

## 臺南市公立安平區石門國民小學 112 學年度第一學期 六年級語文領域學習課程(調整)計畫

( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1. 能提高常用字的書寫能力 2. 能增進字詞義的理解和應用能力 3. 能提升聽話與閱讀的理解能力 4. 能建立擷取大意的概略能力				
領域能力指標	2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。				
融入之重大議題	◎環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 ◎家政教育 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 ◎性別平等教育 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週	第一課 在天晴了的時候	2	2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	口頭評量 紙筆測驗	◎環境教育 1-3-1
第 2 週		2		口頭評量 紙筆測驗	◎家政教育 3-3-3
第 3 週	第二課 心情隨筆	2		口頭評量 紙筆測驗	1-3-1 1-3-2
第 4 週	第三課 甜蜜如漿烤番薯	2		口頭評量 紙筆測驗	4-3-2 4-3-3
第 5 週	第四課 珍珠鳥	2		口頭評量 紙筆測驗	4-3-5 ◎性別平等教育
第 6 週	複習 1-4 課	2		口頭評量 紙筆測驗	2-3-3 ◎生涯發展教育
第 7 週	第五課 客至	2		口頭評量 紙筆測驗	3-2-2
第 8 週	第六課 紀念照	2		口頭評量 紙筆測驗	
第 9 週	第七課 戲術	2		口頭評量 紙筆測驗	
第 10 週	複習 1-7 課 評量 1-7 課	2		口頭評量 紙筆測驗	
第 11 週	第八課 飢渴好「火」伴	2		口頭評量 紙筆測驗	
第 12 週	第九課 我愛藍影子	2		2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700	口頭評量 紙筆測驗

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 13 週	第十課 少年筆耕	2	字。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	口頭評量 紙筆測驗	
第 14 週	第十一課 明智的抉擇	2		口頭評量 紙筆測驗	
第 15 週	複習 8-11 課	2		口頭評量 紙筆測驗	
第 16 週	第十二課 夢幻全壘打	2		口頭評量 紙筆測驗	
第 17 週	第十三課 草地上的網球夢	2		口頭評量 紙筆測驗	
第 18 週		2		口頭評量 紙筆測驗	
第 19 週	第十四課 贏得喝采的輸家	2		口頭評量 紙筆測驗	
第 20 週	複習 8-14 課 評量 8-14 課	2		口頭評量 紙筆測驗	
第 21 週	本學期課程回顧	2		口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立安平區石門國民小學 112 學年度第二學期 六年級語文領域學習課程(調整)計畫

( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(36)節	
課程目標	1. 能提高常用字的書寫能力 2. 能增進字詞義的理解和應用能力 3. 能提升聽話與閱讀的理解能力 4. 能建立擷取大意的概略能力					
領域能力指標	2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。					
融入之重大議題	◎生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 ◎人權教育 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 ◎環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第 1 週	第一課 清平樂·村居	2	2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	口頭評量	◎生涯發展教育 1-2-1	
第 2 週		2		口頭評量		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。	紙筆測驗	◎人權教育 1-3-4 ◎環境教育 1-3-1 2-3-1
第 3 週	第二課 春	2	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	口頭評量 紙筆測驗	
第 4 週	第三課 大自然的規則	2	5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	口頭評量 紙筆測驗	
第 5 週	第四課 那人在看畫	2	5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。	口頭評量 紙筆測驗	
第 6 週	複習 1-4 課	2	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	口頭評量 紙筆測驗	
第 7 週	第五課 小時了了	2		口頭評量 紙筆測驗	
第 8 週	第六課 愛搗亂的動物	2		口頭評量 紙筆測驗	
第 9 週	第七課 科學怪人	2		口頭評量 紙筆測驗	
第 10 週	複習 1-7 課	2		口頭評量 紙筆測驗	
第 11 週	評量 1-7 課 考試策略教導	2		口頭評量 紙筆測驗	
第 12 週	第八課 火燒連環船	2	2-3-2 能確實把握聆聽的方法。	口頭評量 紙筆測驗	
第 13 週	第九課 未走之路	2	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	口頭評量 紙筆測驗	
第 14 週	第十課 打開心中的窗	2	4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。	口頭評量 紙筆測驗	
第 15 週	第十一課 努力愛春華	2	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度	口頭評量 紙筆測驗	

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 16 週	複習 8-11 課	2	和效能。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品， 擴充閱讀範圍。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段 落、組織成篇。	口頭評量 紙筆測驗	
第 17 週	評量 8-11 課 考試策略教導	2		口頭評量 紙筆測驗	
第 18 週	本學期課程回顧	2		口頭評量 紙筆測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。