

## 臺南市公立將軍區苓和國民小學 112 學年度第一學期四年級 Wonder World 3 課程計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/28-9/01	字母拼讀、數字 Get Ready	1	1.能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽懂英文數字 16~20 的念法。 4.能念出英文數字 16~20。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 □2-II-3 能說出課	□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				<p>堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字</p>	<p>溝通。</p>		
--	--	--	--	---	------------	--	--

				詞。 □9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第二週 9/04-9/08	天氣 Unit 1 The Big Wind	1	<p>1.能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型：How's the weather? It's sunny。</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問天氣。</p> <p>4.能樂於與班上學生進行口語練習及活動。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p>

				<p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>□9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
<p>第三週 9/11-9/15</p>	<p>天氣 Unit 1 The Big Wind</p>	<p>1</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事順序的閱讀理解。</p> <p>4.能樂於與班上學生進行口語練習。</p> <p>5.能聽懂並應用本課生活用語：Line up, please./Let's go.。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡</p>	<p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

		<p>6.能聽懂並跟唱本課歌謠 : How's the Weather?。</p>	<p>易句型的句子。  <input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  <input type="checkbox"/>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  <input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  <input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  <input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  <input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  <input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。  <input type="checkbox"/>5-II-4 能運用所</p>	<p>階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
--	--	---	---	------------------------	--	--

				學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 □9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第四週 9/18-9/22	天氣 Unit 1 The Big Wind	1	1.能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認識天氣單字的組成。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 □2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 □2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-II-3 能看懂課	□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				<p>堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>□9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
<p>第五週 9/25-9/29</p>	<p>時間 Unit 2 Going Back Home</p>	<p>1</p>	<p>1.能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課</p>	<p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>

			<p>3.能運用本課單字、句型詢問時間。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫</p>	<p>詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--



				<p>文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>□9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
<p>第六週 10/02-10/06</p>	<p>時間 Unit 2 Going Back Home</p>	<p>1</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡</p>	<p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>□9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第七週 10/09-10/13</p>	<p>時間 Unit 2 Going Back Home</p>	<p>1</p>	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。</p>	<p>類。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 □1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 □2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 □2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-II-3 能看懂課堂中所學的句</p>	<p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
----------------------------	--------------------------------------	----------	--	--	---	--	---

				<p>子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>□9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
<p>第八週 10/16-10/20</p>	<p>時間 Unit 2 Going Back Home</p>	<p>1</p>	<p>1.能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3.能認讀 -teen 及 -ty 的數字。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字</p>	<p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>詞。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

				<input type="checkbox"/> 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 <input type="checkbox"/> 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第九週 10/23-10/27	中外節慶：萬聖節、複習 第一、第二課內容 Culture & Festivals <input type="checkbox"/> Halloween, Review 1	1	1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2.能了解萬聖節的相關單字。 3.能了解參與萬聖節活動的安全事項。 4.能聽懂並跟唱本課課文。 5.能聽懂並了解本課韻文。 6.能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather? It's sunny.。 7.能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。	<input type="checkbox"/> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 <input type="checkbox"/> 1-II-4 能聽辨句子的語調。 <input type="checkbox"/> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 <input type="checkbox"/> 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 <input type="checkbox"/> 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 2-II-2 能念出英語的語音。 <input type="checkbox"/> 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> Ab-II-1 子音、母音及其組合。 <input type="checkbox"/> Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 <input type="checkbox"/> Ac-II-1 簡易的教室用語。 <input type="checkbox"/> Ac-II-2 簡易的生活用語。 <input type="checkbox"/> Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 <input type="checkbox"/> B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 <input type="checkbox"/> C-II-2 國內外主要節性習	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<b>【國際教育】</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				<p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於</p>	<p>俗。</p>		
--	--	--	--	--	-----------	--	--

				<p>教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><input type="checkbox"/>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>			
<p>第十週 10/30-11/03</p>	<p>複習第一、第二課內容 Review 1</p>	1	<p>能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用</p>	<p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學</p>	<p>活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>



				<p>語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確</p>	<p>習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。</p> <p>6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。</p> <p>6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。</p> <p>6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成 教師交代的作 業。</p> <p>7-II-2 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。</p>			
<p>第十一週 11/06-11/10</p>	<p>文具 Unit 3 Be Honest</p>	<p>1</p>	<p>1.能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not。 3.能運用本課單字、句型詢問文具。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用</p>	<p><input type="checkbox"/>Ab-II-4 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼 字)。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二學 習階段所學字</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生 活習慣與德 行。</p>

		<p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句</p>	<p>詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
--	--	-----------------------------	---	---	--	--

				型的句子。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			
第十二週 11/13-11/17	文具 Unit 3 Be Honest	1	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 □2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 □2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-II-3 能看懂課堂中所學的句	□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				<p>子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>			
<p>第十三週 11/20-11/24</p>	<p>文具 Unit 3 Be Honest</p>	1	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice!。</p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課</p>	<p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活</p>	<p>活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字</p>	<p>溝通。</p>		
--	--	--	--	---	------------	--	--

<p>第十四週 11/27-12/01</p>	<p>文具 Unit 3 Be Honest</p>	<p>1</p>	<p>1.能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能瞭解 my, your 並正確使用。</p>	<p>詞。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 □2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 □2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
-----------------------------	--------------------------------	----------	--	---	---	---	---

				<p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>			
<p>第十五週 12/04-12/08</p>	<p>位置 Unit 4 Earthquake Drill</p>	<p>1</p>	<p>1.能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's under the chair。</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課</p>	<p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p><b>【防災教育】</b> 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p>



堂中所學的字詞。

2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。

2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。

3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。

3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。

4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。

4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。

5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。

5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字

<p>第十六週 12/11-12/15</p>	<p>位置 Unit 4 Earthquake Drill</p>	<p>1</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。</p>	<p>詞。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 □1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 □2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 □2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-II-3 能看懂課堂中所學的句</p>	<p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
-----------------------------	---------------------------------------	----------	--	---	---	---	---

				<p>子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>			
<p>第十七週 12/18-12/22</p>	<p>位置 Unit 4 Earthquake Drill</p>	<p>1</p>	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand./Watch out!。</p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's the Cat?。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用</p>	<p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句</p>	<p>溝通。</p>		
--	--	--	--	---	------------	--	--

				型的句子。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			
第十八週 12/25-12/29	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1	1.能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽辨字詞是單音節或多音節。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 □1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 □2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 □2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-II-2 能辨識課	□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				<p>堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>			
第十九週 1/01-1/05	複習第三、第四課內容 Review 2	1	<p>1.能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。</p> <p>2.能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>□Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

		<p>chair.。</p>	<p>□1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。          □1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。          1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。          □2-II-2 能念出英語的語音。          □2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。          □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。          □2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。          □3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。          □3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。          4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。          4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。          □5-II-2 在聽讀</p>	<p>的教室用語。          □Ac-II-2 簡易的生活用語。          Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。          B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
--	--	----------------	--	---	--	--

				<p>時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
第廿週 1/08-1/12	複習第三、第四課內容 Review 2	1	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句</p>	<p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-4 所學的字母拼讀規</p>	<p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，</p>



				<p>子的語調。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
--	--	--	--	---	---	--	----------------------------

				<p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>				
第廿一週	複習第一至第四課內容	1	1.能熟練 Units 1~4 的	1-II-2 能聽辨英	<input type="checkbox"/> Ab-II-1	子	活動評量	【防災教育】

1/15-1/19	Review 2		<p>單字與句型。</p> <p>2.能依據情境描述，對照圖片線索，找出正確的答案。</p> <p>3.能仿照課本的示範，創作自己的謎題。</p> <p>4.能與同學分享自己的謎題創作，並用學過的問答句來猜謎。</p>	<p>語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句</p>	<p>音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p>
-----------	----------	--	---	---	--	-------------------------------------	-----------------------------

子。

4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。

4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。

□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

□5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。

□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

6-II-1 能專注於教師的說明與演示。

6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。

6-II-4 認真完成教師交代的作業。

7-II-2 能妥善運

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
--	--	--	--	------------------	--	--	--

- 教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- 如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- 「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- 「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- 「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

## 臺南市公立將軍區苓和國民小學 112 學年度第二學期四年級 Wonder World 3 課程計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節		
課程目標	1.能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程架構脈絡							
教學期 程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/12-2/16	數字 Get Ready	1	1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □1-II-4 能聽辨句子的語調。 □1-II-5 能聽辨課堂中所學的字片語、句子及其重音。 □1-II-7 能聽懂	□Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 □Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-II-1 簡易的教室用語。 □Ac-II-2 簡易	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養

				<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀</p>	<p>的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	--	--	---	--	-----------------

				<p>時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>			
<p>第二週 2/19-2/23</p>	<p>房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello</p>	1	<p>1.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom?</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節</p>



		<p>She's in the living room.。</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p>	<p>字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>□1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p><b>【能源教育】</b></p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>□9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>第三週 2/26-3/01</p>	<p>房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello</p>	<p>1</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □1-II-4 能聽辨句子的語調。 □1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 □1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 □2-II-2 能念出英語的語音。 □2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 □2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-II-3 能看懂</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--------------------------	--	----------	---	---	--	---	--

				<p>課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 <input type="checkbox"/> 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第四週 3/04-3/08	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's Boka?	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 <input type="checkbox"/> 1-II-4 能聽辨句子的語調。 <input type="checkbox"/> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 <input type="checkbox"/> 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 2-II-2 能念出英語的語音。 <input type="checkbox"/> 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 <input type="checkbox"/> 2-II-6 能以正	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 <input type="checkbox"/> Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。

				<p>確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的朗讀速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>□9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
<p>第五週 3/11-3/15</p>	<p>房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello</p>	1	<p>1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>□1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-2 能念出</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>英語的語音。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



				<p>子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>□9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
<p>第六週 3/18-3/22</p>	<p>動作 Unit 2 A Video Call from Boka</p>	1	<p>1.能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型：What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating.</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的</p>	<p>Aa-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】</p>

		<p>3.能運用本課單字、句型詢問正在做的事。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>□1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p><b>【多元文化】</b></p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
--	--	---	--	---	--	--

				<p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>□9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>第七週 3/25-3/29</p>	<p>動作 Unit 2 A Video Call from Boka</p>	<p>1</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □1-II-4 能聽辨句子的語調。 □1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 □1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 □2-II-2 能念出英語的語音。 □2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 □2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-II-3 能看懂</p>	<p>Aa-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--------------------------	---	----------	---	---	---	---	--

				<p>課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 <input type="checkbox"/> 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第八週 4/01-4/05	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	0	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： I'm done. Me, too. 3.能聽懂並跟唱本課歌謠： What Are You Doing?	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 <input type="checkbox"/> 1-II-4 能聽辨句子的語調。 <input type="checkbox"/> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 <input type="checkbox"/> 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 2-II-2 能念出英語的語音。 <input type="checkbox"/> 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 <input type="checkbox"/> 2-II-6 能以正	Aa-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 <input type="checkbox"/> Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。

				<p>確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的朗讀速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>□9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
<p>第九週 4/08-4/12</p>	<p>動作 Unit 2 A Video Call from Boka</p>	1	<p>1.能熟悉複合子音 ng,nk 的字音及其代表單字。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>□1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-2 能念出</p>	<p>Aa-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>



				<p>英語的語音。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>□9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
第十週 4/15-4/19	複習第一、第二課內容 Review 1	1	<p>1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。</p> <p>2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。</p> <p>3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. /</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的</p>	<p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具</p>

		<p>Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room. ◦</p> <p>4.能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating. ◦</p> <p>5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th, ng,nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>	<p>字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>□1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	活溝通		備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	--	--	--	-----	--	------------------------

				<p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第十一週 4/22-4/26</p>	<p>食物 Unit 3 Let's Have Lunch!</p>	<p>1</p>	<p>1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-7 能聽懂</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>

			<p>want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>□1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>□9-II-1 能夠將所學字詞做簡</p>		
--	--	--	--	---	--	--

第十二週 4/29-5/03	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>易歸類。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
-------------------	--------------------------------	---	---	---	--	---	--

				<p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				<p>教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>□9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
<p>第十三週 5/06-5/10</p>	<p>食物 Unit 3 Let's Have Lunch!</p>	1	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about you?</p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch?</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>□1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>

				<p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>□9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
第十四週 5/13-5/17	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1	<p>1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>□1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>□2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>□9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
<p>第十五週 5/20-5/24</p>	<p>動物 Unit 4 At the Zoo</p>	<p>1</p>	<p>1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-7 能聽懂</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

			<p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>□1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	----------------------------------

				<p>的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>□9-II-1 能夠將所學字詞做簡</p>		
--	--	--	--	---	--	--

<p>第十六週 5/27-5/31</p>	<p>動物 Unit 4 At the Zoo</p>	<p>1</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>易歸類。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 <input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。 <input type="checkbox"/>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 <input type="checkbox"/>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/>2-II-2 能念出英語的語音。 <input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 <input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 <input type="checkbox"/>Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
---------------------------	---------------------------------	----------	---	---	---	---	--



				<p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>□9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
<p>第十七週 6/03-6/07</p>	<p>中外節慶：端午節 Culture &amp; Festivals: Dragon Boat Festival</p>	1	<p>1.能認識端午節的習俗。</p> <p>2.能說出與端午節相關的字彙與用語。</p> <p>3.能聽懂並了解本課課文。</p> <p>4.能聽懂並跟唱本課韻文。</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>□C-II-2 國內外主要節慶習俗</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>□8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>			
<p>第十八週 6/10-6/14</p>	<p>動物 Unit 4 At the Zoo</p>	<p>1</p>	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語：Have fun! Help!</p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers?</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>□1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>

				<p>□2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>□9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
<p>第十九週 6/17-6/21</p>	<p>動物 Unit 4 At the Zoo</p>	1	<p>1.能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-7 能聽懂</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎</p>

				<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>□1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>□9-II-1 能夠將所學字詞做簡</p>		
--	--	--	--	---	--	--

<p>第廿週 6/24-6/28</p>	<p>複習第三、第四課內容 Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>	<p>易歸類。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 □1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 □1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 □2-II-2 能念出英語的語音。 □2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 □2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--------------------------	--------------------------------	----------	--	---	---	---	--



				<p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非</p>		
--	--	--	--	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				語言訊息以幫助學習。			
--	--	--	--	------------	--	--	--

- 教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- 如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- 「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- 「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- 「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。