

臺南市將軍區苓和國民小學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。
- 二、本校課程發展委員會 112.6.30 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	12	11	11	12	15	18	79
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計	12	11	11	12	15	18	79

二、背景分析：

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	<ul style="list-style-type: none"> ◎資深教師經驗豐富，年輕教師活力有創意。 ◎具備不同專長教師群。 ◎教師認真教學，配合度極高 	<ul style="list-style-type: none"> ◎部份科目專長師資不足，影響課程發展與研究。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師進修意願高，具創意觀念 ◎教師平均年齡低，易接受新觀念。 ◎辦理各種研習、提供經驗分享協助教師成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎大部份須兼任行政工作，工作負擔較大，教師專長較難發揮。 ◎新興計畫多，教師工作壓力大。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ◎學生純樸、可塑性高。 ◎舞蹈班學生素質高，能發揮影響作用。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎單親、隔代教養、外配家庭不少，學生有學習落差。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學生語文、體育近期表現佳。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎經濟不景氣，弱勢學生比例增加。
家長需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長會運作得宜，能協助校務發展。 ◎班親會組織健全，能協助班級教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長社經地位較低，造成學生文化落差。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎社會觀念改變，家長參與校務日趨熱絡。 ◎校友會及家長替供多元資源，學生能安心就學。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎雙薪家長忙碌，易於疏忽家庭教育。
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ◎校園廣大，綠地多 	<ul style="list-style-type: none"> ◎社區老舊，發展不易。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學區有新建住宅，可望增加學生人數。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎鄰近學甲、漚汪等大學校，學生易被吸走。
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ◎學生人數少，易於管理。 ◎校地廣大，學生活動空間充足。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學區人口流失，班級數減少。 ◎學生人數少，校園整潔不易維護。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎小班小校之教改理念易於落實。 ◎舞蹈班聲譽卓著，吸引優秀學生入學。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學校為偏遠學校，社區老年人口較多，較無發展潛力。 ◎整體新生兒人數逐年銳減。
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ◎行政人員年輕有熱忱。 ◎處室氣氛和諧，能互相支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎更替頻繁，工作交接易有疏失。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師參與行政意願高，易覓得適當人才。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎班級數少，部分組別可能需裁併。
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ◎教室充足，專科教室設備齊全。 ◎有獨棟圖書館。 ◎班班有E化教學設備。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎部份校舍老舊、規畫較難符合需求。 ◎閒置空間多，需妥善處理。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長、社區非常關心學校，常有經費補助。 ◎教學設備新穎，符合教學趨勢。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎校舍大、設備多，維護經費不足。 ◎部分設備老舊，面臨淘汰更新。
在地特色 社區發展	<ul style="list-style-type: none"> ◎校友多，人力資源豐富。 ◎家長信賴學校措施，社區與學校溝通良好。 ◎參與活動意願很高。 ◎對學校期待高，投注資源協助學校發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎地方民眾對於學校經營意見分歧，不易整合。 ◎缺乏正確參與學校活動的機制。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎以辦學績效爭取地方認同。 ◎廟宇、古蹟甚多，鄉土資源豐富。 ◎棉被產業商家眾多，資源豐富。 ◎農產品紅蘿蔔、牛蒡、芝麻是特色。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎校園與地方共享，校區大較難管理。 ◎本校地處市郊，文教設施不足。 ◎尚無組織整合體系。 ◎學校爭取資源部分仍嫌不足。