

## 臺南市公立將軍區苓和國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習 苓小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	優質好苓寶	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. □特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. ■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿……的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	實施性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題教學，透過體驗、實踐等方式，培養公民素養，能夠處理生活中的問題，遵守道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 完成學習單--「男女大不同」、「身體隱私與身體界線」、「貼心好幫手」 2. 完成環保行動計畫「GO GO GO」 執行情形記錄表，檢核日常及戶外教育飲食是否有減少垃圾量 3. 能具備各個議題教育的行為素養							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	6	性別平等教育- 男女大不同	健1a-II-1 認識身心健康基本 觀念與意義。 性 E3	1.《薩琪到底 有沒有小 雞雞》繪 本。	1. 能了解性別 角色的多樣 性與差異 性。	1. 閱讀繪本《薩琪到底有沒有小 雞雞》。 2. 講述性別與職業別的差異 3. 觀賞「職業不分性別」影片	1. 說出性別 的生理及 心理差異 2. 完成「男女	1《薩琪到底有沒有小雞雞》繪 本 2. 「男女大不同」學習單 3. 「職業不分性別」影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	2.「玩洋娃娃的男孩」文章。 3.「職業不分性別」影片	2. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。 3. 能尊重他人的職業選擇		大不同」學習單	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0">https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0</a>
第 8-10 週	3	家庭教育-感恩家人	家E6 關心及愛護家庭成員。	1.《先左腳，再右腳》繪本 2.「貼心好幫手」學習單	1. 能了解對家庭成員的不同需求 2. 能表達對家庭成員的關心與愛護	1. 閱讀《先左腳，再右腳》繪本 2. 填寫「貼心好幫手」學習單	1. 讀完《先左腳，再右腳》繪本 2. 完成「貼心好幫手」學習單	1.《先左腳，再右腳》繪本 2.「貼心好幫手」學習單
第 11-13 週	3	環境教育-環保行動計劃(3 節)	社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整。	1.「盧貝松之搶救地球」影片 2. 如何選擇垃圾分類方式 3「環保行動計畫」	1. 能了解綠色消費的意義與重要性。 2. 能認識綠色消費的行為與方法。 3. 能辨識「綠色標章」	1. 觀賞「盧貝松之搶救地球」影片 2. 觀賞「垃圾分類教學」影片 3. 環保行動計畫「GO GO GO」執行情形記錄表		1.「盧貝松之搶救地球」影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5MTKsyxcGZI">https://www.youtube.com/watch?v=5MTKsyxcGZI</a> 2.「垃圾分類教學」影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z9cL_3a4pn0">https://www.youtube.com/watch?v=z9cL_3a4pn0</a> 3. 環保行動計畫「GO GO GO」執行情形記錄表
第 14-17 週	4	家庭暴力防治教育-我要一個幸福的家	社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1.「一百公分的世界」影片 2.「防止家庭暴力」影片	1. 能明白大人的爭吵不是我的錯 2. 知道發生家庭暴力的防治求助方法	1. 觀賞「防止家庭暴力」影片 2. 觀賞「一百公分的世界」影片	1. 填寫「家庭暴力的防治求助方法」學習單 2. 說出發生家庭暴力的防治求助方法	1. 一百公分的世界」影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ApaysFpbmK8">https://www.youtube.com/watch?v=ApaysFpbmK8</a> 2.「防止家庭暴力」影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C_6cz85aHEY">https://www.youtube.com/watch?v=C_6cz85aHEY</a> 3.「家庭暴力的防治求助方法」學習單
第 18-20 週	4	性侵害防治教育-捍衛身體自主權	(健)1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1.「身體隱私與身體界線」學習單	1. 認識身體的隱私處部位。 2. 保護身體自主權方法	1. 圈選出不可為別人碰觸的隱私處。 2. 演示-拒絕別人的碰觸。	1. 完成「身體隱私與身體界線」學習單 2. 拒絕他人碰觸隱私處。	「身體隱私與身體界線」學習單 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yi4ywif8QQ0">https://www.youtube.com/watch?v=Yi4ywif8QQ0</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立將軍區苓和國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習 苓小子好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	優質好苓寶	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿……的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>							
課程目標	實施性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題教學，透過體驗、實踐等方式，培養公民素養，能夠處理生活中的問題，遵守道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 完成學習單--「家有小看護」、「社區小偵探」 2. 能具備各個議題教育的行為素養							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1-6 週	6	性別平等教育- 男女一樣好	性 E1 認識生理 性別、性 傾向、性別特質與 性別 認同的多元 面貌 綜 1a-II-1 展現自己能力、興 趣與長處，並表達 自己的想法和感 受。 人E5-欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。	1.繪本《愛織 毛衣的 尼克 先生》	1.能分類與比 較男女生的優 點、興 趣、專 長之異同	1.認識及發表：閱讀，發 表專 長不受性別的限制 1.分享繪本的發現及想法	1.分享自 我 的優點、興 趣、專長 2.分類比較 說出優點、興 趣、專長不因 性別而不同	繪本《愛織毛衣 的尼克先生》
第 7-10 週	3	性侵害防治教 育-蝴蝶朵朵	(健) 3b-II-3 運用 基本的生活技能， 因應不同的生活 情境 性E4 認識身體 界 限與尊重他人的身 體自主權。	1.繪本《蝴蝶 朵朵》 2.危害之防 範 與求助策 略	1.認識社會文 化中的性別 權力關係。 2.維護性別人 格尊嚴與性 別地位 實質 平等。	1.了解：為什麼大家叫她朵朵？ 朵朵的兔子是怎麼來的？有誰 陪伴在朵朵身邊？一開始叔叔 和朵朵如何相處？朵朵為何臉 濕了？怪獸如何影響朵朵？朵 朵和小兔子分享的祕密是什麼？ 叔叔後來怎麼了？朵朵的心情 有哪些不同？	1.讀完《蝴蝶 朵朵》繪本 2.完成「蝴蝶 朵朵」學習 單	1.繪本《蝴蝶朵朵》 2.性平國教輔導團 開發之基 本教案
第 11-13 週	3	家庭教育-家有 小看護	家E6 關心及愛護家庭成 員。	1.繪本《怕 浪費的奶 奶》。 2.繪本《爺 爺一定 有 辦法》	1.能了解年長 者的不便之 處 2.能主動關心 祖父母。	1.回答：家庭成員長者生活上的 不便之處 2.填寫：「家有小看護」學習單	完成「家有小 看護」學習單 學習單。	「家有小看護」 學習單
第 14-17 週	4	家庭暴力防治 教育-有你真好	人 E1 認識人權是與生俱 有的、普遍的、不容 剝奪的。 社 2c-II-2 澄清及珍視自己的 角色與權利，並具 備責任感。	1.有你真好 家庭暴力 防治微電 影	1.能認識家暴 行為及學習 保護自己 的方法	1.觀賞「有你真好 家庭暴力防 治微電影」	回答教師提 問	有你真好 家庭暴力防治微電 影 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EPNW1wdqzE">https://www.youtube.com/watch?v=EPNW1wdqzE</a>
第 18-20 週	3	環境教育-社區 偵查隊	社 2a-II-2 表達對居住地方社 會事物與環境的關 懷。	1.「社區環 境整潔」 檢核單	1.認識並了解 社區環境。 2.透過探查活 動認識社區	1.觀察發現社區環境及問題 2.填寫「社區環境整潔」檢核 單	完成「社區環 境整潔」檢核 單	「社區環境整潔」檢核單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E16-了解物質循環與資源回收利用的原理。		的環境問題。			
--	--	---	--	--------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。