

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立安平區石門國民小學 112 學年度一年級彈性學習 People in Anping 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	Alphabet Fun in Anping		實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	第一學期共(20)節 第二學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	互動與關聯： 認識英文字母並觀察校園環境布置的與學習連結。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 <del>讀、寫、作</del> 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 <del>數理、肢體及藝術</del> 認知等符號知能，能 <del>以同理心</del> 應用在生活與人際溝通。							
課程目標	學生能具備基本聽說讀寫的英語能力，並透過觀察校園布置，尋找字母與布置的連結。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	字母變身 show(1)會唱英語字母歌(2)創作字母圖畫並發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域  參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 或學習單
111 學年度 第 1 學期 第 1-10 週	2	大地尋寶	英參 6-I-1 能專注於教師的 說明與演示 生 4-I-1 利用各種生活媒 介與素材，進行表 現與創作，喚起豐 富的想像力	校園布置	尋找校園 中與字母 相似的布 置	1. 傾聽：教師進行字母 A-F 教學 2. 探索：老師帶學生探索校 園字母布置	完成字母學習單	字母學習 單

	5	我愛畫畫	英參 1-I-1 能聽辨字母名稱 英參 2-I-1 能說出字母名稱 生 4-I-1 利用各種生活媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力	校園布置	聽辨並說出與校園布置中相同的字母，並創作文字畫。 能傾聽別人的創作，並發表自己的作品	1. 觀察：學生觀察校園字母布置 2. 創作：老師引導學生進行字母文字畫創作	完成字母文字畫 文字畫發表	字母文字畫
	3	歌曲歡樂多	英參 5-I-1 能正確認讀與聽辨字母 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練 生 4-I-1 利用各種生活媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力習活動	字母英語歌	能學會字母英語歌	1. 發表：教師進行字母英語歌教學，學生發表	字母英語歌表演	
111 學年度 第 1 學期 第 11-21 週	2	大地尋寶	英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示 生 4-I-1 利用各種生活媒介與素材，進行表	校園布置	尋找校園中與字母相似的布置	1. 傾聽：教師進行字母 G-L 教學 2. 探索：老師帶學生探索校園字母布置	完成字母學習單	字母學習單

			現與創作，喚起豐富的想像力					
	5	我愛畫畫	英參 1-I-1 能聽辨字母名稱 英參 2-I-1 能說出字母名稱 生 4-I-1 利用各種生活媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力	校園布置	聽辨並說出與校園布置中相同的字母，並創作文字畫。 能傾聽別人的創作，並發表自己的作品	1. 觀察：學生觀察校園字母布置 2. 創作：老師引導學生進行字母文字畫創作	完成字母文字畫 文字畫發表	字母文字畫
	4	歌曲歡樂多	英參 5-I-1 能正確認讀與聽辨字母 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 生 4-I-1 利用各種生活媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力	字母英語歌	能學會字母英語歌	1. 發表：老師進行字母英語歌教學，學生發表	字母英語歌表演	
111 學年度 第 2 學期 第 1-10 週	2	大地尋寶	英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示 生 4-I-1 利用各種生活媒介	校園布置	尋找校園中與字母相似的布置	1. 傾聽：教師進行字母 M-R 教學 2. 探索：老師帶學生探索校園字母布置	完成字母學習單	字母學習單

			介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力					
	4	我愛畫畫	英參 1-I-1 能聽辨字母名稱 英參 2-I-1 能說出字母名稱 生 4-I-1 利用各種生活媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力	校園布置	聽辨並說出與校園布置中相同的字母，並創作文字畫。 能傾聽別人的創作，並發表自己的作品	1. 觀察：學生觀察校園字母布置 2. 創作：老師引導學生進行字母文字畫創作	完成字母文字畫 文字畫發表	字母文字畫
	3	歌曲歡樂多	英參 5-I-1 能正確認讀與聽辨字母 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 生 4-I-1 利用各種生活媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力	字母英語歌	能學會字母英語歌	1. 發表：老師進行字母英語歌教學，學生發表	字母英語歌表演	
111 學年度 第 2 學期 第 11-20 週	2	大地尋寶	英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示 生 4-I-1	校園布置	尋找校園中與字母相似的布置	1. 傾聽：教師進行字母 S-Z 教學 2. 探索：老師帶學生探索校園字母布置	完成字母學習單	字母學習單

			利用各種生活媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力					
5	我愛畫畫	英參 1-I-1 能聽辨字母名稱 英參 2-I-1 能說出字母名稱 生 4-I-1 利用各種生活媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力	校園布置	聽辨並說出與校園布置中相同的字母，並創作文字畫。 能傾聽別人的創作，並發表自己的作品	1. 觀察：學生觀察校園字母布置 2. 創作：老師引導學生進行字母文字畫創作	完成字母文字畫 文字畫發表	字母文字畫	
3	歌曲歡樂多	英參 5-I-1 能正確認讀與聽辨字母 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 生 4-I-1 利用各種生活媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力	字母英語歌	能學會字母英語歌	1. 發表：老師進行字母英語歌教學，學生發表	字母英語歌表演		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單

，敘明「無」即可。