

臺南市公立麻豆區紀安國民小學 112 學年度第 1 學期 3-6 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	舞獅	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	桌遊	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	家政課	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	悅讀閱好	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立麻豆區紀安國民小學 112 學年度第 1 學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	舞獅	實施年級	3-6	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	(一)培養學生對傳統藝術教育活動的興趣。(二)由實際的練習中，培養積極向上、同心協力的團隊精神，並鍛鍊強健的體魄。(三)透過瞭解以及實際的參與，體驗傳統民俗活動的價值，而能認同鄉土、熱愛鄉土。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	新手加入	1. 舞獅隊員分組。 2. 本校舞獅隊的歷史。 3. 舞獅現況。(新進隊員) 4. 舞獅演練技巧。	1. 舞獅隊員分組。 2. 本校舞獅隊的歷史。 3. 舞獅現況。(新進隊員) 4. 舞獅演練技巧。	觀察評量 課堂表現		
第 2-3 週	2	認識舞獅 舞獅源起與組成要素	1. 舞獅的起源。 2. 舞獅隊組成的角色： 獅頭、獅尾、請金、鼓手、鑼鉞手、旗手等。 3. 舞獅隊組成的必要工具及名稱。 4. 舞獅實際演練技巧。	1. 利用學習單及網路現有資源，介紹舞獅的源起。 2. 利用舞獅隊之優秀隊員配合原有配備示範說明。 3. 各別教導踩左右邊步伐、手部動作。 4. 實際演練。樂器練	觀察評量 課堂表現 小組合作 實際演練 即時評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				習。		
第 4-5 週	2	基本步練習	1. 認識舞獅隊組成的必要工具及名稱。 2. 基本步。	1. 各別教導踩左右邊步伐、手部動作 2. 實際演練。 3. 樂器練習。	觀察評量 課堂表現 小組合作 實際演練 即時評量	
第 6-7 週	2	基本步練習	1. 基本步 2. 鑼鼓節奏打法	1. 複習踩左右邊步伐、手部動作、跨腳低頭的正确動作。 2. 實際演練。 3. 樂器練習。 4. 挑選出鼓手。	觀察評量 課堂表現 小組合作 實際演練 即時評量	
第 8-15 週	8	基本步練習	1. 基本步 2. 鑼鼓節奏打法	1. 各別教導踩左右邊步伐、手部動作、跨腳低頭的正确動作。 2. 基本步之三進步伐。 3. 實際演練。 4. 樂器練習。 5. 加強鼓手對鼓聲強弱的控制。	觀察評量 課堂表現 小組合作 實際演練 即時評量	
第 16-21 週	6	任務編組	任務編組	依照組員的能力及表現進行任務編組。 1. 單獅：獅頭、獅尾、舞大刀各一名。 2. 雙獅：獅頭獅尾各 2 名。	觀察評量 課堂表現 小組合作 實際演練 即時評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				<p>3. 旗手 6 名。</p> <p>4. 鼓手 2 名。</p> <p>5. 其餘鑼鈸手。</p> <p>並在之後上課進行任務編組調整。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立麻豆區紀安國民小學 112 學年度第 1 學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊	實施年級	3-6	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		一、認識桌遊規則，發展主動思考的潛能。 二、探索並熟練運用各項技能策略，處理各式桌遊中各項問題。 三、在桌遊活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進良好的身心發展。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	我的最愛	1. 最喜歡的一種桌上遊戲	1. 認識不同種類的桌上遊戲	1. 能利用圖文的方式，並說出自己喜歡的一種桌上遊戲			
第 2-3 週	2	桌上遊戲初探	1. 桌遊定義 2. 桌遊的歷史發展—古埃及到現代 3. 經驗回顧與學期自我期許(桌遊與我—Q&A 學習單)	1. 認識桌遊定義 2. 瞭解桌遊的歷史發展—古埃及到現代	1. 能說出桌遊的基本定義 2. 能說出桌遊的歷史發展—古埃及到現代中的桌遊形式 3. 能完成「桌遊與我—Q&A」學習單			
第 4-5 週	2	瘋狂圈圈又又	1. 「瘋狂圈圈又又」遊戲步驟及規則 2. 「瘋狂圈圈又又」遊戲策略及技巧	培養策略發展及數學推理能力	1. 能熟練「瘋狂圈圈又又」遊戲步驟、規則 2. 能運用「瘋狂圈圈又又」遊戲策略與技巧			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 6-7 週	2	醜娃娃	1.「醜娃娃」遊戲步驟及規則 2.「醜娃娃」遊戲策略及技巧	培養手眼協調、配對組合以及視覺辨別的能力	1.能熟練「醜娃娃」遊戲步驟、規則 2.能運用「醜娃娃」遊戲策略與技巧
第 8-9 週	2	搖滾節奏	1.「搖滾節奏」遊戲步驟及規則 2.「搖滾節奏」遊戲策略及技巧	培養專注力、記憶力、反應力及節奏感	1.能熟練「搖滾節奏」遊戲步驟、規則 2.能運用「搖滾節奏」遊戲策略與技巧
第 10-11 週	2	四邊行不行	1.「四邊行不行」遊戲步驟及規則 2.「四邊行不行」遊戲策略及技巧	1.熟習四邊形性質、多向度(邊長、角度、平行)及對角線性質 2.培養策略分析及批判思考的能力	1.能熟練「四邊行不行」遊戲步驟、規則 2.能運用「四邊行不行」遊戲策略與技巧
第 12-13 週	2	心臟病爆發	1.「心臟病爆發」遊戲步驟及規則 2.「心臟病爆發」遊戲策略及技巧	1.熟習數學加減運算 2.培養反應能力	1.能熟練「心臟病爆」遊戲步驟、規則 2.能運用「心臟病爆」遊戲策略與技巧
第 14-15 週	2	撲克 play 規律	1.「撲克 play 規律」遊戲步驟及規則 2.「撲克 play 規律」遊戲策略及技巧	1.熟習數學規律 2.培養解題能力	1.能熟練「撲克 play 規律」遊戲步驟、規則 2.能運用「撲克 play 規律」遊戲策略與技巧
第 16-17 週	2	跳棋	1.「跳棋」遊戲步驟及規則 2.「跳棋」遊戲策略及技巧	培養判斷力、觀察力及訓練邏輯推演的能力	1.能熟練「跳棋」遊戲步驟、規則 2.能運用「跳棋」遊戲策略與技巧

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 18-19 週	2	髒小豬	1.「髒小豬」遊戲步驟及規則 2.「髒小豬」遊戲策略及技巧	培養觀察力、專注力、因果關係推理與邏輯思考能力	1.能熟練「髒小豬」遊戲步驟、規則 2.能運用「髒小豬」遊戲策略與技巧	
第 20-21 週	2	海盜出沒！請注意	1.「海盜出沒！請注意」遊戲步驟及規則。 2.「海盜出沒！請注意」遊戲策略及技巧。	培養學生專心聆聽、口語流暢度及增強動作的敏捷度與精確的執行能力。	1.能熟練「海盜出沒！請注意」遊戲步驟、規則 2.能運用「海盜出沒！請注意」遊戲策略與技巧	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立區麻豆國民小學 112 學年度第一學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		家政課	實施年級	3-6 年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		一、認識家政工作的內容並學習處理的要領。 二、增進生活自理和解決問題的能力。 三、展現合宜的禮儀，建立良好的人際關係。 四、參與小組活動能與他人合作，並完成分內工作。 五、運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	認識家政課	家政的內涵	了解家政的類別與範疇	口頭報告			
第 2 週至第 7 週	6	家庭生活(一)	1. 外貌清潔與衛生 2. 環境整潔	1. 維持自我清潔、服裝整齊。 2. 學會掃地、拖地、洗碗方式，運用清潔劑清理環境。	口頭報告、小組活動、實際操作			
第 8 週至第 14 週	7	衣著服飾(一)	1. 服飾種類 2. 整理衣服技巧 3. 簡易縫紉	1. 認識各種服飾種類。 2. 學會摺衣物和分類衣物的方式。 3. 能夠縫補破掉的衣物或脫落的扣子。	口頭報告、實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 15 週至第 21 週	7	飲食生活(一)	1. 廚具種類 2. 調味品種類 3. 烹飪課程	1. 認識廚房裡的使用工具。 2. 分辨廚房裡的調味品，並了解使用時機。 3. 利用煎、煮、炒的方式，製作料理。	小組活動、實際操作	
------------------	---	---------	--------------------------------	--	-----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)麻豆區紀安國民中(小)學 112 學年度第一學期中高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	悅讀閱好	實施年級	三四五六	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C3 閱讀各類文本， <del>培養理解與關心本土及國際事務的基本素養</del> ，以認同自我文化， <del>並能包容、尊重與欣賞多元文化。</del> 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。					
課程目標	能運用閱讀策略閱讀國語日報，透過朗讀培養對閱讀報紙興趣，運用圖像組織學習教學生做摘要，仿做寫童詩與短文。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 至 5 週	5	讀報學寫作(一)	1. 用 5W1H 提問法引導學生找出文中的人、事、時、地、物、情。 2. 引導學生口頭敘述各段落大意。	1. 訓練聆聽、朗讀及閱讀的能力 2. 認識文章結構並能統整文章重點 3. 提升寫作技巧	1. 課中能依老師指示確實畫記與完成練習 2. 課中能發問、發表個人看法或提供上課內容以外意見者加分 3. 能遵守上課秩序	
第 6 至 7 週	2	一、摘要訓練(-) 二、讀報學寫作 1. 準備活動-短文童詩選讀 2. 發展活動-寫作素材的聯想 (1)我是小主播 (2)彩繪文章內容 3. 綜合活動-短文及童詩仿寫學習單	T 圖/T 表 1. 學生能對學習內容進行分類與整理，以瞭解學習重點，提升理解能力。	1. 學生能利用 T 圖/ T 表，進行學習資料的整理、彙整與分析。 2. 學生能運用 T 圖/ T 表法，增進自主學習功課	1. 課中能依老師指示確實畫與 T 圖/T 表完成練習 2. 課中能發問、發表個人看法或提供上課內容以外意見者加分 3. 能遵守上課秩序 4. 能完成老師指定摘要及仿寫任務	

第 8 至 9 週	2	<p>一、摘要訓練(二)</p> <p>二、讀報學寫作</p> <p>1. 準備活動-短文童詩選讀</p> <p>2. 發展活動-寫作素材的聯想</p> <p>(1)我是小主播</p> <p>(2)彩繪文章內容</p> <p>3. 綜合活動-短文及童詩仿寫學習單</p>	<p>三面分析法</p> <p>1. 能根據生活經驗、閱讀資料或運用所學知識，陳述某一個主題的內容，這個主題內容必須包括正面和負面等敘述。</p> <p>2. 能製作表格，並針對所陳述的主題內容，進行不同面向的分析。</p> <p>*教學指導策略：</p> <p>1. 說明「三面分析法」的形式，第一列空白欄陳述主題內容，第二列分成三欄，分別為「正面」、「負面」、「趣味面」。</p>	<p>1. 能根據生活經驗、閱讀資料或運用所學知識，陳述某一個主題的內容，這個主題內容必須包括正面和負面等敘述。</p> <p>2. 能製作表格，並針對所陳述的主題內容，進行不同面向的分析。</p>	<p>1. 課中能依老師指示確實畫三面分析與完成練習</p> <p>2. 課中能發問、發表個人看法或提供上課內容以外意見者加分</p> <p>3. 能遵守上課秩序</p> <p>4. 能完成老師指定摘要及仿寫任務</p>	
第 10 至 12 週	3	<p>一、摘要訓練(三)</p> <p>二、讀報學寫作</p> <p>1. 準備活動-短文童詩選讀</p> <p>2. 發展活動-寫作素材的聯想</p> <p>(1)我是小主播</p> <p>(2)彩繪文章內容</p>	<p>魚骨圖</p> <p>1. 適用特性主題：具因果關係，或尋找解決</p> <p>2. 教學指導策略：1. 教師以「空白魚骨圖」為例，說明魚骨圖的架構，並示範「魚骨</p>	<p>1. 學生能針對清初頒布「渡台禁令」的史實，分析頒布的原因並舉例說明其細節。</p> <p>2. 學生能運用魚骨圖，完成「清初頒布渡台禁令魚骨圖」。</p>	<p>1. 課中能依老師指示確實畫記魚骨圖與完成練習</p> <p>2. 課中能發問、發表個人看法或提供上課內容以外意見者加分</p> <p>3. 能遵守上課秩序</p> <p>4. 能完成老師指定摘要</p>	

		3. 綜合活動-短文及童詩仿寫學習單	圖」的繪製方法。		及仿寫任務	
第 13 至 14 週	2	<p>一、摘要訓練(四)</p> <p>二、讀報學寫作</p> <p>1. 準備活動-短文童詩選讀</p> <p>2. 發展活動-寫作素材的聯想</p> <p>(1)我是小主播</p> <p>(2)彩繪文章內容</p> <p>3. 綜合活動-短文及童詩仿寫學習單</p>	<p>曼陀羅思考技法</p> <p>1. 適用特性主題：具有圖像、擴散與聚斂思考展」。</p> <p>2. 教學指導策略：</p> <p>1. 曼陀羅思考技法分九個區域(類似九宮格)，中心方格內填寫主題周圍八個</p>	<p>1. 學生能針對城鄉發展的特色，運用擴散與聚斂思考，提出比較項目並整合。</p> <p>2. 學生能運用曼陀羅思考技法，針對主題提列比較項目並進行比較。</p>	<p>1. 課中能依老師指示確實畫曼陀羅思考與完成練習</p> <p>2. 課中能發問、發表個人看法或提供上課內容以外意見者加分</p> <p>3. 能遵守上課秩序</p> <p>4. 能完成老師指定摘要及仿寫任務</p>	
第 15 至 21 週	7	<p>一、摘要訓練(五)</p> <p>二、讀報學寫作</p> <p>1. 準備活動-短文童詩選讀</p> <p>2. 發展活動-寫作素材的聯想</p> <p>(1)我是小主播</p> <p>(2)彩繪文章內容</p> <p>3. 綜合活動-短文及童詩仿寫學習單</p>	<p>心智圖</p> <p>1. 學生能針對學習內容進行查檢，瞭解訊息組成，提升理解能力。</p> <p>2. 學生能運用心智圖的思考歷程，讓訊息變得明確、具體、易回顧</p>	<p>學生能熟悉心智圖法，提升學習效率、增進學</p>	<p>1. 課中能依老師指示確實畫心智圖與完成練習</p> <p>2. 課中能發問、發表個人看法或提供上課內容以外意見者加分</p> <p>3. 能遵守上課秩序</p> <p>4. 能完成老師指定摘要及仿寫任務</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立麻豆區紀安國民小學 112 學年度第 2 學期 3-6 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	舞獅	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	桌遊	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	家政課	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	悅讀閱好	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立麻豆區紀安國民小學 112 學年度第 2 學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	舞獅	實施年級	3-6	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	(一)培養學生對傳統藝術教育活動的興趣。(二)由實際的練習中，培養積極向上、同心協力的團隊精神，並鍛鍊強健的體魄。(三)透過瞭解以及實際的參與，體驗傳統民俗活動的價值，而能認同鄉土、熱愛鄉土。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-6 週	6	單獅舞法練習	單獅舞法 棍子舞法	1. 踩左右邊，坐姿舔腳，洗耳朵。 2. 教練示範棍子舞法前段，棍子練習。 3. 老隊員指導五年級進行練習。(踩左右邊，坐姿舔腳，洗耳朵、洗背、站姿舔腳等動作，無論單、雙、多獅皆相同，所有人均需練習。) 4. 旗手練習。	觀察評量 課堂表現 小組合作 實際演練 即時評量		
第 7-14 週	8	單獅舞法練習	雙獅舞法 棍子舞法	1. 踩左右邊，坐姿舔腳，洗耳朵。 2. 教練示範棍子舞法前段，棍子練習。	觀察評量 課堂表現 小組合作 實際演練		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				<p>3. 老隊員指導五年級進行練習。(踩左右邊，坐姿舔腳，洗耳朵、洗背、站姿舔腳等動作，無論單、雙、多獅皆相同，所有人均需練習。)</p> <p>4. 旗手練習。</p>	即時評量	
第 15-20 週	6	比賽分組	<p>單獅舞法 雙獅舞法 棍子舞法</p>	<p>依照組員的能力及表現進行任務編組。</p> <p>1. 單獅：獅頭、獅尾、棍子各一名。</p> <p>2. 雙獅：獅頭獅尾各 2 名。</p> <p>3. 旗手 6 名。</p> <p>4. 鼓手 2 名。</p> <p>5. 其餘鑼鈸手。</p> <p>並在之後上課均以此任務編組進行。</p>	<p>觀察評量 課堂表現 小組合作 實際演練 即時評量</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立麻豆區紀安國民小學 112 學年度第 2 學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌遊	實施年級	3-6	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	一、認識桌遊規則，發展主動思考的潛能。 二、探索並熟練運用各項技能策略，處理各式桌遊中各項問題。 三、在桌遊活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進良好的身心發展。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	推倒提基	1.「推倒提基」遊戲步驟及規則 2.「推倒提基」遊戲策略及技巧	培養策略思考、決策判斷能力	1.能熟練「推倒提基」遊戲步驟、規則 2.能運用「推倒提基」遊戲策略與技巧		
第 3-4 週	2	沉睡皇后	1.「沉睡皇后」遊戲步驟及規則 2.「沉睡皇后」遊戲策略及技巧	培養邏輯推理與數學算術能力	1.能熟練「沉睡皇后」遊戲步驟、規則 2.能運用「沉睡皇后」遊戲策略與技巧		
第 5-7 週	3	拉密	1.「拉密」遊戲步驟及規則 2.「拉密」遊戲策略及技巧	培養排列組合、創新規劃與決斷分析能力	1.能熟練「拉密」遊戲步驟、規則 2.能運用「拉密」遊戲策略與技巧		
第 8-10 週	3	故事骰	1.「故事骰」遊戲步驟及規則	培養學生語言組織能力及創造力	1.能熟練「故事骰」遊戲步驟、規則		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			2.「故事骰」遊戲策略及技巧		2.能運用「故事骰」遊戲策略與技巧	
第 11-12 週	2	誰是牛頭王	1.「誰是牛頭王」遊戲步驟及規則 2.「誰是牛頭王」遊戲策略及技巧	培養最佳數字區間的判斷力	1.能熟練「誰是牛頭王」遊戲步驟、規則 2.能運用「誰是牛頭王」遊戲策略與技巧	
第 13-14 週	2	真心話不冒險	1.「真心話不冒險」遊戲步驟及規則 2.「真心話不冒險」遊戲策略及技巧	培養能提出各式各樣的問題來交流彼此生活經驗的口語表達能力	1.能熟練「真心話不冒險」遊戲步驟、規則 2.能運用「真心話不冒險」遊戲策略與技巧	
第 15-16 週	2	情書	1.「情書」遊戲步驟及規則 2.「情書」遊戲策略及技巧	培養邏輯推演能力	1.能熟練「情書」遊戲步驟、規則 2.能運用「情書」遊戲策略與技巧	
第 17-18 週	2	發現密碼 SET	1.「發現密碼 SET」遊戲步驟及規則 2.「發現密碼 SET」遊戲策略及技巧	培養邏輯的思考力及空間感和直覺的反應能力	1.能熟練「發現密碼 SET」遊戲步驟、規則 2.能運用「發現密碼 SET」遊戲策略與技巧	
第 19-20 週	3	演化論－物種起源	1.「演化論－物種起源」遊戲步驟及規則 2.「演化論－物種起源」遊戲策略及技巧	1.熟習生物性狀與特性 2.培養推理判斷力、應變取捨力及組織規劃力	1.能熟練「演化論－物種起源」遊戲步驟、規則 2.能運用「演化論－物種起源」遊戲策略與技巧	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立區麻豆國民小學 112 學年度第二學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		家政課	實施年級	3-6 年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		一、認識家政工作的內容並學習處理的要領。 二、增進生活自理和解決問題的能力。 三、展現合宜的禮儀，建立良好的人際關係。 四、參與小組活動能與他人合作，並完成分內工作。 五、運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週至第 7 週	7	家庭生活(二)	1. 自我儀表 2. 環境佈置	1. 展現良好儀態、合宜適當的言談與舉止。 2. 運用收納方式，整理環境，並做適當的佈置。	口頭報告、分組活動、實際操作			
第 8 週至第 14 週	7	衣著服飾(二)	1. 織物種類 2. 衣物清潔 3. 手縫技巧	1. 認識織品的種類、織物的用途。 2. 利用服飾標籤，辨別洗滌衣物的方式。 3. 運用縫紉基本縫法，製作小物。	口頭報告、實際操作			
第 15 週至第 20 週	6	飲食生活(二)	1. 廚具使用方式 2. 刀法種類 3. 烹飪課程	1. 了解廚房用具的使用與保養方式。 2. 能夠用刀具將食物做	分組活動、實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				不同刀法切割。 3. 利用炸、燉、烤的方式，製作料理。		
--	--	--	--	--------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)麻豆區紀安國民中(小)學 112 學年度第二學期中高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		悅讀閱好	實施年級	三四五六	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C3 閱讀各類文本， <del>培養理解與關心本土及國際事務的基本素養</del> ，以認同自我文化， <del>並能包容、尊重與欣賞多元文化。</del> 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。					
課程目標		能運用閱讀策略閱讀國語日報，透過朗讀培養對閱讀報紙興趣，運用圖像組織學習教學生做摘要，仿做寫童詩與短文。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 至 10 週	10	讀報學寫作(一)	讀報學寫作 1. 準備活動-短文童詩選讀 2. 發展活動-寫作素材的聯想 (1)我是小主播 (2)彩繪文章內容 3. 綜合活動-短文及童詩仿寫學習單	1. 朗讀短文 2. 畫出短文與童詩 3. 仿寫國語日報短文與童詩	1. 課中能依老師指示與完成練習 2. 課中能發問、發表個人看法或提供上課內容以外意見者加分 3. 能遵守上課秩序 4. 能完成老師指定仿寫短文與童詩任務		
第 11 至 20 週	10	讀報學寫作(二)	讀報學寫作 1. 準備活動-短文童詩選讀 2. 發展活動-寫作素材的聯想	1. 朗讀短文 2. 畫出短文與童詩 3. 仿寫國語日報短文與童詩	1. 課中能依老師指示確實與完成練習 2. 課中能發問、發表個人看法或提供上課內容以外意見者加分		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			(1)我是小主播 (2)彩繪文章內容 3. 綜合活動-短文及童詩仿寫學習單		3. 能遵守上課秩序 4. 能完成老師指定仿寫短文與童詩任務	
--	--	--	---	--	-----------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。