

## 臺南市苓和國小一一二學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 25% 2. 實踐 10% 3. 作業 15%
		本土語	--	不定期	一、平時： 1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	平時 100% 1. 口試 60% 2. 實踐 20% 3. 作業 20%
	數學	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 實踐 10% 3. 作業 10%
					生活	--

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	--	不定期	<p>一、平時</p> <p>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>平時 100%</p> <p>1. 紙筆測驗 30%</p> <p>2. 晤談 30%</p> <p>3. 實踐 40%</p>
	體育	--	不定期	<p>一、平時</p> <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>3. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>平時 100%</p> <p>1. 實作 60%</p> <p>2. 晤談 20%</p> <p>3. 紙筆測驗 20%</p>
彈性學習課程	棉被窟走讀-棉 棉舊情 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>2. 作業：就學生各種作業作品評量之。</p> <p>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>平時 100%</p> <p>1. 實作 40%</p> <p>2. 作業 40%</p> <p>3. 實踐 20%</p>
	國際探索 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		<p>平時</p> <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>2. 作業：就學生各種作業作品評量之。</p> <p>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>平時 100%</p> <p>1. 實作 40%</p> <p>2. 作業 40%</p> <p>3. 實踐 20%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市苓和國小 112 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量 之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 實踐 10% 3. 作業 10%
		本土語	--	不定期	一、平時： 1. 口試：就學生之口頭問答結果評量 之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量 之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 1. 口試 60% 2. 實踐 20% 3. 作業 20%
	數學	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量 之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 實踐 10% 3. 作業 10%
					一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了 解學生反應情形評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量 之 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 1. 實作 30% 2. 晤談 30% 3. 實踐 40%
	健康與體育	健康	--	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。	平時 100% 1. 實作 30% 2. 晤談 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。	3. 實踐 40%
				3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之	
	體育	--	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	平時 100% 1. 實作 80% 2. 晤談 20%
				一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。	
彈性學習課程	棉被窟走讀 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 作業：就學生各種作業作品評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	平時：100% 1. 實作 40% 2. 作業 40% 3. 實踐 20%
	國際探索 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 作業：就學生各種作業作品評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	平時：100% 1. 實作 40% 2. 作業 40% 3. 實踐 20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市苓和國小 112 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)實踐 10%
		本土語	--	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程				(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	二、平時 50% (一)紙筆測驗 20%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二)實踐 10% (三)作業 20%
	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%	
			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	--	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
	音樂	--	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	--	不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一)表演：60% (二)實踐 40%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	--	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)晤談 30% (三)實踐 40%
		體育	--	不定期	一、平時 1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2.晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3.紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、平時 100% 1.實作 60% 2.晤談 20% 3.紙筆測驗 20%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動		--	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	棉被窟走讀 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 10%



C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

<p>國際探索 (統整性主題探究課程) 英語融入</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口說：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (四)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (五)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 20% (二)口說 30% (三)鑑賞 10% (四)作業 30% (五)實踐 10%</p>
<p>資資不倦 E 童賞 棉 (統整性主題探究課程) 資訊融入</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%</p>
<p>苓小子好素養 (其他類課程)</p>	<p>依各議題課程評量</p>	<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市苓和國小 112 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)實踐 10%
		本土語	--	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程				(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	二、平時 50% (一)紙筆測驗 20%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二)實踐 10% (三)作業 20%
	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%	
			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	--	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
	音樂	--	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	--	不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	二、平時 100% (一)表演：60% (二)實踐 40%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	--	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)晤談 30% (三)實踐 40%
		體育	--	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、平時 100% 1. 實作 60% 2. 晤談 20% 3. 紙筆測驗 20%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動		--	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	棉被窟走讀 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

<p>國際探索 (統整性主題探究課程) 英語融入</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口說：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (四)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (五)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 20% (二)口說 30% (三)鑑賞 10% (四)作業 30% (五)實踐 10%</p>
<p>資資不倦 E 童賞 棉 (統整性主題探究課程) 資訊融入</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%</p>
<p>苓小子好素養 (其他類課程)</p>	<p>依各議題課程評量</p>	<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市苓和國小 112 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 實踐 10% 3. 作業 10%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 4. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 實作 10% 3. 作業 10% 4. 實踐 10%
		本土語	0 次	不定期	一、平時： 1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	平時 100% 1. 口試 60% 2. 實踐 20% 3. 作業 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 實踐 10% 3. 作業 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 實踐 10% 3. 作業 20%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業 20% 3. 實踐 10%	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	0次	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 4. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	平時 100% 1. 實作 25% 2. 鑑賞 25% 3. 作業 25% 4. 實踐 25%
		音樂	0次	不定期	一、平時 1. 表演：就學生之表演活動評量之。 2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 4. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	平時 100% 1. 表演 25% 2. 鑑賞 25% 3. 作業 25% 4. 實踐 25%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	表演藝術	0次	不定期	一、平時 1. 表演：就學生表演活動評量之 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之	平時 100% 1. 表演：60% 2. 實踐 40%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	0次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之		平時 100% 1. 紙筆測驗 30% 2. 晤談 30% 3. 實踐 40%
	體育	0次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。		平時 100% 1. 實作 60% 2. 晤談 20% 3. 紙筆測驗 20%
綜合活動		0次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時 1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種學習單評量之。		平時 100% 1. 實踐 35% 2. 實作 35% 3. 作業 30%
彈性學習課程	棉被窟走讀-「棉」延不絕、「棉」「棉」不息 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 作業：就學生各種作業作品評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。		平時：100% 1. 實作 40% 2. 作業 40% 3. 實踐 20%
	國際探索 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 作業：就學生各種作業作品評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。		平時：100% 1. 實作 40% 2. 作業 40% 3. 實踐 20%
	資資不倦 E 童賞棉 (統整性主題探究課	依課程主題評量		平時 1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。		平時 100% 1. 實踐 20% 2. 實作 40%



C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程) 資訊融入			2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。	3. 作業 40%
動手玩科學 舞蹈 植物與園藝 (社團)	依社團類別/單元主題評量		平時 1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種形式作品評量之。	平時 100% 1. 實踐 30% 2. 實作 40% 3. 作業 30%
苓小子好素養- 苓和心倫理 (其他類課程)	依各議題課程評量		平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 作業：就學生各種學習單評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	平時：100% 1. 實作 40% 2. 作業 40% 3. 實踐 20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市苓和國小 112 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 實踐 10% 3. 作業 10%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 4. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 實作 10% 3. 作業 10% 4. 實踐 10%
		本土語	0 次	不定期	一、平時： 1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	平時 100% 1. 口試 60% 2. 實踐 20% 3. 作業 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 實踐 10% 3. 作業 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	自然與生活科技 (自然科學)		2次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。	一、定期 50% 1. 第1次 25% 2. 第2次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 實踐 10% 3. 作業 20%
	社會		2次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% 1. 第1次 25% 2. 第2次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業 20% 3. 實踐 10%
	視覺藝術		0次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 4. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	平時 100% 1. 實作 25% 2. 鑑賞 25% 3. 作業 25% 4. 實踐 25%
	藝術與人文 (藝術)		0次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時 1. 表演：就學生之表演活動評量之。 2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。 4. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	平時 100% 1. 表演 25% 2. 鑑賞 25% 3. 作業 25% 4. 實踐 25%
	音樂		0次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時 1. 表演：就學生表演活動評量之 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之	平時 100% 1. 表演:60% 2. 實踐 40%
	表演藝術		0次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時 1. 表演：就學生表演活動評量之 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之	平時 100% 1. 表演:60% 2. 實踐 40%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	0次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之		平時 100% 1. 紙筆測驗 30% 2. 晤談 30% 3. 實踐 40%
	體育	0次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。		平時 100% 1. 實作 60% 2. 晤談 20% 3. 紙筆測驗 20%
綜合活動		0次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時 1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種學習單評量之。		平時 100% 1. 實踐 35% 2. 實作 35% 3. 作業 30%
彈性學習課程	棉被窟走讀-情藝棉棉 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 作業：就學生各種作業作品評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。		平時：100% 1. 實作 40% 2. 作業 40% 3. 實踐 20%
	國際探索 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 作業：就學生各種作業作品評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。		平時：100% 1. 實作 40% 2. 作業 40% 3. 實踐 20%
	資資不倦E童賞棉 (統整性主題探究課	依課程主題評量		平時 1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。		平時 100% 1. 實踐 20% 2. 實作 40%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程) 資訊融入		2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種習作簿評量之。	3. 作業 40%
動手玩科學 舞蹈 植物與園藝 (社團)	依社團類別/單元主題評量	平時 1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種形式作品評量之。	平時 100% 1. 實踐 30% 2. 實作 40% 3. 作業 30%
苓小子好素養- 苓小子學倫理 (其他類課程)	依各議題課程評量	平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 作業：就學生各種學習單評量之。 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	平時：100% 1. 實作 40% 2. 作業 40% 3. 實踐 20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。