

臺南市公立安平區石門國民小學 112 學年度學校 現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。
- 二、本校課程發展委員會 112.06.30 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	2	3	3	3	3	3	17
人數	47	69	72	65	58	83	394
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							0
人數							0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							0
人數							0
班別：特教班 (可自行調整表格)	資源班						合計
班級數	1						1
人數	20						20
全校總計	70	72	65	61	85	70	423

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1.26 位正式教師。 2. 英語教師 3 位。 3. 語文、數學、社會、自然、英語、體育專長教師皆有。	1.6 位代理教師。 2. 每年參加教甄，人事不穩定。	1. 教師平均年齡約 40 歲。 2. 具教學熱誠及活力。	1. 外縣市教師位，每年提出調動，人事不穩定。
學生學習	約 1/4 高社經家庭學生，課外學習機會多。	約 1/3 低收、中低收家庭學生，課外學習機會少。	1. 教師注重學生課業。 2. 社團種類眾多且收費便宜，學生	約 2/3 弱勢家庭的學生，對自己的課業及未來不太關心。

C1-1 學校現況與背景分析

			可多元學習。	
家長需求	約 1/3 的家長主動參與學校各項活動。	約 1/3 家長忙於工作連孩子課業都不太能關心。	1/4 主動參與學校活動的家長，擁有各項專長，可協助學校。	約 1/3 的家長對孩子學習完全不在意。
在地特色 社區發展	擁有豐富安平開台文史。	文史學習斷層嚴重。	將安平文史編為校定課程。	1.新住民人口增加，耆老凋零。 2.安平文史漸被淡忘。