

臺南市公立安平區石門國民中(小)學 112 學年度  
六年級「自然與生活科技」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫  
112 學年度將康軒版更換為南一版

一、緣由（更換版本原因）

◎康軒版

1. 教材內容過淺，不符合大膽假設、小心求證的科學本質。
2. 教材內容有「提示」問句引導學生思考方向，限制學生的思考空間。
3. 教材多以遊戲進行，搭配輔助現成玩具，並沒從日常生活中取材。
4. 教材中的實驗或觀察，不易操作或無法達到學習目標。
5. 習作題目缺乏變化性與活潑性，題型大多比較單調。
6. 習作問題過於簡單，沒難易度區分。

◎南一版

1. 以教材內容和分段能力指標為教學設計的兩大主軸，呈現「由生活中學科學，由科學中學生活」，將學習與生活經驗相結合，從情境活動中達到學習目標。
2. 單元活動均有引導「小圖示」的貼心設計。
3. 實驗材料以學童容易取得為主來進行設計。
4. 提供詳細完整的各類實驗步驟及操作過程。
5. 單元活動皆有整理、歸納學習的重點設計。
6. 教具種類多元化，兼具科學與實用性。
7. 習作提供豐富且多樣化評量題型設計。
8. 習作評量題型兼具「重點歸納」及「整合課程概念」之功能。

## 二、111、112 學年度使用版本比較

項目內容	111 學年度 (康軒) 版	112 學年度 (南一) 版
取材正確、客觀性	1. 教材內容過於簡單，無難易度區分。 2. 教材直接呈現問題的提示，限制學生回答。 3. 實驗設計取材多為現成的教具，缺少讓學生動手做。 4. 習作題目缺乏變化性與活潑性，題型大多比較單調。 5. 習作問題過於簡單，沒難易度區分。	1. 由生活中常見的問題為主要教學情境設計。 2. 教材內容由淺入深，實驗設計多元化。 3. 有系統的教學架構，適時補充重點及資料。 4. 習作提供豐富且多樣化評量題型設計。 5. 習作評量題型兼具「重點歸納」及「整合課程概念」之功能。
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

## 三、教材內容銜接分析

年級 / 學期	五上		
教科書版別	111 學年度 (南一) 版	111 學年度 (康軒) 版	銜接課程 (活動)
單元名稱	對應單元名稱		
一、太陽 活動 1. 太陽一天中的位置變化 活動 2. 四季日升日落的變化 活動 3. 太陽對生活的影響	一、觀測太陽 活動 1. 會發光發熱的星球 活動 2. 太陽位置的變化 活動 3. 太陽與生活		無
二、植物的世界 活動 1. 植物的構造與功能 活動 2. 植物的繁殖 活動 3. 植物的分類	二、植物世界面面觀 活動 1. 植物根、莖、葉的功能 活動 2. 植物的繁殖 活動 3. 植物的分類		無
三、空氣與燃燒 活動 1. 氧氣 活動 2. 二氧化碳 活動 3. 燃燒與滅火	三、水溶液 活動 1. 溶解現象 活動 2. 水溶液的酸鹼性 活動 3. 水溶液的導電性		無
四、聲音的探討	四、力與運動		無

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

活動 1. 有聲世界		活動 1. 力的作用		
活動 2. 聲音的變化		活動 2. 物體運動的快慢		
活動 3. 噪音對生活的影響		活動 3. 摩擦力		
<b>年級 / 學期</b>	<b>五下</b>			
<b>教科書版別</b>	111 學年度 (南一) 版	111 學年度 (康軒) 版	<b>銜接課程 (活動)</b>	
<b>單元名稱</b>	<b>對應單元名稱</b>			
一、星星的世界 活動 1. 認識星座 活動 2. 觀測星空 活動 3. 星星的移動		一、美麗的星空 活動 1. 星星與星座 活動 2. 觀測星空 活動 3. 星星位置的改變		無
二、動物的生活 活動 1. 動物的行為 活動 2. 動物的生殖方式 活動 3. 幫動物做分類		二、燃燒與生鏽 活動 1. 氧氣 活動 2. 二氧化碳 活動 3. 鐵生鏽		無
三、水溶液的性性質 活動 1. 各種水溶液 活動 2. 水溶液的酸鹼性 活動 3. 水溶液的導電性		三、動物世界面面觀 活動 1. 動物如何求生存 活動 2. 動物如何延續生命 活動 3. 動物的分類		無
四、力與運動 活動 1. 力的測量 活動 2. 摩擦力 活動 3. 物體運動的快慢		四、聲音與樂器 活動 1. 生活中常聽見的聲音 活動 2. 樂音 活動 3. 製作簡易樂器		無

<b>年級 / 學期</b>	<b>六上</b>			
<b>教科書版別</b>	112 學年度 (南一) 版	111 學年度 (康軒) 版	<b>銜接課程 (活動)</b>	
<b>單元名稱</b>	<b>對應單元名稱</b>			
一、天氣的變化 活動 1. 大氣中的水 活動 2. 天氣圖與天氣變化 活動 3. 認識颱風		無		無

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

二、熱和我們的生活 活動 1. 物質受熱的變化 活動 2. 熱的傳播方式 活動 3. 炎熱地區的房屋建築		無	無
三、變動的大地 活動 1. 岩石與礦物 活動 2. 地表的變化 活動 3. 地震來了		無	無
四、電與磁的奇妙世界 活動 1. 指北針與地磁 活動 2. 神奇的電磁鐵 活動 3. 電磁鐵的應用		無	無
年級 / 學期	六下		
教科書版別	112 學年度 (南一) 版	111 學年度 (康軒) 版	銜接課程 (活動)
單元名稱	對應單元名稱		
一、巧妙的施力工具 活動 1. 槓桿 活動 2. 滑輪與輪軸 活動 3. 動力傳送		無	無
二、防鏽與防腐 活動 1. 鐵器生鏽的探討 活動 2. 防止鐵器生鏽 活動 3. 食物腐敗與保存		無	無
三、珍愛家園 活動 1. 生物與環境 活動 2. 人類與環境 活動 3. 愛護環境		無	無

承辦人：

教務主任：

校長：

## 四、自然與生活科技領域銜接領域銜接計畫

臺南市石門國民小學 112 學年度

## 六年級「自然與生活科技」課程領域銜接計畫

單元 名稱	單元學 習目標	節數	能力指標或核心素養 融入重大議題、學校 特色	評量 方式	教材 來源	備註（請依實 際銜接教學時 間填）	
						領域	彈性
無	無	無	無	無	無	無	無

1. 請於備註註明：規畫銜接課程所需的教學時間
2. 請與「教材內容銜接分析」配合，安排合理的銜接課程教學時間