

臺南市公立七股區竹橋國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習 STEAM 創客趣 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我的學校我的家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:以學生住家為中心點，使用科技學習輔具向外探索家鄉道路及認識各類機關所在方位，培養學生方向感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	運用電子地圖服務，探索住家及學校附近的道路、商店、政府機關等標的，視生活需求找出各種路線。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ■社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>你要去哪裡，我家在這裡</p> <p>1. 在 Google 地圖服務中，找出學校、住家、避難地點的位置。</p> <p>2. 在 Google 街景服務中，在學校、住家、避難地點間移動。</p>				
課程架構脈絡圖					

美麗的校園
(7節)
用平板上網，在電子地圖上找到學校，熟悉校園環境。



我家在哪裡
(7節)
用平板電腦的電子地圖服務，認識住家到學校的環境。



認識社區
(6節)
在電子地圖上找出社區位置，並知道如何前往避難地點。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ┆ 第七週	7	美麗的校園	社3b-II-1 透過適當的管道 蒐集與學習主題 相關的資料，並 判讀其正確性。 綜 2c-II-1 蒐 集與整理各類 資源，處理個 人日常生活問 題。 科E1	校園美景 Google 地 圖的使用	1 能辨別校園方位。 2 能熟悉校園環境。 3 能正確使用平板。 4 能找出校園內，從 甲地到乙地最短的 距離。	1 使用電子地圖找出 學校位置。 2 逛校園並辨識方 位。 3 正確使用平板。 4 分組完成老師分派 的任務。	1 搜尋學校位 置。 2 熟悉校園環 境。 3 正確使用平 板。 4 參與討論，分 工合作完成任 務。	校園平面圖

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>					
<p>第八週 ┆ 第十四週</p>	7	我家在哪裡	<p>社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的</p>	<p>住家環境 Google 地圖的使用 平板的運用</p>	<p>1 能辨別住家方位。 2 能使用平板搜尋住家到學校的路線。 3 能使用平板搜尋住家附近商店或行政機關。 4 規劃住家到學校的路線圖。</p>	<p>1 利用電子地圖找出住家方位。 2 使用電子地圖路線規畫之功能，找出住家→學校的路線。 3 使用平板擴大搜尋住家範圍。 4 畫出住家→學校的路線圖。</p>	<p>1 搜尋住家。 2 找出住家→學校的路線。 3 認識住家附近的商店及行政機關。 4 完成住家→學校的路線圖。</p>	<p>1 住家平面圖。 2 住家→學校路線圖。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			問題。					
第十五週 ┆ 第二十一 週	6	認識社區	<p>社3b-II-1 透過適當的管道 蒐集與學習主題 相關的資料，並 判讀其正確性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集 與整理各類資 源，處理個人日 常生活問題。</p> <p>資E7 使用資訊科技與 他人建立良好的 互動關係。</p>	<p>社區內的機 關組織與道 路</p> <p>搜尋引擎</p> <p>平板的運用</p>	<p>1 能辨別社區方位。</p> <p>2 能使用平板認識社 區環境。</p> <p>3 能簡單畫出社區平 面圖。</p> <p>4 發生地震時，能知 道前往避難地點的 路線。</p>	<p>1 利用電子地圖找出 社區位置。</p> <p>2 利用平板搜尋社區 並認識社區環境。</p> <p>3 分組畫出社區平面 圖。</p> <p>4 使用平板認識社區 的「緊急避難場 所」，並畫出前往避 難的路線。</p>	<p>1 搜尋社區位 置。</p> <p>2 認識社區內的 機關組織與道 路。</p> <p>3 完成簡易社區 平面圖。</p> <p>4 知道緊急避難 地點與路線。</p>	<p>1 簡易社區平 面圖。</p> <p>2 緊急避難地 點與路線 圖。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

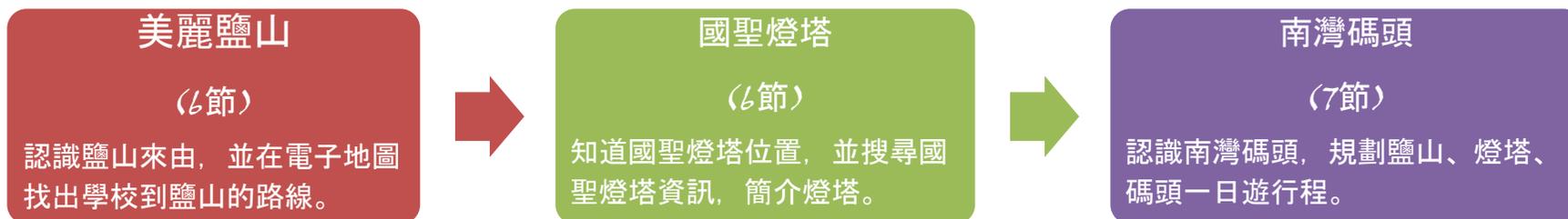
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立七股區竹橋國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習 STEAM 創客趣課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 起遊七股	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:本課程以七股區為範圍，透過電子地圖的功能，搜尋並蒐集七股景點資料，分組設計一場七股一日輕旅行。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
課程目標	運用電子地圖服務，探索七股景點，使學生更熟悉家鄉特色，並能規劃一場一日輕旅行。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>七股一日輕旅行，E 起來企遯。</p> <p>1 蒐集景點資訊。</p>				

2 分組規劃路線。

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ┆ 第七週	6	美麗鹽山	綜 2c-II-1 蒐集 與整理各類資 源，處理個人日 常生活問題。 科 E5 繪製簡單 草圖以呈現設計 構想。 社 3b-II-3 整理	鹽山美景 Google 地 圖的使用 平板的運用	1 能知道鹽山的方 位。 2 能使用平板蒐集鹽 山由來及特色。 3 能分工合作畫出鹽 山簡介圖。 4 能找出學校→鹽山 的路線。	1 利用電子地圖找出 鹽山位置。 2 利用平板蒐集鹽山 資料。 3 小組進行討論並畫 出鹽山簡介圖。 4 利用電子地圖找出 學校→鹽山的路線。	1 找到鹽山 方位。 2 了解鹽山 由來及特 色。 3 完成鹽山 簡介圖。 4 找出正確	1 鹽山簡介圖。 2 學校→鹽山路線 圖。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			資料， 製 成簡易的圖表， 並加以說明。 資 E6 認 識與 使 用資訊科技以表達想法。				路線圖。	
第八週 ┆ 第十四週	6	國聖燈塔	綜 2c-II-1 蒐 集與 整 理各類資源， 處 理個人日常生活問題。 社 3c-II-1 聆 聽他人的意見，並 表 達自己的看法。	燈塔景觀 Google 地圖的使用 平板的運用	1 能認識國聖燈塔的位置。 2 能使用平板搜尋並蒐集國聖燈塔的資訊。 3 能分組完成國聖燈塔簡介圖。 4 能找出學校→鹽山	1 利用電子地圖找出國聖燈塔的位置。 2 使用平板搜尋國聖燈塔的由來及特色。 3 小組進行討論並畫出國聖燈塔簡介圖。 4 利用電子地圖找出學校→鹽山→燈塔之	1 找到國聖燈塔的位置。 2 了解燈塔的由來及特色。 3 完成國聖燈塔簡介	1 國聖燈塔簡介圖。 2 學校→鹽山→燈塔之間的路線圖。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>		<p>→國聖燈塔的路線圖。</p>	<p>間的路線。</p>	<p>圖。</p> <p>4 找出正確路線。</p>	
<p>第十五週 ┆ 第二十一週</p>	7	南灣碼頭	<p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看</p>	<p>南灣風情 Google 地圖的使用 平板的運用</p>	<p>1 能知道南灣碼頭的位置。</p> <p>2 利用平板蒐集南灣碼頭的資料。</p> <p>3 能分組完成南灣碼頭簡介圖。</p> <p>4 能利用電子地圖規</p>	<p>1 利用電子地圖找出南灣碼頭的位置。</p> <p>2 使用平板搜尋南灣碼頭的由來及特色。</p> <p>3 小組進行討論並畫出南灣碼頭的簡介圖。</p>	<p>1 找到南灣碼頭的位 置。</p> <p>2 了解碼頭的由來及特 色。</p> <p>3 完成碼頭</p>	<p>1 南灣碼頭簡介圖。</p> <p>2 一日行程路線圖。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		法。 資E7 使用資訊科技與 他人建立良好的 互動關係。		劃學校、鹽山、國 聖燈塔、南灣碼頭 的一日行程。	4 分組規劃各景點之 間的一日行程。 5 各組輪流上台發 表。	簡介圖。 4 完成一日 行程表。 5 上台發 表。	
--	--	--	--	--------------------------------	--	---------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。