

## 臺南市公立北區立人國民小學 112 學年度第一學期二年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8. 學會本課的句型應用於生活中。 9. 認識農曆過年的風俗習慣。 10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 8/30   9/3	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀	Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -2 句型運用。	報告 口試 表演	

			用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。	所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb- I -1 家庭生活。		
二 9/4   9/10	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1	1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎ Bg- I -1 生活應對。	口試 實作	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
三 9/11   9/17	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1	1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。 3. 正確理解情境圖意。 4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5. 正確說出課本中的提問句型。 6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎ Bg- I -1 生活應對。	口試 實作 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

			7. 完成角色扮演活動。				
四 9/18   9/24	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1	1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎ Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎ Bb- I -3 數字運用。 ◎ Bg- I -1 生活應對。 ◎ Bg- I -2 口語表達。	報告 口試 表演	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
五 9/25   10/1	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1	1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活中。 3. 熟念語詞及短句。 4. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 5. 建立妥善安排並利用時間的觀念。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎ Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎ Bb- I -3 數字運用。 ◎ Bg- I -1 生活應對。 ◎ Bg- I -2 口語表達。	口試 實作	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
六 10/2   10/8	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1	1. 明白語意，完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學	◎ Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	口試 實作 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本

			<p>3. 熟練一星期的閩南語說法。</p> <p>4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。</p> <p>5. 運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。</p> <p>7. 與他人互助合作，完成遊戲。</p>	<p>的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎ Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎ Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎ Bg- I -2 口語表達。</p>		習得的知識解決問題。
<p>七 10/9   10/15</p>	<p>第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一</p>	1	<p>1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。</p> <p>2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎ Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎ Bg- I -1 生活應對。</p>	實作	<p><b>【閱讀素養】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>八 10/16   10/22</p>	<p>第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔俗龜比賽</p>	1	<p>1. 能了解並熟悉課文和語詞。</p> <p>2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</p> <p>3. 藉課文情境，培</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎ Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎ Ac- I -2 生活故事。</p>	<p>口試 資料蒐集整理 報告 表演</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議</p>

			<p>養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</p>	<p>閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>			<p>題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
<p>九 10/23   10/29</p>	<p>第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽</p>	<p>1</p>	<p>1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口試 資料蒐集整理 報告 表演</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【閱讀素養】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議</p>

							題，培養思考的適當情意與態度。
十 10/30   11/5	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1	<p>1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。</p> <p>2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。</p> <p>3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。</p> <p>4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。</p> <p>5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎ Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎ Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口試</p> <p>資料蒐集整理</p> <p>報告</p> <p>表演</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
十一 11/6   11/12	第二單元 動物來比賽 單元活動二	1	<p>1. 能用閩南語說出已學過的動物。</p> <p>2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。</p> <p>3. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>4. 聽辨閩南語的故事內容。</p>	<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和</p>	<p>◎ Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎ Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口試</p> <p>表演</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p><b>【閱讀素養】</b></p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問</p>

			5. 運用閩南語回答問題。	短文的興趣。			題。
十二 11/13   11/19	第三單元 擷掃好過年 第四課 掃帚儂奮斗	1	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎ Bg- I -2 口語表達。	口試 資料蒐集整理 報告 表演	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十三 11/20   11/26	第三單元 擷掃好過年 第四課 掃帚儂奮斗	1	1. 正確認讀出清潔工具語詞。 2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4. 明白語意，完成作答。 5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6. 習得提升學習效果的技巧。 7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -2 句型運用。 ◎ Bg- I -2 口語表達。	口試 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

			8. 學會替換語詞，完成句子。				
十四 11/27   12/3	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚俗奮斗	1	1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確回答。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口試 實作	
十五 12/4   12/10	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1	1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2. 認識農曆過年的風俗習慣。 3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口試 實作	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。
十六 12/11 	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1	1. 正確的認讀出過年習俗的活動語	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主	◎Ab- I -1 語詞運用。	口試 資料蒐集整理	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭

12/17			<p>詞。</p> <p>2. 了解過年習俗的活動內容與意義。</p> <p>3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。</p> <p>4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。</p>	<p>題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>報告 表演</p>	<p>成員的關心與情感。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>十七 12/18   12/24</p>	<p>第三單元 摒掃好過年 第五課 過年</p>	1	<p>1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。</p> <p>2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。</p> <p>3. 運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>4. 了解俗諺的意思。</p> <p>5. 聽懂俗諺故事。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bf- I -1 表演藝術。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口試 紙筆測驗 報告 表演</p>	
<p>十八 12/25   12/31</p>	<p>第三單元 摒掃好過年 單元活動三</p>	1	<p>1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。</p> <p>2. 聽懂閩南語的句</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p>	<p>口試 實作 表演</p>	

			<p>子，並養成開口說閩南語的習慣。</p> <p>3. 理解鬥陣聽故事的文意與語詞。</p>	<p>建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎ Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎ Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎ Bg- I -2 口語表達。</p>		
<p>十九 1/1   1/7</p>	<p>唸謠 發糶</p>	<p>1</p>	<p>1. 了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>2. 利用食物聯想到吉祥話。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎ Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p>	<p>口試 表演</p>	
<p>二十 1/8   1/14</p>	<p>DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物</p>	<p>1</p>	<p>1. 理解閩南語語意。</p> <p>2. 熟練歌曲及律動。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎ Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎ Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>口試 實作</p>	

				2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎ Bg- I -2 口語表達。		
二十一 1/15   1/19	總複習 心臟病、學我講、一課一字 大考驗 、語詞運用	1	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Bg- I -1 生活應對。 ◎ Bg- I -2 口語表達。	口試	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

## 臺南市公立北區立人國民小學 111 學年度第二學期二年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 說出月分的閩南語說法。 6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 2/13   2/18	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 能替換語詞應用造句於生活中。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Ab- I -2 句型運用。 ◎ Bg- I -1 生活應對。 ◎ Bg- I -2 口語表達。	口試 報告	<b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 <b>【閱讀素養】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知

<p>二 2/19   2/25</p>	<p>第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆</p>	<p>1</p>	<p>1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Ab- I -2 句型運用。 ◎ Bg- I -1 生活應對。 ◎ Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口試 報告</p>	<p>識解決問題。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>三 2/26   3/4</p>	<p>第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆</p>	<p>1</p>	<p>1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Ab- I -2 句型運用。 ◎ Bg- I -1 生活應對。 ◎ Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口試 報告 實作</p>	<p><b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>四 3/5   3/11</p>	<p>第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時</p>	<p>1</p>	<p>1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Ab- I -2 句型運用。 ◎ Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎ Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>報告 口試</p>	

				3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
五 3/12   3/18	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Ab- I -2 句型運用。 ◎ Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎ Bg- I -2 口語表達。	報告 口試	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
六 3/19   3/25	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1	1. 聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Ab- I -2 句型運用。 ◎ Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎ Bg- I -2	口試 實作	【閱讀素養】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與

				2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語表達。		敏感，體驗與珍惜環境的好。
七 3/26   4/1	第一單元 彩色的世界 單元活動一	1	1. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Ab- I -2 句型運用。 ◎ Bg- I -1 生活應對。 ◎ Bg- I -2 口語表達。	報告 口試	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。
八 4/2   4/8	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1	1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎ Bg- I -1	口試	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

<p>九 4/9   4/15</p>	<p>第二單元 講時間 第三課 規工笑微微</p>	<p>1</p>	<p>1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>生活應對。 Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎ Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>口試 實作 報告</p>	<p>【閱讀教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>十 4/16   4/22</p>	<p>第二單元 講時間 第三課 規工笑微微</p>	<p>1</p>	<p>1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。 4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎ Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>報告 口試 實作</p>	<p>【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 【品德教育】 品 E6 同理分享。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，</p>

							以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
十一 4/23   4/29	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1	1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎ Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎ Bb- I -3 數字運用。 ◎ Bg- I -1 生活應對。 ◎ Bg- I -2 口語表達。	報告 口試	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
十二 4/30   5/6	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1	1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 用閩南語提問今天的日期並回答。 6. 將本單元所學應用於日常生活。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎ Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎ Bb- I -3 數字運用。 ◎ Bg- I -1 生活應對。 ◎ Bg- I -2 口語表達。	報告 口試 表演	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
十三	第二單元 講時間	1	1. 學會月分的用語，並進	1- I -2 能聽懂日常	◎ Ab- I -1	口試	【戶外教育】

5/7   5/13	第四課 春天欲轉去		行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。	生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎ Bb- I -3 數字運用。 ◎ Bg- I -1 生活應對。 ◎ Bg- I -2 口語表達。	實作	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
十四 5/14   5/20	第二單元 講時間 單元活動二	1	1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Ab- I -2 句型運用。 ◎ Bg- I -1 生活應對。 ◎ Bg- I -2 口語表達。	報告 口試	
十五 5/21   5/27	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1	1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Ab- I -2 句型運用。 ◎ Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家	口試 報告	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。

				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	庭生活。 ◎ Bg- I -1 生活應對。		
十六 5/28   6/3	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1	1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Ab- I -2 句型運用。 ◎ Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎ Bg- I -1 生活應對。	口試 實作	【家庭教育】 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
十七 6/4   6/10	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應用於生活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Ab- I -2 句型運用。 ◎ Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎ Bg- I -1 生活應對。	報告 口試 紙筆測驗	
十八	第三單元 我的衫仔褲	1	1. 聽懂評量的內容。	1-I-2 能聽懂日常	◎ Ab- I -1	表演	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

6/11   6/17	單元活動三		2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。	生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	語詞運用。 ◎ Bg- I -1 生活應對。 ◎ Bg- I -2 口語表達。	報告 口試	
十九 6/18   6/24	唸謠 來換衫	1	1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Bg- I -1 生活應對。 ◎ Bg- I -2 口語表達。	口試 表演	
二十 6/25   6/30	來唱節日的歌 生日的祝福	1	1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Bg- I -1 生活應對。 ◎ Bg- I -2 口語表達。	口試 表演	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。