重閩南語方音	用。	2. 紙筆測驗	育】
			2. 了解中西文化之差異,進	與語詞的差異性。	Ba-Ⅲ-1 社交稱	3. 遊戲評量	多 E6
			而學會欣賞各種藝文活動。	2-Ⅲ-4 能念唱閩南	謂。		【品德教育】
			3. 能正確的完成本課練習。	語藝文作品,並建	Bb-Ⅲ-3 體育休		品 E1
悠 1 、 				立美感素養。	間。 DC 班 1 t x t		
第十六週		1		3-Ⅲ-3能從閱讀閩	Bf-Ⅲ-1 表演藝		
12/10~12/16				南語文過程中認識	術。 Bg-Ⅲ-2 口語表		
				在地的文化特色。 4-Ⅲ-2 能運用閩南	Bg-Ⅲ-2 口語衣 達。		
				語文媒材、工具書	连。		
				或線上字、辭典檢			
				索系統以輔助書			
				寫。			
	三、生活真趣味		1. 能聽懂閩南語,並完成練	1-Ⅲ-1 能正確聽辨	Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	1. 口語評量	【多元文化教
	第五課 搬戲		習。	並尊重閩南語方音	音。		育】
			2. 學會「我會曉唸」的讀音	與語詞的差異性。	Ba-Ⅲ-4 性別尊		多 E6
			和例詞。	2-Ⅲ-4 能念唱閩南	重。Be-Ⅲ-2 影音		【品德教育】
			3. 進階了解閩南語「同字不	語藝文作品,並建	媒材。		品 E1
th 1 m			同音」的用法。	立美感素養。	Bf-Ⅲ-2 藝術欣		
第十七週		1		3-Ⅲ-3 能從閱讀閩	賞。		
12/17~12/23				南語文過程中認識	Bg-Ⅲ-2 口語表		
				在地的文化特色。	達。		
				4-Ⅲ-2 能運用閩南 語文媒材、工具書			
				超又蘇州、上共青 或線上字、辭典檢			
				索系統以輔助書			
				寫。			
	三、生活真趣味		1. 藉「我攏會曉矣三」評量	1-Ⅲ-2 能主動注意	Ab-Ⅲ-2 句型運	1. 討論活動	【多元文化教
	單元活動三		學生是否能聽懂疊字形容	並理解科技、資訊	用。	2. 實作評量	育】
			詞、各種藝文活動的閩南語	及各類媒體的閩南	Ac-Ⅲ-1 生活故	3. 紙筆測驗	多 E6
			說法,並能運用於生活對話	語訊息。	事。Bg-Ⅲ-1 生活		【品德教育】
第十八週		1	中。	2-Ⅲ-1 能妥善運用	應對。		品 E1
12/24~12/30			2. 藉由臺灣常見的廟埕前	科技媒材增進閩南	Bg-Ⅲ-2 口語表		
			的場景,讓孩子從情境插畫	語的口說能力。	達。		
			中自由發現文化趣味,及表	2-Ⅲ-6 能運用閩南			
			達本單元所學。	語詢問與回答日常			
			3. 語言的學習來自家庭,透	生活中的熟悉主			

			過親子間的互動故事,以短	題,並能說出在地			
			劇對話方式,讓學生體會語	文化的特色與關			
			言的多層次感。	懷。			
				3-Ⅲ-4 能主動利用			
				資訊科技和媒體,			
				進行閩南語文的閱			
				讀。			
				4-Ⅲ-2 能運用閩南			
				語文媒材、工具書			
				或線上字、辭典檢			
				索系統以輔助書			
				寫。			
	唸謠		1. 能理解唸謠的內容。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨	Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	1. 口語評量	【多元文化教
	臆臺灣的地名			並尊重閩南語方音	音。		育】
				與語詞的差異性。	Aa-Ⅲ-2 漢字書		多 E1
				2-Ⅲ-2 能運用閩南	寫。		
				語進行對話、分享	Ac-Ⅲ-1 生活故		
				與討論。	事。		
				2-Ⅲ-4 能念唱閩南	•		
				語藝文作品,並建			
第十九週				立美感素養。			
12/31~1/6		1		3-Ⅲ-1 能初步運用			
12/31 40				字、辭典及其他工			
				具書,輔助閩南語			
				文的閱讀。			
				4-Ⅲ-2 能運用閩南			
				語文媒材、工具書			
				或線上字、辭典檢			
				索系統以輔助書			
				寫。			
	來唱節日的歌		1. 能用閩南語表達自己對	2-Ⅲ-4 能念唱閩南	Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	1. 口語評量	【戶外教育】
	一年四季		四季的感受。	語藝文作品,並建	音。		户 E2
				立美感素養。	Aa-Ⅲ-2 漢字書		
第二十週				2-Ⅲ-5 能以閩南語	寫。		
1/7~1/13		1		口語表達對多元文	Ac-Ⅲ-1 生活故		
1// 1/13				化的初步認識。	事。		
				3-Ⅲ-2 能透過閱讀			
				了解閩南語文學作			
				品的主題及內涵。			
第二十一週	趣味的話語		1. 能理解閩南語謎猜的趣	2-Ⅲ-3 能運用閩	Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	1. 口語評量	【人權教育】
		1	味。	南語對生活周遭事	音。		人 E4
1/14~1/19			2. 能理解閩南語的俗諺含	物進行有條理的口	Aa-Ⅲ-2 漢字書		【品德教育】

	義。	頭描述。		品 E1
	44	2-Ⅲ-4 能念唱閩	Ac-Ⅲ-1 生活故	00 11
		南語藝文作品,並	事。	
			尹 °	
		建立美感素養。		
		3-Ⅲ-2 能透過閱		
		讀了解閩南語文學		
		作品的主題及內		
		涵。		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫,二至六年級敘寫領域能力指標,「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎一年級敘寫融入議題實質內涵,二到六年級敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。

臺南市公立後壁區菁寮國民小學 112 學年度第二學期 六 年級 閩南語 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 六年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(19)節
課程目標	12. 能延伸學習了解臺灣的 13. 臨別依依,能學會感認 13. 透過課文,能將心中的 14. 能用閩南語祝福語給 15. 能恰當的掌握對人表立 16. 能學會各俗諺的講法	,的人员的人员的人员的人员的人人员的人人员的人人员的人人员的人人员的人人员的人人	獨特性,培養尊重各國 。 學會尊重與欣賞不同文 語短文,並熟悉各國特 化特色。 出。 學生畢業憂喜參半的心情 整生畢業憂喜參半的心情 藍圖。 窗之緣,欣喜迎向挑戰	文化的包容性。 化的精髓和精神 產、中外節慶等言 ,在此求學轉折	
該學習階段 領域核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用	文對個人生活的重要性 文進行思考的能力,並 文來擬訂、討論、執行 閩南語文的基本能力,	用之於日常生活中,以 與分享個人生活計畫, 並能從事表達、溝通,	有效處理相關問題 以充實自我生活 以運用於家庭、學	題。 空驗,增進個人適應社會的能力

	實生活美德與公民意	識。										
	課程架構脈絡											
起訖日期	單元與活動名稱	単元與活動名稱 學習目標 學習目標				表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)					
第一週 2/15~2/17	一、多元文化 第一課 地球人	1	1. 能了解並熟悉本課詞語與 課文。 2. 能延伸學習各國節慶的說 法。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨 並尊語詞的差異用聞 之-Ⅲ-2 能運用聞享 語話一2 能運用	Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 Ab-Ⅲ-3 方音差異。 Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 Bg-Ⅲ-3 人權觀念。	1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動	ルガ 40 (A)					
第二週 2/18~2/24	第一單元 多元文化 第一課 地球人	1	1. 能學會「語詞遊樂園」的 各國特色是什麼。 2. 利用「相招來開講」情境 內容,讓學生練習使用 「抑抑」的句型。 3. 藉課文情境,讓學生能尊 重並欣賞其他族群。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨 正確聽辨 重關的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩亭 語進行對話、內事 語進行對話、 計畫 計畫 計畫 計畫 計畫 計畫 計畫 計畫 計畫 計 計 計 中 上 上 上 上 計 計 計 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十	Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 Ab-Ⅲ-2 句型運用。 Be-Ⅲ-2 影音媒材。 Bg-Ⅲ-3 人權觀念。 Bh-Ⅲ-1 物產景觀。	1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動	【人權教育】 人 E5 【多元文化教育】 多 E6 【國際教育】 國 E1 國 E6					
第三週 2/25~3/2	第一單元 多元文化 第一課 地球人	1	1. 能完成本課評量,並了解各國文化特色。 2. 能學會本課文白音。	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 Ab-Ⅲ-4 文白異讀。 Bb-Ⅲ-2 交通運輸。 Bh-Ⅲ-1 物產景觀。	1.表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動	【人權教育】 人 E5 【多元文化教育】 多 E6 【國際教育】 國 E1 國 E6					
第四週 3/3~3 / 9	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節	1	1. 能了解並熟悉本課詞語與 課文。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨 並尊重閩南語方音	Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 Ac-Ⅲ-1 生活故事。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量	【人權教育】 人 E5					

		0 11 - 11 /0 - 2	#	DI TT O THE STATE		Tack to to
		2. 能延伸學習不同族群民俗 活動的說法。	與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意 並理解科技、資訊及 各類媒體的閩南語 訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用 科技媒材增進閩南	Bb-Ⅲ-3 體育休閒。 Bc-Ⅲ-1 社區生活。 Bg-Ⅲ-3 人權觀念。 Bh-Ⅲ-2 區域人文。		【品德教育】 品 E3 【多元文化教育】 多 E8 【國際教育】 國 E5
			开放縣內省近 語的口說能力。 2-Ⅲ-5能以閩南語 口語表達對多元文 化的初步認識。 3-Ⅲ-2能透過閱讀 了解閩南語文學作 品的主題及內涵。			
第五週 3/10~3/16	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節	1.能透過「語詞遊樂園」了。解臺灣多元、熱鬧節 解臺灣多元、熱鬧的記 2.利用「相招來開講」 境內容,練習「毋但 職」 3.能將所學的句型,運用於 生活中。	1-Ⅲ-1 能爾是三面 在語言 與二Ⅲ-2 解贈 的 能 其動 的 能 對 的 是 對 的 是 對 的 是 對 的 是 對 的 是 對 的 一	Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 Bc-Ⅲ-1 社區生活。 Bf-Ⅲ-1 表演藝術。 Bg-Ⅲ-3 人權觀念。 Bh-Ⅲ-2 區域人文。	1. 口語評量 2. 表論活 3. 討戲 4. 遊戲	【人權教育】 人 E5 【品德教育】 品 E3 【多元文化教育】 多 E8 【國際教育】 國 E5。
第六週 3/17~3 / 23	第一單元 多元文化第二課 中和潑水節	1. 能完成本課評量。 2. 能分辨本課所學的文白音。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨 並尊語詞的差異動注 1-Ⅲ-2 能主動 對語詞的差異動注 主理解辨 各類 表類 表類 表類 表類 表類 表類 表類 表 表 表 表 表 表 表 表	Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 Ab-Ⅲ-4 文白異讀。 Bc-Ⅲ-1 社區生活。 Bg-Ⅲ-1 生活應對。	1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動	【人權教育】 人 E5 【品德教育】 品 E3 【多元文化教育】 多 E8 【國際教育】 國 E5

			and built as the same			
			口語表達對多元文 化的初步認識。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀 了解閩南語文學作 品的主題及內涵。			
第七週 3/24~3/30	第一單元 多元文化 單元活動一	1. 藉由「我攏會曉矣一」了解學生是否能聽懂閩南語短文,並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 2. 能聽懂單元活動的內容,並能了解各族群的文化特色。	1-Ⅲ-2 能主 主主 主主 主主 主主 主主 主主 主主 主主 主主 主主 主主 主主 主	Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 Ac-Ⅲ-1 生活故事。 Bb-Ⅲ-3 體育休閒。 Bc-Ⅲ-1 社區生活。 Bg-Ⅲ-1 生活應對。 Bh-Ⅲ-2 區域人文。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 【品德教育】 品 E3 【多元文化教育】 多 E8 【國際教育】 國 E5
第八週 3/31~4/6	第二單元 阮兜的心適 代 第三課阿爸煮飯	1. 能熟念本課課文和語詞。 2. 透過課文了解家務是全家 人的責任,平時應主動分擔。 3. 培養樂於參與家事的習 慣,共同為家庭整潔盡一份 心力。	1-Ⅲ-1 能正確聽 車動語 車動語 車調語 2-Ⅲ-2 能 主語 2-Ⅲ-2 能 計論 3-Ⅲ-1 能 表 計画 主 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 Ac-Ⅲ-1 生活故事。 Ba-Ⅲ-2 性別認識。 Ba-Ⅲ-4 性別尊重。 Bg-Ⅲ-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等教育】 性 E3 性 E7 【人權教育】 人 E3。 【家庭教育】 家 E3 家 E14 【國際教育】 國 E5
第九週 4/7~4/13	第二單元 阮兜的心適 代 第三課阿爸煮飯	1.籍「語詞遊樂園」聽懂並 能說出各種家務的閩南語。 2.透過「相招來開講」的練 習將家務的閩南語說法帶入 生活中。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨 並尊重閩南語方音 與語詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南 語進行對話、分享與 討論。 3-Ⅲ-1 能初步運用 字、辭典及其他工具 書,輔助閩南語文的 閱讀。	Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 Ba-Ⅲ-2 性別認識。 Ba-Ⅲ-4 性別尊重。 Bg-Ⅲ-1 生活應對。 Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 鑑賞發表	【性別平等教育】 性 E3 性 E7 【人權教育】 人 E3。 【家庭教育】 家 E3 家 E14 【國際教育】 國 E5

				4-Ⅲ-1 能以簡單的 閩南語文寫出日常 生活相關的短文。			
第十週 4/14~4 / 20	第二單元 阮兜的心適 代 第三課阿爸煮飯	1	1. 完成本課評量。 2. 了解本課文白音的異同。	1-Ⅲ-1 能正確聽 車動語 車動語 車調的差異用 2-Ⅲ-2 對語 2-Ⅲ-2 對語 計画 2-Ⅲ-1 能及 計画 計画 計画 計画 計画 計画 計画 計画 計画 計画	Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 Ab-Ⅲ-4 文白異讀。 Ba-Ⅲ-1 社交稱謂。 Bg-Ⅲ-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 鑑賞發表	【性別平等教育】 性 E3 性 E7 【人權教育】 人 E3。 【家庭教育】 家 E3 家 E14 【國際教育】 國 E5
第十一週 4/21~4 / 27	第二單元 阮兜的心適代單元活動二	1	1. 藉自「我攏會曉矣二」了解學生是否能聽懂聞為。 文及不證明內實」 文及, 登上體會做家事需要有方 注學生體會做家事。 法。	1-Ⅲ-2 能主 主主、 主主、 主主、 主主、 主主、 主主、 主主、 主	Ab-Ⅲ-2 句型運用。 Ac-Ⅲ-1 生活故事。 Ba-Ⅲ-3 情緒表達。 Bg-Ⅲ-1 生活應對。 Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 遊戲評量	【安全教育】 安 E4 安 E12 【家庭教育】 家 E6 家 E13
第十二週 4/28~5/4	第三單元我大漢矣 第四課 大樹青青	1	1. 能學會朗誦課文,並能演唱新歌詞,藉以抒發學生畢業憂事的心情,參學生學轉折點上,與聚人情,營造共同記憶。 2. 臨別依依,能學會屬之緣, 長的教導,於惜同屬之緣, 於喜迎向挑戰。	1-Ⅲ-2能主動注意並 理解科技、資訊及各 類媒體的閩南語訊 息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用 科技媒材增進南 語的口說能力。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀 了解閩南語文學作 品的主題及內涵。	Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 Ab-Ⅲ-2 句型運用。 Ab-Ⅲ-3 方音差異。 Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 Ba-Ⅲ-3 情緒表達。 Bg-Ⅲ-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E3 【品德教育】 品 E1 【生涯規劃教育】 涯 E1 涯 E4 涯 E12

			4-Ⅲ-2 能運用閩南 語文媒材、工具書或 線上字、辭典檢索系 統以輔助書寫。			
第十三週 5/5~5/11	第三單元我大漢矣 第四課 大樹青青	1. 能學會朗誦課文,並能演唱新歌自參半的心類不動, 理子 學轉析的心類不動, 學轉析的的 學轉析記憶。 2. 能延伸學習了解臺灣的學 制,提早規畫學程藍圖。	1-Ⅲ-2年共	Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 Bg-Ⅲ-1 生活應對。 Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 表演評量	【性別平等教育】 性 E3 【品德教育】 品 E1 【生涯規劃教育】 涯 E1 涯 E4 涯 E12
第十四週 5/12~5/18	第三單元我大漢矣 第四課 大樹青青	1. 能完成本課評量。 2. 能分辨本課所學的文白 音。	1-Ⅲ-2 2 4 2 2 4 2 3 2 4 3 2 4 3 2 4 3 2 4 3 3 2 4 3 3 2 4 3 3 4 3 4	Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 Ab-Ⅲ-4 文白異讀。 Bg-Ⅲ-1 生活應對。 Bg-Ⅲ-3 人權觀念。	1. 口頭評量2. 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E3 【品德教育】 品 E1 【生涯規劃教育】 涯 E1 涯 E4 涯 E12
第十五週 5/19~5/25	第三單元我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧	1. 能學會各俗諺的講法。 2. 能理解俗諺的內涵與意 義。 3. 能將學會之俗諺應用於生 1 活談話中。	1-Ⅲ-2能主動注意 並理解科技、閩南語 訊息。 2-Ⅲ-3能運用閩南 語對生活周遭事 進行有條理的口頭 描述。 3-Ⅲ-4能主動利用	Ab-Ⅲ-2 句型運用。 Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 Ba-Ⅲ-3 情緒表達。 Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 【生命教育】 生 E1 生 E17 【生涯規劃教育】 涯 E11

第十六週 5/26~6/1	第三單元我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧	1. 能學會各俗諺的講法。 2. 能理解俗諺的內涵與意 義。 3. 能將學會之俗諺應用於生 活談話中。	資行4-三線統川田東海 新園Ⅲ文字輔一2 解媒。 和南-2 媒字輔一2 解媒。 和文運、財子主技的 和文運、財子主技的 工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	Ab-Ⅲ-2 句型運用。 Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 Ba-Ⅲ-3 情緒表達。 Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1. 口頭評量2. 實作評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 【生命教育】 生 E1 生 E17 【生涯規劃教育】 涯 E11
第十七週 6/2~6/8	第三單元我大漢矣單元活動三	1. 藉由「我攏會曉矣三」了解學生是否正確理解臺灣學制及俗諺,並了解其用法。 2. 藉《孟浩然之廣陵》此詩,讓學生體會離別的心情,並能學會欣賞唐詩。	続以輔助書寫。 1-Ⅲ-2 能主意 主意 主意 主意 主意 主意 主意 主語 主語 主語 主語 表息。 2-Ⅲ-2 能話 一記 一記 一記 一記 一記 一記 一記 一記 一記 一記	Ab-Ⅲ-2 句型運用。 Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 Ba-Ⅲ-3 情緒表達。 Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1. 口頭評量2. 鑑賞發表	【品德教育】 品 E1 【生命教育】 生 E1 生 E17 【生涯規劃教育】 涯 E11
第十八週 6/9~6/15	第三單元我大漢矣 單元活動三	1. 藉由「我攏會曉矣三」了 解學生是否正確理解臺灣學 制及俗諺,並了解其用法。 2. 藉《孟浩然之廣陵》此詩, 讓學生體會離別的心情,並 能學會欣賞唐詩。	1-Ⅲ-2 能主動注意 並理解科技、資訊及 各類媒體的閩南語 訊息。 2-Ⅲ-2 能運用閩南 語進行對話、分享與	Ab-Ⅲ-2 句型運用。 Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 Ba-Ⅲ-3 情緒表達。 Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 鑑賞發表	【品德教育】 品 E1 【生命教育】 生 E1 生 E17 【生涯規劃教育】

		討論。 3-Ⅲ-1 能初步運用 字、辭典及其他工具 書,輔助閩南語文的 閱讀。			涯 E11
		4-Ⅲ-2 能運用閩南 語文媒材、工具書或 線上字、辭典檢索系 統以輔助書寫。			
第三單元我大漢矣單元活動三第十九週6/16~6/22	1. 藉由「我攏會曉矣三」了解學生是否正確理解臺灣學制及俗諺,並了解其用法為之廣陵》此詩、2. 藉《孟浩然之廣陵》此詩,讓學生體會欣賞唐詩。	1-Ⅲ-2 能主動資語 主動資語 主題解釋體的關語 表類息。 2-Ⅲ-2 能運用 語話 計畫 計畫 計畫 計畫 計畫 計畫 計畫 計畫 計畫 計畫 計畫 計畫 計畫	Ab-Ⅲ-2 句型運用。 Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 Ba-Ⅲ-3 情緒表達。 Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1. 口頭評量2. 鑑賞發表	【品德教育】 品 E1 【生命教育】 生 E1 生 E17 【生涯規劃教育】 涯 E11

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫,二至六年級敘寫領域能力指標,「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎一年級敘寫融入議題實質內涵,二到六年級敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。