

臺南市公立將軍區苓和國民小學 112 學年度第一學期四年級彈性學習 苓小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	從「苓」出發	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20) 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	「家事大挑戰」學習單、「認識性侵害」學習單、「我感恩、我付出」學習單、「人權路上你我同行」學習單、「垃圾分類大作戰」學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第1~7 週	6	性別平等教育-家事分工	(社) 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同感受，並加以尊重。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 學生應有的性別平等基本觀念。 2. 「家事是大家的事」的基本認知 3. 學生經驗分析	1. 能參與家中的工作。 2. 知道家事不只有是媽媽的事。 3. 兒童能主動嘗試各種事物。	1. 傾聽:經驗分享能聽 2. 討論:家事分工 3. 操作:打掃工作	1. 完成繪本故事欣賞與分析 2. 完成「家事大挑戰」學習單。	1. 《朱家故事》繪本、「家事大挑戰」學習單。 2. 性平國教輔導團教案-分工合作最溫馨 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6838
第8~11週	4	性侵害防治教育-認識性侵害	(健體) 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 性E4 認識身體界限與尊重他的身體自主權。	1. 身體隱私與身體界線 2. 性侵害求助方法。	1. 能認識性侵害求助方法。	1. 表現: 拒絕別人的碰觸。 2. 瞭解: 遭遇性侵害時之求助管道。	完成「認識性侵害」學習單	性侵害防治教育宣導_中年級影片- youtube、「認識性侵害」學習單
第 12~14 週	3	家庭教育-愛的進行式	(綜合) 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧 家 E5 主動與家人分享	1. 家庭中的角色 2. 家庭認同與歸屬感。	1. 了解家庭成員各自所做的付出 2. 能體諒平日家人的辛勞，並給予關懷與回饋 3. 透過學習單增進對家人平日付出的了解，並探討與家人的期待心理是否不同	1. 了解: 親情中的溝通與互動 2. 表現: 培養良好親人互動，增進家庭代間關係	完成「我感恩、我付出」學習單	1. 「感恩父母」影片 https://www.youtube.com/watch?v=rhRxRzsLeWk 、 2. 繪本[蘋果樹]PPT、「我感恩、我付出」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 15~17 週	3	家庭暴力防治-我與你同行	<p>護家庭成員。</p> <p>(社會) 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>(社會) 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童人權 2. 弱勢關懷方式 3. 自我權利 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達出什麼是兒童人權。 2. 能澄清為什麼要重視兒童人權。 3. 能認識、關懷並願意幫助弱勢兒童。 4. 能珍視自己所擁有的權利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表現：對他人付出關懷或提供協助。 	完成「人權路上你我同行」學習單	「人權路上你我同行」學習單
第 18~21 週	4	環境教育-垃圾知多少	<p>(自然) pa-Ⅱ-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。</p> <p>(社會) 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 垃圾與環境關係 2. 台灣地區的垃圾 3. 資源回收方式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解釋垃圾與環境的關係。 2. 能探究臺灣地區的垃圾現況。 3. 能探究垃圾分類的重要性及做法。 4. 能解決生活中製造的垃圾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解：生活處裡垃圾的方法 2. 表現：做好綠色消費 3. 表現：養成良好習慣，將垃圾創造出更多的價值，並維護環境整潔 	完成「垃圾分類大作戰」學習單	「垃圾分類大作戰」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			決問題的可能做法。 環E16- 了解物質循環與資源回收利用的原理。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立將軍區苓和國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習 苓小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	從「苓」出發	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(19) 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
課程目標	性侵害防治教育、性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	「身體的隱私處」學習單、「新時代的王子與公主」學習單、「阿公阿嬤感恩明信片」、「我能愛自己」學習單、「美麗的地

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~6週	6	性別平等教育 - 新時代的王子與 公主	(性別平等教 育)E3 覺察性別 角色的刻板印 象，了解家庭、 學校與職業的分 工，不應受性別 的限制。	1. 性別角色多 樣性 2. 意見與想法 3. 危機處理技 巧	1. 能消除性別歧 視與偏見，尊重 社會多元化現象 2. 能了解兩性互 助合作的重要性 3. 能欣賞與了解兩 性的價值	1. 傾聽：故事 分享 2. 討論：小組 報告 3. 觀看影片回 答提問	1. 完成「新時 代的王子與公 主」學習單 2.	1. 「紙袋公主」 影片、「新時代 的王子與公主」 學習單 2. 2. 性平國教輔 導團教案-瞭解性 別你我他，尊重 生活齊共享 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6838

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第7~11週</p>	<p>4</p>	<p>性侵害防治教育-我要勇敢的說「不」</p>	<p>(健體)1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。性E4-認識身體界限與尊重他的身體自主權。</p>	<p>1. 身體隱私與身體界線 2. 校園中危害求助方法</p>	<p>1、認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。 2、尊重他人及自己的隱私權。 3、能正確勇敢的說「不」。 4、能了解性侵害。</p>	<p>1. 表現：拒絕別人的碰觸。 2. 瞭解：隱私處、隱私權的概念。</p>	<p>完成「身體的隱私處」學習單</p>	<p>身體的圖片、「身體的隱私處」學習單</p>
<p>第12~14週</p>	<p>3</p>	<p>家庭教育-祖孫「博」感情</p>	<p>(社會) 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。(健體) 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 家 E5 主動與家人分享 家 E6-關心及愛護家庭成員。</p>	<p>1. 阿公的故事阿嬤的歌 2. 阿公阿嬤的童玩 3. 敬老聊天茶</p>	<p>1. 能增進學生與長輩間的溝通與互動，進而建立和諧溫馨的家人關係 2. 學生能將長者的智慧與專長繼續傳承下去。</p>	<p>1. 傾聽：故事、歌曲分享 2. 瞭解：如何玩童玩 3. 發表：感恩明信片</p>	<p>完成「阿公阿嬤感恩明信片」</p>	<p>「阿嬤的話」歌曲、古早童玩</p>
<p>第15~17週</p>	<p>3</p>	<p>家庭暴力防治教育-我能愛自己</p>	<p>(社會) 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 家 E2-家庭的多樣型態與轉變。</p>	<p>1. 生活中的權利與責任 2. 適當救助管道</p>	<p>1. 能表達自我的權利與責任。 2. 能聆聽他人意見，並具有同理心。 3. 能了解遭遇困難的求助管道。</p>	<p>表現：愛自己與愛別人</p>	<p>完成「我能愛自己」學習單</p>	<p>「我能愛自己」學習單</p>

<p>第18~20週</p>	<p>3</p>	<p>環境教育-跟我一起看地球</p>	<p>(自然) po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 (社會) 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 環J4-覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>	<p>1. 生活周遭的環境問題形成的原因 2. 自然環境與經濟發展 3. 生活環境問題</p>	<p>1. 能知道人類不當的使用環境，會使環境遭到嚴重破壞。 2. 能了解自己也能對環境產生影響。 3. 能養成節能減碳的好習慣。</p>	<p>1. 傾聽：繪本分享與PTT教材 2. 提問：Q&A 3. 欣賞與分享 學 習單</p>	<p>完成「美麗的地球」學習單</p>	<p>《跟我一起看地球》、《小房子》繪本ppt、「美麗的地球」學習單</p>
----------------	----------	---------------------	---	---	---	---	---------------------	--