

臺南市公立安平區石門國民中(小)學 112 學年度
六年級「自然與生活科技」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
112 學年度將康軒版更換為南一版

一、緣由（更換版本原因）

◎康軒版

1. 教材內容過淺，不符合大膽假設、小心求證的科學本質。
2. 教材內容有「提示」問句引導學生思考方向，限制學生的思考空間。
3. 教材多以遊戲進行，搭配輔助現成玩具，並沒從日常生活中取材。
4. 教材中的實驗或觀察，不易操作或無法達到學習目標。
5. 習作題目缺乏變化性與活潑性，題型大多比較單調。
6. 習作問題過於簡單，沒難易度區分。

◎南一版

1. 以教材內容和分段能力指標為教學設計的兩大主軸，呈現「由生活中學科學，由科學中學生活」，將學習與生活經驗相結合，從情境活動中達到學習目標。
2. 單元活動均有引導「小圖示」的貼心設計。
3. 實驗材料以學童容易取得為主來進行設計。
4. 提供詳細完整的各類實驗步驟及操作過程。
5. 單元活動皆有整理、歸納學習的重點設計。
6. 教具種類多元化，兼具科學與實用性。
7. 習作提供豐富且多樣化評量題型設計。
8. 習作評量題型兼具「重點歸納」及「整合課程概念」之功能。

二、111、112 學年度使用版本比較

項目內容	111 學年度 (康軒) 版	112 學年度 (南一) 版
取材正確、客觀性	1. 教材內容過於簡單，無難易度區分。 2. 教材直接呈現問題的提示，限制學生回答。 3. 實驗設計取材多為現成的教具，缺少讓學生動手做。 4. 習作題目缺乏變化性與活潑性，題型大多比較單調。 5. 習作問題過於簡單，沒難易度區分。	1. 由生活中常見的問題為主要教學情境設計。 2. 教材內容由淺入深，實驗設計多元化。 3. 有系統的教學架構，適時補充重點及資料。 4. 習作提供豐富且多樣化評量題型設計。 5. 習作評量題型兼具「重點歸納」及「整合課程概念」之功能。
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

三、教材內容銜接分析

年級 / 學期	五上		
教科書版別	111 學年度 (南一) 版	111 學年度 (康軒) 版	銜接課程 (活動)
單元名稱	對應單元名稱		
一、太陽 活動 1. 太陽一天中的位置變化 活動 2. 四季日升日落的變化 活動 3. 太陽對生活的影響	一、觀測太陽 活動 1. 會發光發熱的星球 活動 2. 太陽位置的變化 活動 3. 太陽與生活	無	
二、植物的世界 活動 1. 植物的構造與功能 活動 2. 植物的繁殖 活動 3. 植物的分類	二、植物世界面面觀 活動 1. 植物根、莖、葉的功能 活動 2. 植物的繁殖 活動 3. 植物的分類	無	
三、空氣與燃燒 活動 1. 氧氣 活動 2. 二氧化碳 活動 3. 燃燒與滅火	三、水溶液 活動 1. 溶解現象 活動 2. 水溶液的酸鹼性 活動 3. 水溶液的導電性	無	
四、聲音的探討	四、力與運動	無	

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

活動 1. 有聲世界		活動 1. 力的作用		
活動 2. 聲音的變化		活動 2. 物體運動的快慢		
活動 3. 噪音對生活的影響		活動 3. 摩擦力		
年級 / 學期	五下			
教科書版別	111 學年度 (南一) 版	111 學年度 (康軒) 版	銜接課程 (活動)	
單元名稱	對應單元名稱			
一、星星的世界	活動 1. 認識星座	活動 1. 星星與星座	無	
活動 2. 觀測星空	活動 2. 觀測星空	活動 2. 觀測星空		
活動 3. 星星的移動	活動 3. 星星位置的改變	活動 3. 星星位置的改變		
二、動物的生活	活動 1. 動物的行為	活動 1. 氧氣		
活動 2. 動物的生殖方式	活動 2. 動物的生殖方式	活動 2. 二氧化碳		
活動 3. 幫動物做分類	活動 3. 幫動物做分類	活動 3. 鐵生鏽		
三、水溶液的性性質	活動 1. 各種水溶液	活動 1. 動物如何求生存	無	
活動 2. 水溶液的酸鹼性	活動 2. 水溶液的酸鹼性	活動 2. 動物如何延續生命		
活動 3. 水溶液的導電性	活動 3. 水溶液的導電性	活動 3. 動物的分類		
四、力與運動	活動 1. 力的測量	活動 1. 生活中常聽見的聲音	無	
活動 2. 摩擦力	活動 2. 摩擦力	活動 2. 樂音		
活動 3. 物體運動的快慢	活動 3. 物體運動的快慢	活動 3. 製作簡易樂器		

年級 / 學期	六上		
教科書版別	112 學年度 (南一) 版	111 學年度 (康軒) 版	銜接課程 (活動)
單元名稱	對應單元名稱		
一、天氣的變化	活動 1. 大氣中的水	無	無
活動 2. 天氣圖與天氣變化	活動 2. 天氣圖與天氣變化		
活動 3. 認識颱風	活動 3. 認識颱風		

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

二、熱和我們的生活 活動 1. 物質受熱的變化 活動 2. 熱的傳播方式 活動 3. 炎熱地區的房屋建築	無	無	
三、變動的大地 活動 1. 岩石與礦物 活動 2. 地表的變化 活動 3. 地震來了	無	無	
四、電與磁的奇妙世界 活動 1. 指北針與地磁 活動 2. 神奇的電磁鐵 活動 3. 電磁鐵的應用	無	無	
年級 / 學期	六下		
教科書版別	112 學年度 (南一) 版	111 學年度 (康軒) 版	銜接課程 (活動)
單元名稱	對應單元名稱		
一、巧妙的施力工具 活動 1. 槓桿 活動 2. 滑輪與輪軸 活動 3. 動力傳送	無	無	無
二、防鏽與防腐 活動 1. 鐵器生鏽的探討 活動 2. 防止鐵器生鏽 活動 3. 食物腐敗與保存	無	無	無
三、珍愛家園 活動 1. 生物與環境 活動 2. 人類與環境 活動 3. 愛護環境	無	無	無

承辦人：

教務主任：

校長：

四、自然與生活科技領域銜接領域銜接計畫

臺南市石門國民小學 112 學年度

六年級「自然與生活科技」課程領域銜接計畫

單元 名稱	單元學 習目標	節數	能力指標或核心素養 融入重大議題、學校 特色	評量 方式	教材 來源	備註（請依實 際銜接教學時 間填）	
						領域	彈性
無	無	無	無	無	無	無	無

1. 請於備註註明：規畫銜接課程所需的教學時間
2. 請與「教材內容銜接分析」配合，安排合理的銜接課程教學時間