

臺南市公立白河區竹門國民小學 112 學年度(第一學期)五年級彈性學習米食創客課程計畫

| | | | | | |
|---|--|----------------|--|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 「攝」彩繽紛 | 實施年級 (班級組別) | 五年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 交互作用：建構資訊科技的應用能力，結合在地人文與環境。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | | | | |
| 課程目標 | 透過結合使用文書編輯軟體與影像編輯軟體，運用網路上查詢到的米食相關資源與圖片，創作呈現在地生活中的美感體驗。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small> | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small> | 期末實作作品分享會 1. 具在地特色的個人班級功課表 2. 米食介紹影像 3. Google 相簿照片成果 4. Code.org - 課程 3 第 1~21 階段 | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | |
| <pre> graph LR A[Word文書處理(5) 能學會使用word] --> B[Photocap(6) 能學會使用photocap] B --> C[google相簿(5) 能學會使用google相簿] C --> D[運算思維(5) 能完成Code.org-課程] </pre> | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|--------------|----|-------------------|---|---|--|---|---------------------------------|---|
| 第 1-5 週 | 5 | Word 文書處理 | 資 E6 認識與使用資 訊科技以表達 想法 綜 2c-III-1 分析與判讀各 類資源，規劃 策略以解決日 常生活的問 題。 | Word 軟體 的文 字輸入、格 式 變化與表格 的 運用 | 1. 能學會使 用 Word 軟 體輸入文 字、變化 格式 2. 能規劃製 作表格整理 功課表 | 練習操作 Word 軟體輸入文字、 變化格式與製作功課表表格 | 設計具在地 特色的個人 班級功課表 | 參考(校園文 化 -小石頭版) Word2016 超簡 單第 4 課 |
| 第 6-11 週 | 6 | PhotoCap 影像 編輯 | 資 E6 認識與使用資 訊科技以表達 想法 國 6-III-5 書寫說明事 理、議論的作 品。 綜 2d-III-2 體察、分享並 欣賞生活中美 感與創意的多 樣性表現。 | PhotoCap 影像編輯軟 體 | 1. 能學會使 用 PhotoCap 影像編輯 軟體做影 像美工 2. 能書寫說 明蓮花的 文字介紹 並打字 3. 能體察並 分享蓮花影 像的多樣與 美感 | 練習操作 PhotoCap 影像編輯軟 體做影像美工並輸入文字介紹 | 設計圖文並 茂的米食介 紹影像 | 參考(校園文 化 -小石頭版) PhotoCap6 神 奇的影像世界 第 2、第 6 課 |
| 第 12-16 週 | 5 | Google 相簿 | 資 E4 認識常見的資 訊科技共創工 具的使用方法 綜 2d-III-2 體察、分享並 | Google 相 簿 | 能學會使用 Google 相簿 建立相簿、 上傳相片與 共享 | 練習操作 Google 相簿的建立相 簿、上傳相片與共享 | 把蒐集到的 照片上傳至 Google 相 簿 | 參考(宏全資 訊)Google 輕 鬆 快樂學第八章 8-1~8-4 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|-------|-------------------------|----------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| | | | 欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 | | | | | |
| 第 17-21 週 | 5 | 運算思維三 | 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法 | Code.org 班級共學 - 課程 3 | 能完成 Code.org - 課程 3 第 1~21 階段 | 實作 Code.org - 課程 3 第 1~21 階段 | 完成 Code.org - 課程 3 第 1~21 階段 | Code.org 網站 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立白河區竹門國民小學 112 學年度(第二學期)五年級彈性學習米食創客課程計畫

| | | | | | |
|---|--|----------------|--|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 小小解說員 | 實施年級 (班級組別) | 五年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 關係與表現：運用資訊科技的應用能力，表現與分享人、科技與環境之間的關係 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | | | | |
| 課程目標 | 透過使用簡報軟體，製作圖文並茂的米食解說 PPT，並癒團隊成員合作，有系統地介紹米食文化。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small> | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small> | 期末實作作品分享會 1. 米食簡報 2. 電子郵件夾帶米食簡報與簡報文本到指定帳號 3. Code.org - 課程 4 第 1~11 階段 | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | |
| <pre> graph LR A[PowerPoint (4) 能學會使用 PowerPoint] --> B[PowerPoint(4) 能學會製作米食解說簡報] B --> C[Gmail(6) 能學會使用 gmail] C --> D[運算思維(6) 能完成 Code.org - 課程] </pre> | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|-----------|----|---|---|----------------------|---|---|------------------------------|--|
| 第 1-8 週 | 8 | 一、PowerPoint 簡報製作 4. 插入符號、元件 5. 加入特效、超連結 6. 實作 - 各國米食簡報。 | 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | PowerPoint 簡報軟體 | 1. 能學會使用 PowerPoint 簡報軟體 2. 分析蒐集的資料，規劃製作米食解說簡報 | 練習操作 PowerPoint 簡報軟體製作米食簡報 | 完成米食簡報 | 參考(校園文化-小石頭版) PowerPoint 2016 超簡單第 1~8 課 |
| 第 9-14 週 | 6 | 二、Gmail 電子郵件 | 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明的作品。 | Gmail 電子郵件 | 1. 學會使用 Gmail 收發電子郵件並夾帶指定附件 2. 寫出郵件表達清楚段落分明的指定說明內容與符合郵件主旨並打字 | 練習操作 Gmail 收發電子郵件 | 寄一封電子郵件夾帶米食簡報與指定帳號 | 參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第三章 |
| 第 15-20 週 | 6 | 三、運算思維 四 | 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法 | Code.org 班級共學 - 課程 4 | 能完成 Code.org - 課程 4 第 1~11 階段 | 實作 Code.org - 課程 4 第 1~11 階段 | 完成 Code.org - 課程 4 第 1~11 階段 | Code.org 網站 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。