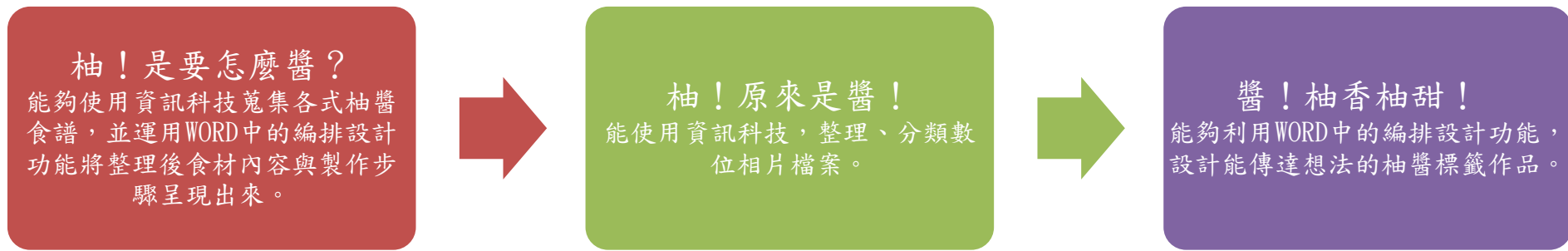


學習主題名稱 (中系統)	柚香柚甜	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能： 從學生在地的生活經驗出發，探索在地產業的結構與功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	藉由基本電腦技巧及網路搜尋柚醬製作的資料，從日常生活經驗中了解柚醬產品的製作過程，並完成柚醬食譜與瓶罐標籤的處理，進而探索在地產業的結構與功能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	柚醬發表會：學生發表柚醬食譜，並說明瓶罐標籤的設計理念。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-5 週	5	柚！是要怎麼醬？	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	新興科技，科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。	能夠使用資訊科技蒐集各式柚醬食譜，並運用 WORD 中的編排設計功能將整理後食材內容與製作步驟呈現出來。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習使用 WORD 新增檔案功能，搜尋食譜範本。 2. 選擇適當食譜範本並完成存檔。 3. 學習使用網路搜尋功能，蒐集柚醬食譜。 4. 學習利用 WORD 食譜範本，設計編排摘取、整理的柚醬食譜。 5. 設計具有特色的柚醬食譜文案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理柚醬食譜參考資料。 2. 完成柚醬食譜文案。 	自編自選教材： 柚香柚甜
6-15 週	10	柚！原來是醬！	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	日常的科技產品，以及基本運作原理。	能使用資訊科技，整理、分類數位相片檔案。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識攝影設備及手機、平板的攝錄功能。 2. 學習基礎攝影技巧。 3. 認識攝影設備數位影像檔案存取步驟。 4. 學習使用攝影設備或手機、平板的攝影功能，紀錄柚醬製作過程。 5. 學習存儲設備及雲端儲存空間的運用，複製數位照片檔案至電腦。 6. 學習運用資料夾，分類存儲的數位影像檔案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成數位相片分類整理。 2. 完成食譜文案中相片的排版與編輯。 	自編自選教材： 柚香柚甜

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						7. 學習 WORD 插入及編輯圖片功能，在食譜文案中插入、編排柚醬食材及製作的照片。		
16-21 週	6	醬！柚香柚甜！	<p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	科技思考、科技設計、科技製作與科技創作。	能夠利用 WORD 中的編排設計功能，設計能傳達想法的柚醬標籤作品。	<p>1. 學習 WORD 使用新增檔案功能，選擇及儲存標籤範本。</p> <p>2. 學習 WORD 使用常用功能及插入文字方塊、圖片功能，設計與編排柚醬標籤文字及色彩。</p> <p>3. 與老師、同學討論，設計具有柚鄉特色的柚醬瓶罐標籤。</p>	1. 完成柚醬瓶罐標籤設計、列印與張貼。	自編自選教材：柚香柚甜

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

學習主題名稱 (中系統)	詩啃柚慕	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能： 從學生在地的生活經驗出發，探索在地產業的結構與功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	藉由基本電腦技巧及網路搜尋資料，以創新思考方式，完成與在地產業有關的新詩與個人證書的實作，進而探索在地產業的結構與功能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	詩啃柚慕發表會：學生發表柚子新詩與個人證書，並說明其設計理念。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

打字編排技巧

能夠利用WORD中的編排設計功能，設計出屬於具有個人特色的新詩。



新詩創作

利用課堂所學，並和老師及同儕討論，共同美化個人的新詩創作編輯，最後完成新詩的創作。



證書製作的技巧與使用

能夠和利用WORD中標籤與功能鍵以及相關資料的蒐集，規劃出屬於個人的證書初稿。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-7 週	7	打字編排技巧	科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	科技思考、科技設計、科技製作與科技創作	能夠利用WORD中的編排設計功能，設計出屬於具有個人特色的新詩。	1. 標版樣本設定。 2. 學習標點符號的使用。	1. 完成個人新詩的初稿	自編自選教材： 詩啃柚慕
8-14 週	7	新詩創作	科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	科技思考、科技設計、科技製作與科技創作	利用課堂所學，並和老師及同儕討論，共同美化個人的新詩創作編輯，最後完成新詩的創作。	1. 學習變換字體。 2. 學習格式變換，一般直式橫打(即英文格式)。 3. 完成創作並儲存檔案。	1. 完成個人新詩	自編自選教材： 詩啃柚慕

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

15-21 週	7	證書製作的技巧與使用	科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	WORD 範本中證書版面的設計與功能鍵的使用。	能夠和利用 WORD 中標籤與功能鍵以及相關資料的蒐集，規劃出屬於個人的證書初稿。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集證書製作所需要的格式、題材，並從中選擇自己想要的證書格式 2. 切換文字主題字型、大小、色彩 3. 「插入」標籤在證書格式中的應用 	1. 完成證書的初稿	自編自選教材： 詩啃袖慕
---------	---	------------	---	-------------------------	---	--	------------	-----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後