

臺南市公立白河區竹門國民小學 112 學年度第一學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三年甲班	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 說讀寫 1-10000，認識、點數、畫出錢幣，比較 1-10000 數量，解決生活中的相關問題。 2. 認識角和直角與其構成要素，比較角的大小，認識正方形和長方形的構成要素與定義特質。 3. 計算 10000 以內直式加減的計算。 4. 計算二、三位數乘以一位數的乘法，解決生活中的問題。 5. 認識、比較長度單位，計算複名數單位加減。認識數線，在數線上做加、減計算，解決生活中的相關問題。 6. 計算除法與直式計算，解決生活中的相關問題。 7. 認識、比較重量單位，報讀秤的課度，計算複名數單位加減，解決生活中的相關問題。 8. 說讀寫分數，寫出等於 1 的分數，成分解單位分數，比較分數大小。 9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活 的應用 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任 務 (評量方 式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	一、10000 以內的數	1	1. 說讀寫 1-10000，並 排序 2. 認識、點數、畫出錢 幣	n-II-1 理解一億以內 數的位值結構，並據 以作為各種運算與估 算之基礎。	N-3-1 一萬以內的 數：含位值積木操作 活動。結合點數、位 值表徵、位值表。位 值單位「千」。位值 單位換算。	問答、 操作、 紙筆評 量	【科技教育】 科E2 了解動手實作 的重要性。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學 習相關的文本閱讀 策略。
第二週		1	3. 比較 1-10000 的數量 4. 解決生活中的相關問 題				

第三週	二、角與形狀	1	1. 認識角和直角與其構成要素 2. 認識正方形和長方形的構成要素與定義特質	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	問答、操作、紙筆評量	【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第四週		1					
第五週	三、10000 以內的加減	1	1. 計算直式加法 2. 計算直式減法 3. 解決生活中的相關問題	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	問答、操作、紙筆評量	【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第六週		1					

第七週	四、乘法	1	1. 計算二位數乘以一位數的乘法 2. 計算三位數乘以一位數的乘法 3. 解決生活中的相關問題	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	問答、操作、紙筆評量	【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第八週		1					
第九週	五、毫米與數線	1	1. 認識長度單位 2. 比較長度 3. 能解決長度的合成與分解問題 4. 填空整數數線 5. 在整數數線上做加、減計算 6. 回答生活中的相關問題	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	問答、操作、紙筆評量	【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十週		1			n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。		
第十一週	期中評量複習 六、除法	1	1. 計算九九乘法以內的除法 2. 計算直式除法 3. 解決生活中的相關問題	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。	問答、操作、紙筆評量	【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十二週		1					
第十三週	七、公斤與公克	1	1. 認識重量單位	n-II-9 理解長度、角度、面積、容	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實	問答、	【科技教育】
第十四週		1	2. 報讀秤面刻度			操作、	科E2了解動手實作

			3. 比較重量 4. 解決生活中的相關問題	量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	測、量感、估測與計算。單位換算。	紙筆評量	的重要性。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十五週	八、分數	1	1. 讀寫同分母分數（分母不大於12） 2. 寫出等於1的分數 3. 化聚單位分數。 4. 比較同分母分數大小	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	問答、操作、紙筆評量	【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十六週		1					
第十七週	九、列表與規律	1	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格 2. 分類二維表格 3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案 4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	問答、操作、紙筆評量	【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十八週		1					
第十九週	期末評量複習	1	1. 用直式計算除法。	n-II-9 理解長度、	N-3-4 除法：除法的	問答、	【科技教育】
第二十週	總複習	1	2. 報讀秤面刻度。	角度、面積、容	意義與應用。基於	操作、	科E2了解動手實

第二十一週		1	3. 讀寫同分母分數。 4. 報讀生活中常見表格。	量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。	紙筆評量	作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
-------	--	---	------------------------------	---	--------------------------------------	------	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三年甲班	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 計算三、二位數除以一位數的除法直式計算，解決生活中的相關問題 2. 認識與比較容量單位，計算複名數單位加減，解決生活中的相關問題 3. 說讀寫分數，化聚並比較分數，計算同分母分數加減，解決生活中的相關問題 4. 認識圓與其構成要素，並使用圓規畫圓 5. 計算加法減法乘法，解決生活中的相關問題 6. 認識和比較一位小數，直式計算小數加減，解決生活中相關的問題 7. 認識與換算時間單位，計算複名數單位加減， 8. 計算乘除法，解決生活中的相關問題 9. 點數、計算與繪製面積，比較面積的大小，解決生活中相關的問題						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	一、除法	1	1. 計算二、三位數除以一位數的直式除法 2. 解決生活中相關的問題	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	問答、操作、紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二週		1					

第三週	二、公升與毫升	1	1. 認識容量單位 2. 比較容量 3. 計算複名數加減 4. 解決生活中相關的問題	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-15容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	問答、操作、紙筆評量	【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第四週		1					
第五週	三、分數與加減	1	1. 說讀寫12以內的簡單分數 2. 計算同分母分數的加減 3. 解決生活中的相關問題	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	問答、操作、紙筆評量	【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第六週		1					
第七週	四、圓	1	1. 認識圓的構成要素 2. 使用圓規畫圓 3. 比較圓的大小。	s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	問答、操作、紙筆評量	【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第八週		1					

第九週	五、兩步驟應用問題	1	1. 計算加法 2. 計算減法 3. 計算乘法 4. 計算除法	n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	問答、操作、紙筆評量	【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十週		1	5. 解決生活中的相關問題				
第十一週	六、一位小數	1	1. 說讀寫小數 2. 比較小數大小 3. 計算小數直式加減 4. 解決生活中的相關問題	n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	問答、操作、紙筆評量	【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十二週		1					
第十三週	七、時間	1	1. 換算12時制與24小時制 2. 計算複名數加減	n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	問答、操作、紙筆評量	【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十四週		1					
第十五週	八、乘與除	1	1. 計算乘法 2. 計算除法 3. 解決生活中的相關問題	r-II-1理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-	問答、操作、紙筆評量	【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學
第十六週		1					

					1)。 R-3-1乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。		習相關的文本閱讀策略。
第十七週	九、面積	1	1. 點數、計算面積 2. 繪製面積 3. 比較面積大小	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	問答、操作、紙筆評量	【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十八週		1					
第十九週	期末評量複習 總複習	1	1. 能使用數學知識、概念及計算，解決生活中的問題	n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	問答、操作、紙筆評量	【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二十週		1					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。