

## 臺南市白河區竹門國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	文化探訪戶外教育活動		
參與年級	本校 1-6 年級師生		
辦理地點	竹門國小→美濃(待定)		
預估辦理時間	第 11 週(第一學期) 112 年 11 月 7 日至 112 年 11 月 7 日	預估參與人數	75 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	美濃各景點		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、透過主動學習, 激發師生自我成長, 營造全校學習環境。 二、提昇教師教學知能, 落實全校客家文化教學活動。 三、統整校內教學計畫與校外活動之連結, 擴充學生多元的知識, 提高學習效果。		
教學流程	教學準備: 請教師結合學校沉浸式客語計畫, 並融入各領域教學, 讓學生能夠將所學習的知識與實際情況相結合。 參訪規劃: 一、以鄰近臺南的高雄市美濃為參訪地點 二、各年級教師檢視盤點教學內容與參訪活動如何結合 三、各授課教師準備相關資訊, 以利參訪時進行戶外教學。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>四、參訪活動後進行綜合討論</p> <p>回顧省思：</p> <p>一、行政個各單位進行活動的前中後檢討，擇優去弊。</p> <p>二、各班級進行活動的前中後檢討，是否符合教學目標，並瞭解學生的學習成效。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼代理  
教導主任 黃家傑

校長核章： \_\_\_\_\_

竹門國小  
校長 簡辰全

## 臺南市白河區竹門國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態科技戶外教育活動		
參與年級	本校 1-6 年級師生		
辦理地點	竹門國小→推動生態與科技為特色之典範學校或單位(待定)		
預估辦理時間	第 11 週(第二學期) 113 年 4 月 23 日至 113 年 4 月 23 日	預估參與人數	75 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 推動生態與科技為特色之典範學校或單位		
主要景點 路線規劃	推動生態與科技為特色之典範學校或單位(待定)		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	一、透過主動學習, 激發師生自我成長, 營造全校學習環境。 二、提昇教師教學知能, 落實全校校本課程中生態科技教學活動。 三、統整校內教學計畫與校外活動之連結, 擴充學生多元的知識, 提高學習效果。。		
教學流程	教學準備: 請教師結合學校活化課程計畫, 並融入各領域教學, 讓學生能夠將所學習的知識與實際情況相結合。 參訪規劃: 一、以推動生態與科技為特色之典範學校或單位為參訪地點 二、各年級教師檢視盤點教學內容與參訪活動如何結合		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	三、各授課教師準備相關資訊，以利參訪時進行戶外教學。 四、參訪活動後進行綜合討論 回顧省思： 一、行政個各單位進行活動的前中後檢討，擇優去弊。 二、各班級進行活動的前中後檢討，是否符合教學目標，並瞭解學生的學習成效。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_


 黃家傑  
 教師兼代理  
 教導主任

校長核章： \_\_\_\_\_


 簡辰全  
 竹門國小  
 校長

## 臺南市白河區竹門國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級戶外教育活動		
參與年級	本校 6 年級師生		
辦理地點	竹門國小→與本校校本課程相關之地點(待定)		
預估辦理時間	第 17 週(第二學期) 113 年 6 月 6 日至 113 年 6 月 7 日	預估參與人數	15 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	與本校校本課程相關之地點(待定)		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、透過主動學習, 激發師生自我成長, 營造全校學習環境。 二、提昇教師教學知能, 落實校本課程教學活動。 三、統整校內教學計畫與校外活動之連結, 擴充學生多元的知識, 提高學習效果。		
教學流程	教學準備: 請教師結合學校校本課程, 並融入各領域教學, 讓學生能夠將所學習的知識與實際情況相結合。 參訪規劃: 一、以本校校本課程相關之地點為參訪場域 二、各年級教師檢視盤點教學內容與參訪活動如何結合 三、各授課教師準備相關資訊, 以利參訪時進行戶外教學。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>四、參訪活動後進行綜合討論</p> <p>回顧省思：</p> <p>一、行政個各單位進行活動的前中後檢討，擇優去弊。</p> <p>二、各班級進行活動的前中後檢討，是否符合教學目標，並瞭解學生的學習成效。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單   <input type="checkbox"/>學習手冊   <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼代理  
教導主任 黃家傑

校長核章： \_\_\_\_\_

竹門國小簡辰全  
校長