

學習主題名稱	法定教育議題與戶外教育	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節																																					
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input checked="" type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																									
設計理念	<p>性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育與交通安全教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。</p> <p>戶外教育讓教室到戶外都是學習的場域，呼應十二年國民基本教育之全人教育理念，除了能增進學生的品德、智識、健體、合群、生活美學的學習內涵，也透過快樂學習而擁抱幸福感，並呼應世界趨勢和教育變革的嶄新方向。</p>																																									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>																																									
課程目標	<p>性別平等教育:理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。</p> <p>性侵害防治教育:身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治</p> <p>家庭教育:培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。</p> <p>家庭暴力防治教育: 保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。</p> <p>環境教育:認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。</p> <p>交通安全教育: 加強交通安全教育知能，培養國民良好的交通道德與習慣，落實守法守紀的精神。</p> <p>戶外教育:體認實境學習樂趣，增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。</p>																																									
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>交通安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 交通安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																		
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 交通安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																			
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		
表現任務																																										
課程架構脈絡																																										

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	真心話大考驗 媒體與我	性 E7 解讀各種 媒體所傳遞的性 別刻板印象。 性 E6 了解圖 像、語言與文字 的性別意涵，使 用性別平等的語 言與文字進行溝 通 綜 1a-III-1 欣 賞並接納自己與 他人。	性別關係、 社會文化	1. 能瞭解性 別相處的禮 儀。 2. 能體會他 人感受學習 尊重他人。 3. 面對社會 處境能指出 令自己不舒 服的言行並 因應。 4. 能分析並 批判媒體中 的性別迷 思。	1. 特質排行榜： 討論受歡迎以及不受歡迎的 特質。 2. 最佳旁白： 分組討論並為四張圖加入旁 白對話或表情圖。 3. 我是糾察隊： 回想個人經驗中曾有哪些不 適當的言語或行為，填入活 動單中，並說說看對於這些 經驗的看法。	1. 能參與小 組討論 2. 能針對性 別主題口頭 分享 3. 能了解性 別平等的意 涵 4. 能完成 「最佳旁 白」 「我是糾察 隊」學習單	圖卡、「最佳旁 白」 「我是糾察隊」 學習單
第 7-10 週	4	校園的安全地圖	安 E8 了解校園 安全的意義。 安 E9 學習相互 尊重的精神。 綜 3a-III-1 辨 識周遭環境的潛 藏危機，運用各 項資源或策略化 解危機。	校園設施、 校園安全的 意義、校園 安全事件	1. 能辨識危 險環境 2. 能運用各 項資源或策 略達到自我 保護。	學校安全地圖： 在「學校安全地圖」學習單 上貼上學校地圖，標上紅色 警示符號，並說明危險原 因。	1. 能參與課 堂討論 2. 能說出校 園安全的意 義 3. 能完成 「學校安全 地圖」學習 單	1. 校園安全新聞 報導 2. 「學校安全地 圖」學習單
第 11-13 週	3	我的家人	家 E3 家人的多 元角色與責任。	家庭的意義 與功能、對	1. 能瞭解家 庭成員的發	小小記者： 選擇家中成員的對象，並進	1. 能參與課 堂討論	「小小記者」學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	家人的愛與關懷	展樣貌。 2. 能主動關懷家族成員。 3. 能使用適當的方式表達對家人愛與關懷。	行採訪活動，完成採訪的學習單。	2. 能說出家中成員的角色與重要性 3. 能完成「小小記者」學習單	
第 14-16 週	3	親親我的家人 1	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	家族成員的關懷、家庭中的責任和角色	1. 能關懷父母及家人多元的角色和責任。 2. 能參與家庭活動，並與家人分享參與經驗。	愛的計劃表： 做一件讓家人可以減輕身體疲勞的事情。	1. 能參與課堂討論 2. 能口頭表達對家人的關心 3. 能以實際行動協助家人 4. 能完成愛的計劃表	愛的計劃表
第 17-19 週	3	樂學遊	戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	居住地方的聚落發展、產業	瞭解生活環境的聚落風貌及在地產業，並能尊重及欣賞各地的不同特色。	參訪體驗之旅： 認識聚落風貌及在地產業。	1. 能專注體驗活動 2. 能參與活動討論 3. 能完成活動心得	「樂學遊」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。					
第 20 週	1	守護兒童人權一起 GO1	人 A1 能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。	了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1. 能覺察兒童不利處境，並了解保護所有兒童的重要性 2. 理解兒童權利公約的重要條文內涵 3. 對兒童權利公約提出自己的意見或倡議行動	1. 認識聯合國兒童權利公約 2. 除了聯合國兒童權利公約及政府法律條文、父親、母親、家人外，兒童也能保護兒童權利。	1. 2. 能完成「守護兒童一起 GO 學習單」	守護兒童一起 GO 學習單
第 21 週	1	我的自行車	1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。	透過單車休閒安全騎乘活動介紹，啟發、培養同學從事休閒活動之興趣。	讓同學了解騎單車須具備的交通安全常識。	1. 選擇合適的腳踏車。 2. 認識安全裝備與正確的使用方式:安全帽、煞車、鈴聲、前燈、車尾反光裝置、車輪反光裝置、踏板反光裝置。 3. 避免危險行為	1. 能說出自行車的安全裝備 2. 能正確操作安全防護設備	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區紀安國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習 紀安好小子 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	法定教育議題與戶外教育	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節																																					
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																									
設計理念	<p>性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育與交通安全教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。</p> <p>戶外教育讓教室到戶外都是學習的場域，呼應十二年國民基本教育之全人教育理念，除了能增進學生的品德、智識、健體、合群、生活美學的學習內涵，也透過快樂學習而擁抱幸福感，並呼應世界趨勢和教育變革的嶄新方向。</p>																																									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>																																									
課程目標	<p>性別平等教育:理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。</p> <p>性侵害防治教育:身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治</p> <p>家庭教育:培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。</p> <p>家庭暴力防治教育: 保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。</p> <p>環境教育:認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。</p> <p>交通安全教育: 加強交通安全教育知能，培養國民良好的交通道德與習慣，落實守法守紀的精神。</p> <p>戶外教育:體認實境學習樂趣， 增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。</p>																																									
配合融入之領 域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>交通安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 交通安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																		
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 交通安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																			
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		
表現任務	課程架構脈絡																																									

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	黑白猜 男生女生配顛覆童話	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	家事分工刻板印象的價值澄清	1. 破除學生對家事分攤的刻板印象。 2. 明瞭家是所有家人所共有的，家事應該要分工合作。 3. 能夠主動參與家事，將家事參與當作是生活中的一部分。	1. 閱讀「灰姑娘 2.0」故事 2. 家事分工調查 3. 分組討論： · 灰姑娘和王子應該怎麼分配工作呢？ · 家中成員應該如何分配家事呢？ · 你自己能為家做些什麼事？	1. 能參與小組討論 2. 能統整小組討論內容並口頭分享 3. 能完成「黑白猜男生女生配」學習單	1. 「灰姑娘 2.0」故事 2. 「黑白猜男生女生配」學習單
第 7-9 週	3	聰明的小羊	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性騷擾及性侵害相關知識、身體自主權、性別關係、性別互動。	了解自己身體開放的尺度，珍惜自己也尊重別人。	地雷圖： 了解性騷擾及性侵害相關知識，並思考自己身體自主權，並在「我的地雷圖」學習單上佈上地雷位置圖，不能碰觸的地方用紅色標示，不喜歡別人碰觸的標上黃色，並說明原因。	1. 能參與課堂討論 2. 能口頭分享性騷擾及性侵害相關知識 3. 能說出何謂身體自主權	1. 性騷擾及性侵害新聞報導 2. 「我的地雷圖」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

							4. 能完成「我的地雷圖」學習單	
第 10-12 週	3	我家也有總舖師	家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E11 傳播媒體對消費的影響。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	家庭與成員間的角色、權利及責任	能參與家庭活動並分享參與家庭活動經驗	我的「心」料理： 1. 說出家庭成員之一最喜歡的料理是什麼 2. 設計一道專為家人設計的「心」料理，說明設計料理的對象、原因、料理的食材及料理的名稱。	1. 能參與課堂討論 2. 能說出家庭與成員間的角色、權利及責任 3. 能口頭分享自己設計的「心」料理 4. 能完成「我的『心』料理」學習單	「我的『心』料理」學習單
第 13-15 週	3	親親我的家人 2	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	家族成員的關懷、老化的困境與歷程	1. 能關懷父母及家人多元的角色和責任。 2. 能瞭解家庭及家族中需要特殊照顧的人。	你儂我儂： 1. 用溫暖的「愛的抱抱」來表達對長輩們的感謝。 2. 為爺爺奶奶捶背及按摩來表達體貼之情。 3. 為爺爺奶奶奉上茶水好表達關愛之意。	1. 能參與課堂討論 2. 能表達對家人的關懷 3. 能完成「我親愛的家人」學習單	「我親愛的家人」學習單
第 16-17 週	2	樂學遊 2	戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活	1. 認識居住地方的聚落	瞭解生活環境的聚落風貌及在地產	參訪體驗之旅： 認識聚落風貌及在地產業。	1. 能專注體驗活動 2. 能參與活	「樂學遊」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。	發展、產業	業，並能尊重及欣賞各地的不同特色。		動討論 3.能完成活動心得	
第 18 週	1	守護兒童人權一起 GO2	人 A1 能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。	了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1. 能覺察兒童不利環境，並了解保護所有兒童的重要性 2. 理解兒童權利公約的重要條文內涵 3. 對兒童權利公約提出自己的意見或倡議行動	1. 認識聯合國兒童權利公約 2. 除了聯合國兒童權利公約及政府法律條文、父親、母親、家人外，兒童也能保護兒童權利。	1. 2. 能完成「守護兒童一起 GO 學習單」	守護兒童一起 GO 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。