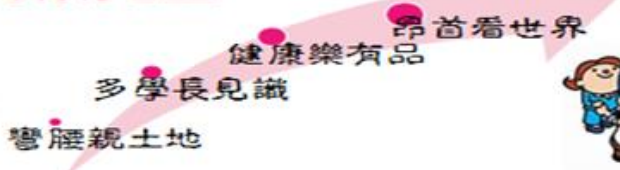


一起寫菁寮的歷史

優質菁寮兒童



彎腰親土地: 自然人文、愛鄉愛土；永續關懷、尊重萬物
多學長見識: 主動獨立、多元學習；悠遊書海、創意無涯
健康樂有品: 身心健康、快樂成長；有品有禮、愛家愛人
昂首看世界: 尖端科技、視野無限；地球公民、胸懷國際

菁園

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	momo 歷險趣 ~ 彎腰親土地 放眼看世界	1	1	1	1	2	1
	魔「樹」森林	2	2	2	2	2	2
	Momo E 學苑	0	0	1	1	1	1
社團活動與 技藝課程	金獅展藝源遠流長	0	0	1	1	1	1
特殊需求領 域課程							
其他類課程 (自行增列)	補救/自主	0	0	0	0	0	0
	學校活動	0	0	0	0	0	0
學校實際彈性學習總節數		3	3	5	5	6	5
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
Mo	一上	關係:掌握 文本要旨， 發展學習策 略；感受與	momo 遊校園 part1	以小朋友熟悉的繪本故事為 媒介，引導小朋友將情境轉 移到學校的桃花心木林，觀 察桃花心木林的生態環境， 去感受環境變化。分享桃花	國語 生活

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
MO 歷 險 記~ 彎 腰 親 土 地 放 眼 看 世 界		體驗人、植物與環境的關係。		心木的美麗，並發表在這樣的環境下有可能發生的事。	
	一下	關係:能運用感官體驗自然之美，表達感受，探索藝術創作，展現創作想像力。	momo 遊校園 part2	校園綠色生態資源豐富，每逢桃花心木結果期，滿地落葉，藉由就地取材，親身接觸體驗，拉近小朋友和樹木之間的距離，進而產生關心周遭生活事物的情愫，深化珍惜愛護的力量。	生活 國語
	二上	關係:用臺語串聯在地社區人、事、物的生活和情感	momo 菁寮漫 遊	1. 藉由社區走透透，認識學校所在地無米樂社區。 2. 拜訪菁寮特色商店，更了解菁寮老街昔日風華。	生活 本土語言
	二下	互動與關聯:：臺語是菁寮社區作穡人共通語言，要認識稻子的一生從整地、播種、插秧、除草、施肥、收割，更需要瞭解農夫種稻用語，才能體會種稻的勞動之美。	momo 小農夫	1. 稻米是無米樂社區主要農作，透由體驗插秧與割稻活動，讓學生感恩農夫的辛勞，更珍惜粒粒皆辛苦的米食。 2. 透過製作米食小點心，進一步認識米食文化。	生活 本土語言
	三上	變遷與因果：認識後壁產業的特色與歷史，了解因應時代的變遷而調整的產業現況	後壁之美	1. 米之鄉 2. 大地的畫布~稻田彩繪。 3. 甜甜好滋味~認識烏樹林的糖產業。	社會 自然 環境 藝術
	三下	變遷與因果：認識後壁產業的特	後壁之美	1. 國際蘭展在後壁。 2. 漫遊後壁。 3. 我的旅行日記	社會 環境 自然 國語 資訊

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
		色與歷史，了解因應時代的變遷而調整的產業現況			
	四上	互動與關聯:運用網路的資源和生活做聯結，學生之間的互動也因為科技而更美好。	壯遊北台南	讓學生透過任務探索與活動，關懷認識自己生長的土地，也認識後壁區的鄰近社區，熱愛自己鄉土的文化，以期待學生對周遭環境和文化有更深一層的認識。	社會 資訊 國語
	四下	互動與關聯:運用網路的資源和生活做聯結，學生之間的互動也因為科技而更美好。	我的旅行回憶錄	台南旅行回憶錄:把台南行之所見所聞用數位方式紀錄下來。	社會 資訊 國語
	五上	關係:體察菁寮與台灣的關係及環境的差異，也藉此涵養對在地與台灣的認同感。	府城山海遊之「戀戀關仔嶺」 (PBL)	本 PBL 課程規劃 1. 親山:蒐集關子嶺的登山健行步道。 2. 近山:分組蒐集健行所需資訊。 3. 擁抱山:規劃關子嶺旅遊行程。	綜合 藝術 英語 國語 資訊
	五下	關係:體察菁寮與台灣的關係及環境的差異，也藉此涵養對在地與台灣的認同感。	府城山海遊之「台江起風雲」(PBL)	本 PBL 課程規劃 1. 蒐集探索安平生態環境與人文景觀，體察菁寮與安平的關係及環境的差異，也藉此涵養對在地與台灣海洋的認同感。 2. 旅遊筆記:各組將所見所聞以數位方式記錄下來。	綜合 藝術 人權 國語 資訊
	六上	關係:透過認識鄉土人	畢旅菁奇	本 PBL 課程規劃學生能夠透過擬定旅遊行程，運用資訊科技了解知易行難的關係，	自然 環境 國語 資訊

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
		文，行走臺灣，了解知和行之間的關係，運用資訊能力，從旅遊過程中探索自我價值、培養團隊合作，進而了解在地生活文化與解決問題的能力。	(PBL)	並訓練個人邏輯思維、統籌規劃、探索自我、培養團隊合作與問題解決等多元能力。	
	六下	關係：透過認識鄉土人文，行走臺灣，了解知和行之間的關係，運用資訊能力，從旅遊過程中探索自我價值、培養團隊合作，進而了解在地生活文化與解決問題的能力。	畢生菁采 (PBL)	本 PBL 課程規劃學生能夠運用資訊網路與科技工具，蒐集並整理六年來的活動照片和相關影音，編排並製作屬於自己獨有的畢業紀念冊與畢業影音光碟。	社會 藝術 資訊

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
魔 「樹」 森	一上	動物嘉年華	透過繪本「Who's in the Forest?」探索並描述所看到的動植物和昆蟲。觀察樹木並用英語說出樹的結構(根、幹、葉、花、果)。	英語 生活 藝文
	一下	動物嘉年華	透過繪本「Who's in the Forest?」讓學生察覺校園周遭及桃花心木林中的動植物和昆	英語 生活 藝文

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
林			蟲並將其記錄下來。	
	二上	昆蟲圓舞曲	透過繪本 Bugs, Beetles, and Butterflies 引導學生觀察並用英文描述昆蟲的特性。討論蝴蝶的一生。 (A butterflies' s life)	英語 自然
	二下	昆蟲圓舞曲	透過繪本 Bugs, Beetles, and Butterflies 引導學生觀察昆蟲在大自然中扮演的角色與重要性，並了解生活在學校裡的昆蟲。	英語 自然
	三上	樹與四季的變化	透過繪本 A Tree is Nice 培養愛護校園及保護生態環境的精神，認識樹的功能及樹木四季的轉變。	英語 自然 資訊
	三下	樹與四季的變化	透過繪本 A Tree is Nice 引導學生認識校園樹木生態環境。	英語 自然 資訊
	四上	森林小樹之歌	透過繪本 A Giving Tree 認識樹的功能及對人類的重要性，了解書中男孩與樹的真摯情感。	英語 自然 資訊
	四下	森林小樹之歌	透過繪本 A Giving Tree 認識樹在大自然中所扮演的角色，讓學生覺察身為大自然中的一些份子可以為樹木保護做到那些事。	英語 自然 資訊
	五上	森之呼喚	透過繪本 The Busy Tree 認識樹木在大自然中的重要性。	英語 自然 資訊
	五下	森之呼喚	透過繪本 The Busy Tree 培養學生愛護樹木及保護校園生態的精神。	英語 自然 資訊
	六上	樹的禮讚	透過繪本 A Grand Old Tree 培養學生愛護樹木及保護校園生態的精神，了解樹木的生命循環與對生態的貢獻。	英語 自然 資訊
	六下	樹的禮讚	透過繪本 A Grand Old Tree 了解樹林生態系的相互關係。	英語 自然 資訊

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
mo mo E 學 苑	三上	momo 數位學堂	1. 電腦相見歡。 2. 介紹菁寮國小網站。 3. 初階打字練習。 4. 學生認證系統 OpenID 申請。	國語 英語 資訊
	三下	Momo 天才小畫家	1. 進階打字練習。 2. WordPad 3. WINDOWS 小畫家。	國語 藝術 資訊
	四上	Momo 快樂學上網	1. 網際網路 Internet 2. 網路資源下載 3. Google 地圖 4. 運算思維一	社會 綜合 資訊
	四下	Momo 是旅遊小達人	1. 進入 Google 世界 2. Google 地圖應用 3. 非常好色海報製作 4. 運算思維二	社會 綜合 資訊
	五上	momo 的影像萬花筒	1. Word 文書處理。 2. PhotoCap 影像編輯。 3. Google 相簿。 4. 運算思維三。	國語 綜合 資訊
	五下	momo 是小小解說員	1. PowerPoint 簡報 製作。 2. Gmail 電子郵件。 3. 運算思維四。	國語 綜合 資訊
	六上	音效 momo 法師	1. 音檔擷取。 2. Audacity 音檔編輯。 3. Google 雲端硬碟 4. Scratch 程式創作。	藝術 資訊
	六下	momo 大導演	1. Movie Maker。 2. YouTube。 3. Scratch 程式共享。	藝術 資訊

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 30-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。