

臺南市公立安平區石門國民小學 112 學年度第一學期六年級數學領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1. 能了解質數和合數的意義。 2. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 3. 能應用圓面積公式，算出圓面積面積。 4. 能運用圓面積的公式，求出扇形面積。 5. 能認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係及求算三角柱與圓柱的表面積。 6. 能運用等量公理，求等式的解並驗算。				
領域能力指標	6-n-01-1 能辨識質數為不能再被分解的數，其因數只有 1 與自己而已。 6-n-01-2 能辨識合數為大於 1 且有 3 個以上因數的整數，也就是不是質數的整數。 6-n-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。 6-s-03-2 能分辨圓周長的公式為圓周率 \times 直徑。 6-s-03-3 能分辨圓面積公式為圓周率 \times 半徑 \times 半徑。 6-s-03-4 能計算半圓的面積。 6-s-03-5 能計算 $1/3$ 圓的扇形面積。 6-s-03-7 能計算 $1/4$ 圓的扇形面積。 6-s-03-8 能計算 $1/6$ 圓的扇形面積。 6-s-03-9 能計算 $1/8$ 圓的扇形面積。 6-s-05-1 能辨識長方體的體積為長方形的底面積乘以高。 6-s-05-2 能辨識立方體的體積為正方形的底面積乘以高。 6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。 6-a-01-2 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。				

【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週	單元 1 質因數分解和短除法	2	6-n-01-1 能辨識質數為不能再被分解的數，其因數只有 1 與自己而已。	口語評量 紙筆評量	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第 2 週		2	6-n-01-2 能辨識合數為大於 1 且有 3 個以上因數的整數，也就是不是質數的整數。		
第 3 週		2	6-n-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。		
第 4 週		2	6-s-03-2 能分辨圓周長的公式為圓周率×直徑。 6-s-03-3 能分辨圓面積公式為圓周率×半徑×半徑。		
第 5 週	單元 4 比和比值	2	6-s-03-4 能計算半圓的面積。	口語評量 紙筆評量	
第 6 週		2	6-s-03-5 能計算 1/3 圓的扇形面積。 6-s-03-7 能計算 1/4 圓的扇形面積。		
第 7 週		2	6-s-03-8 能計算 1/6 圓的扇形面積。 6-s-03-9 能計算 1/8 圓的扇形面積。		
第 8 週	單元 5 圓周率和圓面積 期中評量	2	6-s-05-1 能辨識長方體的體積為長方形的底面積乘以高。 6-s-05-2 能辨識立方體的體積為正方形的底面積乘以高。	口語評量 紙筆評量	
第 9 週		2	6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。		
第 10 週		2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 11 週	單元 6 扇形面積	2	6-a-01-2 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。	口語評量 紙筆評量	
第 12 週		2			
第 13 週		2			
第 14 週		2			
第 15 週	單元 9 形體關係和柱體表面積	2		口語評量 紙筆評量 實作評量	
第 16 週		2			
第 17 週		2			
第 18 週	單元 10 等量公理 期末考評量	2		口語評量 紙筆評量	
第 19 週		2			
第 20 週		2			
第 21 週		2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立安平區石門國民小學 112 學年度第二學期六年級數學領域學習課程(調整)計畫

(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(36)節
課程目標	1. 能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。 2. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 3. 能繪製縮圖與放大圖。 4. 能整理生活中的資料，繪製及報讀長條、折線及圓形圖。				
領域能力指標	6-n-15-1 能分辨長方體的體積為長方形的底面積乘以高 6-n-15-2 能分辨立方體的體積為正方形的底面積乘以高 6-n-15-3 能分辨長三角柱的體積為三角形的底面積乘以高。 6-n-13-4 能列出多算式來解決「比例關係」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-n-13-5 能列出多算式來解決「基準量」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-s-02-1 能從平面圖形的放大或縮小，分辨任兩點之間的長度距離也以相同的比例放大或縮小。 6-d-01-2 能整體次數、數量、人數等資料製成長條圖。 6-d-02-2 能根據表中數據繪製折線圖，並注意橫軸與縱軸的單位、選用合適的單位間隔。 6-d-03-1 能辨識圓形圖適合用在表現資料的相對比例。 6-d-03-2 能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀圓形圖的訊息。 6-d-03-3 能將數量資料轉換成百分率或比值，對應成圓心角的角度來製作圓形圖。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週	單元 1 柱體的體積	2	6-n-15-1 能分辨長方體的體積為長方形的底面積乘以高	口語評量 紙筆評量	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第 2 週		2	6-n-15-2 能分辨立方體的體積為正方形的底面積乘以高		
第 3 週		2	6-n-15-3 能分辨長三角柱的體積為三角形的底面積乘以高。		
第 4 週	單元 3 基準量和比較量	2	6-n-13-4 能列出多算式來解決「比例關係」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。	口語評量 紙筆評量	
第 5 週		2	6-n-13-5 能列出多算式來解決「基準量」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。		
第 6 週		2	6-s-02-1 能從平面圖形的放大或縮小，分辨任兩點之間的長度距離也以相同的比例放大或縮小。		
第 7 週	單元 4 縮圖和比例尺 期中考評量	2	6-d-01-2 能整理次數、數量、人數等資料製成長條圖。	口語評量 紙筆評量 實作評量	
第 8 週		2	6-d-02-2 能根據表中數據繪製折線圖，並注意橫軸與縱軸的單位、選用合適的單位間隔。		
第 9 週		2	6-d-03-1 能辨識圓形圖適合用在表現資料的相對比例。		
第 10 週		2	6-d-03-2 能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀圓形圖的訊息。		
第 11 週		2	6-d-03-3 能將數量資料轉換成百分率或		
第 12 週		2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 13 週	單元 7 統計圖表 畢業考	2	比值，對應成圓心角的角度來製作圓形圖。	口語評量 紙筆評量 實作評量	
第 14 週		2			
第 15 週		2			
第 16 週		2			
第 17 週	總複習 考試策略指導	2		口語評量 紙筆評量 實作評量	
第 18 週	本學期課程回顧 畢業週活動	2		口語評量 紙筆評量 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。