# 臺南市公立將軍區苓和國小 112 學年度(第一學期)一年級彈性學習國際探索課程計畫(■普通班/□雙才班/□體育班/□特教班)

學習主題名 稱 (中系統)	Hello,101! 你好,一年忠 班!	實施年級(班級組別)	_	教學節數	本學期共(	38	)節						
彈性學習課 程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)												
設計理念	關係與表現-透過主題課程及節慶活動,讓學生發現英語就在日常生活中,進而察覺本土文化與國際文化間的關係。												
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創	刘作與欣賞的基本	素養,促進多元感行	並具有生活所需的 言的發展,培養生活 並認識與包容文化	環境中的美感	-	術等符號知能, <del>能以同理心應用</del> 在生活與人際溝通。						
課程目標	透過與生活相關的主題課程及節慶活動,使學生具備英語聽、說的基本語文素養和肢體及藝術等符號知能,並能認識與包容文化的多元性。												
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現	□本土語 □數學 □ □綜合活動	英語文 <b>■</b> 英語文 社會 □自然和 ■生活課程 □	斗學 □藝術	□生命教育 □ □安全教育 □	法治教育 □科 防災教育 □閱詞	技教育 讀素養	□海洋教育 □品德教育 □資訊教育 □能源教育 □多元文化教育  □ 戶外教育 □國際教育						
表現任務 須說明引導基 準:學生要完 成的細節說明		演時能跟著音樂			(组羽口抽)私人	た ロハ	Y( 留 元 贬 <b>幼</b> 石 石 埼 四 I )						
		<b></b>	回(甲兀請依據学	生應省侍的东養或	、学省日標進行	仃區分	-)(單元脈絡自行增刪)						

Hi,I'm Cotton.(8) 察覺現象與關係



Festival (I) :Halloween(9) 察覺現象與關係



My Friends(8)察覺 現象與關係



Festival (II) :Christmas(6) 察覺現象與關係



Festival (III) : New Year(7)

察覺現象與關係

					从 元·50 30 9	V 1914 144	
教學 期程	節 單元與活動 數 名稱	學校關參議內對現或域指或實涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1-5 週	Hi,I'm Cotton.	(1-I能課所字(2-I能課所字(2-I能簡日活英 5- 聽堂學詞參3-3說堂學詞參5-5使易常用參 懂中的。) 出中的。) 用的生	1. Class routine songs  2. 簡單的英語招呼語(i.e.Hi/Hello/Good morning)  3.簡易自我介紹句型 Hi,I'm (name).	1. 學生能語+ I'm (name).之介 進行自 進行自 2. 多介紹	1. Class routine A: songs 學生學唱每節課之例 行歌曲 2. Class routine B: greeting 學生練習每節課與教師之間的例行問候用 多類類的例行問使用 為媒材進行名牌創作 4. 拍攝自我介紹短影片	1. 學生能獨自完成簡單英語 2. 學生能獨自完成 自我介紹	自製名牌

CO-1 7年 [2	字首	米程計畫(界一類)	'					·
			語。					
			(生)4-I-					
			1利用					
			各種生					
			活中的					
			各種媒					
			介與素					
			材進行					
			表現與					
			創作,					
			喚起豐					
			富的想					
			像力。					
		Festival	(英參)	1. 歌曲: Hello, Trick Or Treat?	1. 學生能唱跳歌 曲 Hello, Trick Or	1. 歌曲: Hello, Trick Or Treat? 歌唱及舞蹈	1.歌曲: Hello, Trick Or Treat?表演	1.歌曲: Hello, Trick
		(I):Halloween	2-I-5		Treat?	11cm: 队日又奔ഥ	2. 在 Trick or treat 不給糖就	Or Treat?
		Hello, Trick	能使用	2. Halloween Sayings	2. 學生能使用所 學的 Halloween		搗蛋活動中,學生能使用所 學的 Halloween sayings	https://www. youtube.com
		Or Treat?	簡易的	Suyings	sayings	2. 萬聖節介紹及常用俚		/watch?v=S-
			日常生			語練習	3. 完成南瓜燈設計圖	hD6qGaagk
			活用					2.Halloween
第			語。			3. Trick or treat 不給糖就		PPT 3.南瓜燈學
6-10	9		(英參)			搗蛋		習單
週			8-I-3			4. 學生自行繪製南瓜燈		
			能了解			設計圖		
			課堂中					
			所介紹					
			的國外					
			主要節					
			慶習					

My Friends	俗(生)4-I- 1利種中種與進現作起想。 (英) T-I-6 懂的用 1. 歌學的 1. 歌學的 2. 歌歌校 1. 张明 2. 歌歌校 1. 张明 2. 歌歌校 1. 张明 2. 歌歌校 1. 张明 2. 歌歌校 1. 张明 2. 歌歌校 1. 《明· 2. 歌歌校 1. 《明· 3. 《明· 4. 《明· 4. 《明· 5. 《明· 6. 》》》 6. 《明· 6. 《明· 6. 《明· 6. 》》 6. 《明· 6. 《明· 6. 《明· 6. 《明· 6. 》》 6. 《明· 6. 《明· 6. 《明· 6. 》》 6. 《明· 6. 《明· 6. 》》 6. 《明· 6.	1. 學生能跟唱歌曲 Friends Song 2. 學生能聽懂動作 單字並做出正確 的動作	<ol> <li>歌曲: Friends Song 歌唱及舞蹈</li> <li>字詞及句型練習活動</li> <li>Friendship Handprints: + 場子にお書</li> </ol>	<ol> <li>歌曲: Friends Song 表演</li> <li>完成手印畫創作。</li> <li>學生根據教師指令做出正確的動作</li> </ol>	1. 歌曲: Friends Song https://www. youtube.com /watch?v=b VCKj0T9-gc
第 11-14 8 週	喚起富的想像力。         1. 歌曲: Friends Song         1-I-6       2. 學校生活常用的動作單字         簡易的教室用	Friends Song  2. 學生能聽懂動作 單字並做出正確	歌唱及舞蹈	<ol> <li>完成手印畫創作。</li> <li>學生根據教師指令做出正</li> </ol>	https://www. youtube.com /watch?v=b

C6-1 5甲代	学首的	· R柱計畫(第一類)	•			T			
			活中的						
			各種媒						
			介與素						
			材進行						
			表現與						
			創作,						
			喚起豐						
			富的想						
			像力						
		Festival	(英參)	1. 歌曲:Santa Shark	1. 學生能唱跳歌 曲 Santa Shark	1. 歌曲:Santa Shark 歌唱	1.	歌曲: Santa Shark 表演	1. 歌曲:
		(II):Christmas	2-I-5	2. 聖誕節祝福語	2. 學生能使用所	及舞蹈	2.	學生能使用所學的聖誕節	Santa
		Merry	能使用		學的聖誕節祝福語	2.聖誕節介紹及祝福語練		祝福語	Shark
		Christmas!	簡易的			羽 自	3.	完成聖誕襪創作圖	https://w
			日常生			3. My Christmas stocking:	1	完成星形聖誕掛飾	ww.yout
			活用			學生以校園特色植物棉	4.	九成生心主读街即	ube.com/
			語。			花為媒材進行聖誕襪創 作			watch?v
			(英參)						=u0aAM
第			8-I-3			4. My Christmas star: 學生完成星形聖誕掛飾			vvw_co
15-17	6		能了解			並將其裝飾在學校的聖			
週			課堂中			並			2.Christmas
			所介紹			成 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			PPT
			的國外						3.聖誕襪設
			主要節						計學習單
			慶習						4.星形聖誕
			俗。						掛飾
			(生)4-I-						
			1利用						
			各種生						
			活中的						

CO-1 7年 13	子白可	保柱計畫(界一類)				_		
			各種媒					
			介與素					
			材進行					
			表現與					
			創作,					
			喚起豐					
			富的想					
			像力。					
		Festival	(英參)	1.歌曲: Happy	1. 學生能唱歌曲	1. 歌曲:Happy Lunar	1.歌曲: Happy Lunar New	1. 歌曲:
		(III) :Lunar New	2-I-5	Lunar New year 2.新年祝福語	Happy Lunar New Year	New Year 歌唱	year 表演 2.學生能使用所學的新年祝	Нарру
		Year	能使用		2. 學生能使用所	2.農曆新年介紹及祝福語	福語	Lunar
		Happy Lunar	簡易的		學的新年祝福	練習	3. 完成紅包袋創作	New
		New year!	日常生					Year
			活用			3. My Red Envelope: 學		https://www.
			語。(英			生進行紅包袋創作 4. Red Envelope Giving:		youtube.com
			參)			學生正確說完新年祝福		/watch?v=W
			8-I-2			語即可獲得裝有巧克力		gbW3zbown
第			能了解			硬幣之紅包		s
18-21	7		課堂中					2. Lunar
週			所介紹					New year
			的國內					PPT
			主要節					3.紅包袋
			上 爱習					
			俗。					
			(生)4-I-					
			1利用					
			各種生					
			活中的					
			10 1 HJ					

C6-1 彈性學習課程	計畫(第一	-類)
-------------	-------	-----

 111111111111111111				
各	各種媒			
5	介與素			
林	材進行			
<b> </b>   表	表現與			
倉	創作,			
呼	與起豐			
É	富的想			
僧	<b>象力。</b>			

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

# 臺南市公立將軍區苓和國小 112 學年度(第二學期)一年級彈性學習 國際探索課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Hello,101! 你好,一年忠班!	實施年級 (班級組 別)	-	教學節數	本學期共( 37 )節								
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程	星(■主題□	專題[	]議題)									
設計理念	關係與表現-透過主	關係與表現-透過主題課程及節慶活動,讓學生發現英語就在日常生活中,進而察覺本土文化與國際文化間的關係。											
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與	-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的 <del>基礎數理、</del> 肢體及藝術等符號知能, <del>能以同理心應用</del> 在生活與人際溝通。 -B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 -C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。											
課程目標	透過與生活相關的主題課程及節慶活動,使學生具備英語聽、說的基本語文素養和肢體及藝術等符號知能,並能認識與包容文化的多元性。												
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	□國語文 □英語文 参考指引 □本土語 □數學 □社會 □藝術 □綜合活 □健康與體育 ■生 □科技融入參考指引	□自然科· 動 活課程 □科	與字	□生命教育 □安全教育	教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□户外教育 □國際教育								
表現任務 須說明引導基 準:學生要完成 的細節說明		習單並能以剪室圖:須包含	教室常	見物品以及	<ul><li>英語名稱 (2) 物品學習單:須包含插圖以及英語名稱</li><li>習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)</li></ul>								

My Class(9) 察覺現象與關係



Festival:Easter(9 察覺現象與關係



In My School Bag(10)

察覺現象與關係



In Our Classroom(9)

察覺現象與關係

教學期 程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校司或與 領者指實 多考 議題 涵	學習內容(校	學習目標	學習活動 請依據其「學習 表現」 之動 對 是	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	9	My Class	英)能堂的 英。能堂的 生利生各與行創豐像其1-1-聽中字 2-1-出所詞 1-1 各中媒材現,的。5 課學。 3 課學。 1 種的介進與起	1. 歌曲: My Class 2. 課室英語	1.學生能跟唱歌曲 My Class 2.學生能根據聽到 的課 的可應	1. My Class: 學圖 2.課室英習 3.I can follow: 根正確給 多應	1.完成教室圖 2.學生能根據教師的指令正確給予回應	1. 歌曲: My Class https://www.youtu be.com/watch?v=5 XlOmpWjC9g 2. My Class 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

3   122 3									
第 6-10 週	9	Festival:Easter Easter Egg Hunt!	英能易生(8-解所國節生利生各與行創豐像文2-L-用日用)能堂紹主習-L-各中媒材現实的。5 簡常語 能中的要俗1 種的介進與起想	1. 歌曲: The Way The Bunny Hops 2.復活節相關語	1. 學生能唱跳 The Way The Bunny Hops 2. 學生能辨識 Easter symbols 3. 學生能設計彩 蛋	1. 歌The Way The Bunny Hops 唱 2. 紹及 Easter Egg: 関 花 立	1.歌曲:The Way The Bunny Hops 表演 2.完成彩蛋設計	2. 4 3. 4 4. 3	歌曲: https://www. voutube.com/ vatch?v=hb9 t7LiYrc 復居活動 電活動 大力 を表現
第 11-15 週	10	In My School Bag	(英 參)1-I-5 能聽懂課 堂中所學 的字詞。	1. 歌曲: School Supplies Song 2.學用品單字	1. 學生能聽懂並 說出學用品單字	1. 歌曲: School Supplies Song 2.字詞練習 3. What's In	<ol> <li>完成學習單</li> <li>能上台以英語簡單介紹自己書包裡的學用品</li> </ol>	uti ch U'	曲: tps://www.yo ube.com/wat ?v=hjFaqDN VFo 用品學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

_ C6-1 彈性學習課程	Eil 重(另一規)						
		(英 参)2-I-3 能說出課			My school		
		多)2-1-3 能說出課			Bag?: 學生畫		
		堂中所學			出自己書包的		
		的字詞。			內容物,並簡		
		(生)2-I-1			單介紹裡面的		
		(生)2-I-1 以感官和 知覺探索 生活中的			物品		
		知 鬼 休 系 生 活 中 的			423 00		
		人、事、					
		工人物事物及環 事物及環					
		境的特					
		性。					
		(生)4-I-1					
		利用各種					
		生活中的					
		各種媒介					
		與素材進					
		行表現與					
		創作,喚起					
		豐富的想					
		像力。					
		1200					
	In Our	(英	1. 教室常見 物品單字	1.學生能指認出教	1.字詞練習	1.完成教室物品學習單	1.教室物品
	Classroom	參)1-I-5	物品單字	室常見物品和學用 品	2.What's	2. 以英語指認教室常見物品	2.教室物品學習單
		能聽懂課		סט	missing?	4. 以兴而相秘教至市允彻而	
		堂中所學			missing? 找出教室裡不		
第 16-20 週		的字詞。			見的物品		
		(英					
		(英 參)2-I-3					
		能說出課 堂中所學					
		的字詞。					

(生)2-I-1 以感官和 知覺探索 生活中的 人、事 物及環 境的特 性。
(生)4-I-1
利用各種
生活中的
各種媒介
與素材進
行表現與
創作,喚起
豐富的想
像力。

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。